

الاسم : .....  
اللقب : .....

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في مادة القراءة  
الثلاثي الثالث

السنة الثانية

## العطلة الصيفية

اجتمع الأصدقاء في الحديقة العمومية تحت شجرة كثيفة الأوراق و وارفة الظلال وأخذوا يتجادبون أطراف الحديث عن العطلة الصيفية وعمّا سيتمنّون به أثناءها من لعب ومرح.

قال أحمد :

- أنا سأزور جدّي في الريف الجميل في باجة. لقد أصبحت جدّي عاجزة عن قضاء شؤون المزرعة وعليها مساعدتها في تنظيف الاسطبل وتغذية الخرفان وجمع البيض. سنمرح ولنلعب تحت شجرة التوت ونأكل من ثمارها و ...

لم يكمل أحمد كلامه حتّى قاطعه سامي قائلاً:

- أنا متشوق جداً للاصطياف على شواطئ بنزرت حيث زرقة البحر تعانق زرقة السماء و حيث التسيم العليل والرمال الذهبية.

- وأنت يا منير أين ستقضى عطلتك؟

أجاب منير:

- سأراقق عائلتي إلى مدينة القironان حيث سنزور المدينة العتيقة و نصلّي في جامع عقبة ابن نافع و نتجوّل في الأسواق و نأكل أشهى المأكولات في أرق المطاعم ..

**madrassatii**

أين اجتمع الأصدقاء الثلاثة؟ (7)

2) ما هي الأعمال التي قرّر أحمد القيام بها عند زيارة جدّه؟

.....  
.....  
.....

3) استخرج من النص القرينة الدالة على مكان قضاء العطلة الصيفية بالنسبة لكلّ طفل:

أحمد : .....  
سامي : .....  
منير : .....

4) بماذا تتميّز شواطئ بنزرت ؟

.....  
.....

5) لماذا يريد منير زيارة مدينة القيروان ؟

.....  
.....

6) أبحث في النصّ عن مرادفات هذه الكلمات وأكتبها.

غير قادرة : .....

القديمة : .....

أفخم : .....

(7) أ) يساعد أحمد جدّته في قضاء شؤون المزرعة . ما رأيك؟

.....  
.....

ب ) تحدث عن المدينة التي تريده زيارتها في العطلة الصيفية.

.....  
.....  
.....

