

# مُعِينٍ

في الكتابة و القراءة



معيني في الكتابة و القراءة      السنة الأولى      الوحدة الخامسة

5



# ج

ج - ج - ج

في أول  
الكلمة

ج - ج - ج

في وسط  
الكلمة

ج - ج - جا

في آخر  
الكلمة

جا - جو - جي

[إضافة]  
المدود

# الجِيم



أَكْتُبُ

ج

ج

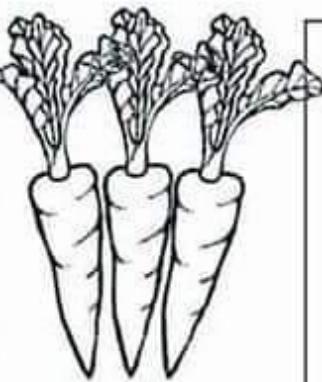
ج

جا

جو

جي

ج ج ج ج ج



ج جَرْزٌ

ج	ج	ج
---	---	---

ج ج ج

جِسْرٌ	جِبْنٌ	جَبَلٌ
.....	.....	.....

جي

جو

جا

صَحِيقٌ	وُجُوهٌ	زَجَاجٌ
.....	.....	.....



سَرْجٌ



جِرَابٌ

أقرأ ثم أنسخ:



آجُرٌ

أتعَرّفُ على الأشكال المختلفة لحرف ج مع الحركات القصيرة و الطويلة



أقرأ ثم أنسخ:



مَنْجَرٌ آلِيٌّ

الاحظ طريقة كتابة حرف **الجيم** حسب موقعه في الكلمة



آخر الكلمة

وسط الكلمة

أول الكلمة



**بُرْج**

**ثِلْجٌ**

**شَجَرَةً**

**جَمَلٌ**

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



اقرأ ثم أنسخ:

**مَنْسَجٌ خَشَبِيٌّ**

أَكْتُبُ

جِرَابٌ

حِجَارَةً

سَرْجٌ

مَنْسِخٌ

أَقْرَأُ ثُمَّ أَنْسَخُ

أَرِيجُ وَ نَاجِحٌ فِي نَادِي النِّجَارَةِ



أكتب كلمات الإطار في الجدول

سَرْجٌ - حِجَارَةً - أَرِيجُ - نَاجِحٌ - النِّجَارَةُ - جَدِيدٌ

ج ج ج

ج ج ج

ج ج ج

أكمل بالمقطع المناسب ج ج ج



مع ذ. يب آ. رات و بنى . دارا صغيراً

أقرأ المقطوع و أكون كلمات

نج  
رة  
ل

مس  
من  
ج

جي  
عن  
ع

أَرْتِبُ الْبِطَاقَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكُونِ جُمْلَةً



نَبَشَ

فَسَقَطَ

الجَرَوُ

الجِدَارَ

أُغَيَّرُ عَنْ المَشَهَدِ التَّالِيِ



# ش

ش - ش - ش

في أول  
الكلمة

ش - ش - ش - ش

في وسط  
الكلمة

شا - ش - ش

في آخر  
الكلمة

شا - شو - شي

إضافة  
المدود



الشّين

أڪٽ

ش

ش

ش

ش

ش

شی

ش

شـ

شـ

## الْأَلْوَنُ حَرْفُ الْش



شـاـشـيـة

مـنـقـاشـ



خـشـبـ

طـرـبـوشـ

ش

ش

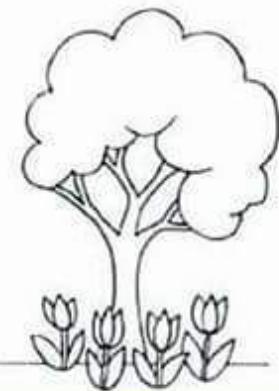
ش

ش

شا

شو

شي



ش شجرة

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

	شفاء		شبابك		شيخ

شي

شو

شا

	نشيد		خشوع		أحشاب

أقرأ ثم أنسخ:



شاشية منقاش طربوش



أتعَرَّفُ عَلَى الأَسْكَالِ الْمُخْتَلِفَةِ لِحُرْفِ شَ مَعَ الْحَرْكَاتِ الْقَصِيرَةِ وَالْطَّوِيلَةِ



	مد بالباء	مد بالواو	مد بالألف	آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
شَ	شَ	شَو	شَ	شَ	شَ	شَ
شُ						
ش						
شا						
شو						
شي						
شَرَحَ بَشَرَ خَدَشَ شَاهَدَ خُشُوعٌ بَشِيرٌ						



أَقْرَأُ ثُمَّ أَنْسَخْ:

شَمْعَدَانْ فِضِيّ

---



---



---



---

**الاحظ طريقة كتابة حرف الشين حسب موقعه في الكلمة**



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
		
		
شِبْلٌ	شَخَبٌ	شِرْقٌ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

أقرأ ثم أنسخ:



مُكَعَّبَاتُ الشَّمْعِ

أَكْتُبُ

تَشْرَبُ

شَجَرَةً

رِيشٌ

طَرْبُوشٌ

أَقْرَأْ ثُمَّ أَنْسَخُ



أَشَارَ شُكْرِي إِلَى أَطْبَاقٍ مَنْقُوشَةٌ

أكتب كلمات الإطار في الجدول

منقوش - الشمعدان - ورشة - شيخ - ريش - تشرب

ش ش


ش


ش


ش ش ش ش



أكمل بالمقطع المناسب

نق . . نكري على مكعبات الـ مع فرا . ات و . مسا . م . رقة

أقرأ المقطعين وأكون كلمات

ش  
مع  
سم

ش  
شا  
ية

تر  
تش  
ب

أَرْتِبُ الْبِطَاقَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكُونِ جُمْلَةً



مَرْحَبًا      النَّقَاشِ      دُكَانٌ      شُكْرِي      بِكُمْ فِي

أُعْبِرُ عَنِ الْمَشْهَدِ التَّالِي



# ع

ع - ع - ع

في أول  
الكلمة

ـ - ؤ - ـ - ؤ

في وسط  
الكلمة

ـ - ع - عـ

في آخر  
الكلمة

ـ - عـ - عـ

إضافة  
المدود

العَيْنُ

عَيْنٌ عَيْنٌ



أَكْتُبُ

عَ

عَ

عَ

عَا

عُو

عِي

ع

ع

ع

## الْوَنْ حَرْفُ الْع



اَصَابِع



نَعْنَاعٌ



عَصِيرٌ



قَصْعَةٌ

ع ع ع ع ع ع



لَاعِبٌ

ع ع ع

	عَجْلٌ		عُودٌ		عَجِينٌ

عي

عو

عا

بعِيدٌ	تَعْوُمٌ	عَالٍ

أقرأ ثم أنسخ:

نَعْنَاعٌ عَصِيرٌ أَصَابِعٌ



أتعّرف على الأشكال المختلفة لحرف ع مع الحركات القصيرة و الطويلة



أقرأ ثم أنسخ:



سُكَّر مُعَطَّر

الاحظ طريقة كتابة حرف العين حسب موقعه في الكلمة



	آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ع			
ع			
ع			
عا	شِرَاعٌ	إِضْبَعٌ	عَقْبَةٌ
عو	.....	.....	.....
عي	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

افرا ثم انسخ:



مِعْجَنْ آلِيٌّ

أَكْتُبُ

قصَّةً

أَصَابِعُ

نَعَنَاعٌ

عَصِيرٌ

أَقْرَأُ ثُمَّ أَنْسَخُ

صَنَعَ الْخَبَازُ عِدَّةً أَنْوَاعٍ مِّنَ الْخُبْزِ



أكتب كلمات الإطار في الجدول

رَبِيعٌ - الشَّمْعَدَانُ - عَادَ - نَعْنَاعٌ - عَلَمٌ - قُصْعَةٌ

ع ع

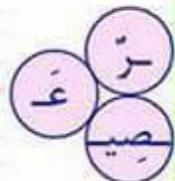
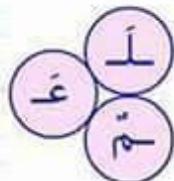
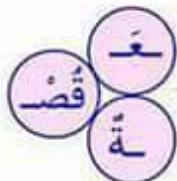
ع

ع

أكمل بالمقاطع المناسب ع ع ع

أضَّهَ . مِنَ الْجِينِ الْمُظَرِّقَةِ . الْكَدِ

أقرأ المقاطع و أكون كلمات



أرْتِبُ الْبَطَاقَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكُونَ جُمْلَةً



الْكَعْكِ أَصْنَعُ مِنْ قِطَعِ الْمُعَطَّرِ الْعَجِينِ

أُغَيِّرُ عَنِ الْمَشْهَدِ التَّالِيِّ



# خ

خ - خ - خ

في أول  
الكلمة

هـ - خـ - خـ - خـ

في وسط  
الكلمة

خـا - خـ - خـا

في آخر  
الكلمة

خـا - خـو - خـي

إضافة  
المدود

# الخاء

# خ خ خ خ



أَكْتُبُ

خ

خ

خ

خَا

خُو

خِي

خ

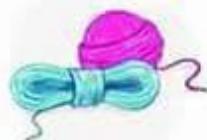
خ

خ

## الْأَلْوَنُ حَرْفُ الْخ



خُوف



خِيوط

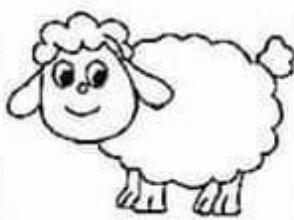


خَلْخَالٌ



خَابِيَةٌ

خ خ خ خ خ خ



خَ حَرُوفٌ

خ	خ	خ

خ	خ	خ
خِيَارٌ	خُبْزٌ	خَوْجٌ

خِي	خُو	خَا
نَخِيلٌ	صُخُورٌ	خَائِفٌ

أقرأ ثم أنسخ:



خُيوطٌ



خَلْخَالٌ



خَابِيةٌ

أتعّرف على الأشكال المختلفة لحرف **خ** مع الحركات القصيرة و الطويلة

أقرأ ثم أنسخ:



سَعْفُ النَّخِيلِ

الاحظ طريقة كتابة حرف **الخاء** حسب موقعه في الكلمة



أقرأ ثم أنسخ:



زُجَاجْ مَنْفُوخْ

أَكْتُبُ

خَوْخَ

خَابِيَةٌ

خَيْوَطٌ

خَلْخَالٌ

أَقْرَأْ ثُمَّ أَنْسَخُ



تُزَخِّرْفُ خَلْوَدُ وَ خَدِيجَةُ خَابِيَةً

أكتب كلمات الإطار في الجدول

طَبَخَ - نَخْلَةُ - خَائِفٌ - كُوْخٌ - بُخُورٌ - خَابِيَّةٌ

خ خ خ

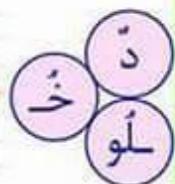
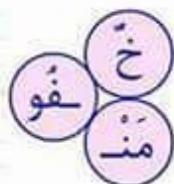
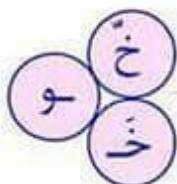
خ	خ	خ
خ	خ	خ
خ	خ	خ

خ	خ	خ
خ	خ	خ
خ	خ	خ

أكمل بالمقطوع المناسب خ خ خ خ

دَ لَتْ . لُودْ مَعْمَل الْعَمِّ مُ تَارِ

أقرأ المقطوع و أكون كلمات



أَرْتِبُ الْبِطَاقَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكُونِ جُمْلَةً



خَلُودٌ وَ تُزَخِّرْفُ خَابِيَّةً خَدِيجَةُ

أَعْبِرُ عَنِ الْمَسْهَدِ التَّالِيِّ



## مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

أَرْبُطُ بَيْنَ الْمَقَاطِعِ ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

سَمْلٌ	كَفٌ
سَرَّة	مَعْ
سَيَّة	حِجا
سَرَّة	خَمِيمٌ
سَكٌ	مَهْبَبٌ
سَرَّة	خَلٌ
سَجَاتٌ	شَاشٍ
سَقَةٌ	طَرْبٌ
سُسٌ	مَئُثُو
سَوْشٌ	مِطْرٌ
سَخَالٌ	نِجا
سَرَّة	نُحا

## تقييم الوحدة الخامسة



١ - أَفْرَا.

شَلَاقُ الْأَطْفَالِ لِلْعِبْ.

قال ناجح : أنا نجّار ، أنشر الأخشاب و أصنّع الأبواب .

وَقَالَ خَالِدٌ : "أَنَا خَبَارٌ ، أَصْنَعُ الْخَبَرَ وَ أَطْعِمُ النَّاسَ".

وَ قَالَتْ عَبِيرٌ : "أَنَا طَبِيعَةُ، أَدَوِيُّ الْأَسْقَامَ وَ أَخْفَفُ الْأَلَامَ".

2- أرسنـ العـلامـة بـعـدـ الجـملـةـ الـتـيـ شـاسـبـ النـصـ.

- الأطفال يُمثلون.
  - الأطفال يُشيدون.
  - الأطفال يقرأون.

3- أكتب من النص ما يدعم إجابتي عن التغlimة 2.

٤- أربط الشخصية بالمهنة التي تحبها.

خالد النجارة

عَبِيرُ الْخِيَارَةُ

ناتجُ الطَّبِيعَةِ

٥- أحِيط بخطِ مُرادفٍ ما تَحْتَهُ سَطْرٌ.

— أنشئ الأختاب. — أمسك — أقص — أبيع