

المدرسة : الثلاثي الثاني الإسم و اللقب :	المادة : تربية اسلامية القسم : 4	madrassatii.com
العدد المسند: 20		

العدد	نص التمارين	المعيار												
3	<p>السند 1 : فتحت مني الحاسوب و استمعت إلى أحد القارئین يتلو آيات من سورة الغاشية : <u>التعليمة 1</u> أرتب الآيات من 1 إلى 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ • وَرَزَابِيٌّ مَبْثُوثَةٌ • وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ • لِسَعِيهَا رَاضِيَةٌ • فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ • وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ • لَا تَسْمَعُ فِيهَا لِاغْيَاءٌ • وَتَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ • فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ 	<p>مع 1 أ</p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>												
3	<p>السند 2 : و بعد قليل توجهت مني صحبة أمها لأداء الصلاة أرتب مراحل الركعة من 1 إلى 6 <u>التعليمة 1</u></p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>السجود الأول</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>السجود الثاني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>تلاوة الفاتحة وسورة أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>تكبيرة الإحرام</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>الركوع</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>الرفع من الركوع</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	السجود الأول	<input type="checkbox"/>	السجود الثاني	<input type="checkbox"/>	تلاوة الفاتحة وسورة أخرى	<input type="checkbox"/>	تكبيرة الإحرام	<input type="checkbox"/>	الركوع	<input type="checkbox"/>	الرفع من الركوع	<p>مع 3</p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	السجود الأول	<input type="checkbox"/>	السجود الثاني											
<input type="checkbox"/>	تلاوة الفاتحة وسورة أخرى	<input type="checkbox"/>	تكبيرة الإحرام											
<input type="checkbox"/>	الركوع	<input type="checkbox"/>	الرفع من الركوع											
3	<p>التعليمة 2 : أساعد مني في تلاوة نصّ التّشهُد :</p> <p>..... ، الرّكّيات لله ، الطّيبات لله ، السّلام عليك</p> <p>..... ، السّلام علينا</p> <p>..... ، أشهد أن لا إله إلا الله وحده</p> <p>..... و أشهد</p>	<p>مع 1 ب</p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>												
		مع 2 أ												

3		<p style="text-align: right;"><u>التعليمة 3</u> : أضع علامة في الخانة المناسبة:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">صلاة الصّبح</td> <td style="width: 33%;">الركعة الاولى</td> <td style="width: 33%;">الركعة الثانية</td> </tr> <tr> <td>تكبيرة الإحرام</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>تلاوة الفاتحة و السورة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الرّكوع</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>التسليم</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	صلاة الصّبح	الركعة الاولى	الركعة الثانية	تكبيرة الإحرام			تلاوة الفاتحة و السورة			الرّكوع			التسليم			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
صلاة الصّبح	الركعة الاولى	الركعة الثانية																
تكبيرة الإحرام																		
تلاوة الفاتحة و السورة																		
الرّكوع																		
التسليم																		
3		<p style="text-align: right;"><u>التعليمة 4</u> : أواصل كتابة الفقرة بذكر ثلاثة فوائد للصلاة: للصلاة فوائد كثيرة فهي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • <p style="text-align: right;"><u>التعليمة 5</u> : أربط الآية بالمعنى المناسب لها:</p>	مع 2 ب <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>															
2		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">أهمّية طلب العلم .</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">"إنّني أنا الله لا إله إلا أنا فاعبدني وأقم الصّلاة لذكري"</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">الصّلاة عبادة تقرّب العبد من ربّه.</td> <td style="padding: 5px;">" يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات "</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">بالصّلاة يتجنّب المسلم الأعمال السيئة</td> <td style="padding: 5px;">" إنّ الصّلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر "</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;"><u>السند 3</u> : طلب العلم فريضة على كلّ مسلم و له فوائد كبيرة على الإنسان لذلك تحرص جدّي على دروس طلب العلم لتتعلّم القراءة و الكتابة رغم كبر سنّها. التعليمة : ما رأيك في هذا السلوك؟ أذكر 3 فوائد للعلم:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	أهمّية طلب العلم .	"إنّني أنا الله لا إله إلا أنا فاعبدني وأقم الصّلاة لذكري"	الصّلاة عبادة تقرّب العبد من ربّه.	" يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات "	بالصّلاة يتجنّب المسلم الأعمال السيئة	" إنّ الصّلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر "	مع 2 ج <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مع 4 <input type="checkbox"/>									
أهمّية طلب العلم .	"إنّني أنا الله لا إله إلا أنا فاعبدني وأقم الصّلاة لذكري"																	
الصّلاة عبادة تقرّب العبد من ربّه.	" يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات "																	
بالصّلاة يتجنّب المسلم الأعمال السيئة	" إنّ الصّلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر "																	

جدول المعايير وإسناد الأعداد

معيّار التميّز		مع 3	مع 2 ج	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	مستويات التملك
مع 4	مع 2 ب			0	0	0	انعدام التملك
2 - 1.5 - 1 - 0.5	3 - 2 - 1	1.5 - 1 - 0.5	1	1.5 - 1 - 0.5	1.5 - 1 - 0.5	1.5 - 1 - 0.5	دون التملك الأدنى
		2	2	2	2	2	التملك الأدنى
		3	3	3 - 2.5	3 - 2.5	3 - 2.5	التملك الأقصى