

كَانَ أَحْمَدُ شَغُوفًا بِالرَّسْمِ وَكَانَتْ الْفُرْشَاءُ أَنْيَسَهُ فِي الْبَيْتِ وَرَفِيقَهُ فِي الْحَدَائِقِ
وَالْمُنْتَزَهَاتِ، يَرَسُمُ بِهَا أَجْمَلَ الصُّورِ وَالرُّسُومِ الَّتِي تُعْجِبُ النَّاطِرَ وَ تَسْلُبُ
عَقْلَهُ. ذَاتَ يَوْمٍ اقْتَنَى أَبُو أَحْمَدَ هَاتِفًا ذَكِيًّا انْبَهَرَ بِهِ الْوَلَدُ فَحَبَّأَ الْوَاهِنَةَ وَ اسْتَعْنَى
عَنْ فُرْشَاتِهِ وَ أَوْرَاقِهِ وَ ظَلَّتْ أَنْامِلُهُ الرَّقِيقَةُ تَعْبَثُ عَلَى شَاشَةِ الْهَاتِفِ يَمِينًا
وَ يَسَارًا وَ صَارَ أَحْمَدُ يُقْضِي الْآيَّامَ يَلْهُو وَ يَسْمَعُ الْمَوْسِيقَى.

لَا حَظَّ الْمَعْلَمَةُ شُرُودَ الْوَلَدِ عَنِ الدَّرْسِ وَ تَرَاجُعًا فِي نَشَاطِهِ وَ حَيَوِيَّتِهِ فِي الْقِسْمِ
فَدَعَتْهُ وَقْتَ الرَّاحَةِ وَ تَحَاوَرَتْ مَعَهُ بَعْدَ أَنْ اكْتَشَفَتْ السَّبَبَ قَدَّمَتْ لَهُ نَصَائِحَ
مَنْ ذَهَبَ قَائِلَةً:

- الْهَاتِفُ يَا وَلَدِي جُعِلَ لِمُخَاطَبَةِ الْأَهْلِ وَالْأَصْحَابِ وَقَضَاءِ الْأُمُورِ
الْمُسْتَعْجَلَةِ وَ لَيْسَ فَقَطَ لِلْهُوِّ أَوْ سَمَاعِ الْمَوْسِيقَى وَ هَاتِفَكَ الذَّكِيُّ فِيهِ شَبَكَةٌ
انْتَرَنْتَ تَسْتَطِيعُ بِوِاسِطَتِهَا أَنْ تَقْرَأَ وَ تَسْتَمِعَ لِمَعْلُومَاتٍ مُفِيدَةٍ وَ تُتَابِعَ
بَرَامِجَ قِيَمَةٍ. الْهَاتِفُ سِلَاحٌ ذُو حَدَّيْنِ وَالْعَاقِلُ مَنْ يُحْسِنُ اسْتِعْلَالَهُ فَيُقَسِّمَ
وَقْتَهُ بَيْنَ الدَّرَاسَةِ وَالرَّسْمِ وَالْجُلُوسِ إِلَى الْهَاتِفِ.

أَدْرَكَ أَحْمَدُ خَطَأَهُ وَوَعَدَ مَعْلَمَتَهُ أَنْ يَتَدَارَكَ مَا فَاتَهُ فِي دِرَاسَتِهِ وَ يَعُودَ إِلَى مُمَارَسَةِ
هُوَايَةِ الرَّسْمِ.

1) أعمّر فراغات الجدول بما يناسب النص:

الحدث	الشخصية	الزمان
اشترى هاتفًا ذكيًا
تراجع في دراسته

مع 2

2) أكتب "صواب" أو "خطأ":

اشترى الأب هاتفًا فصار أحمد:

- يقضي وقته في الرسم
- يقضي وقته في اللعب
- يقسم وقته بين الدراسة و سماع الموسيقى

مع 2

6) ما رأيك في تصرف أحمد ؟ لماذا؟

.....
.....
.....

مع 3

7) أحيط ما أنصح به أحمد بخط مُغلق:

ليحسن أحمد نتائجه أنصحهُ بأن:

- 1- يُخصّص وقتاً للمُطالعة .
- 2- يلهو كامل التّهار و يدرّس قليلاً قبل النّوم .
- 3- يُقسّم وقته بين الرّسم و الدّراسة و استعمال الهاتف الدّكيّ.

مع 3

8) لو كنت مكان أحمد ماذا كنت تفعل؟ أتحدّث عن قيمة الدّراسة و طلب العلم.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

جدول إسناد الأعداد

مع 3		مع 2 ج		مع 2 ب		مع 2 أ			مستويات التملك
0		0		0		0			انعدام التملك
2	1	1	0.5	3.5	2.5	1.5	دون التملك الأدنى		
3		2	1	4			التملك الأدنى		
5	4	3	1.5	5.5	5		التملك الأقصى		