

مُعِينِي

فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السنة الأولى الوحدة الرابعة

الوَأُو

الزَّأِي

الطَّاءُ

الهمزة



4

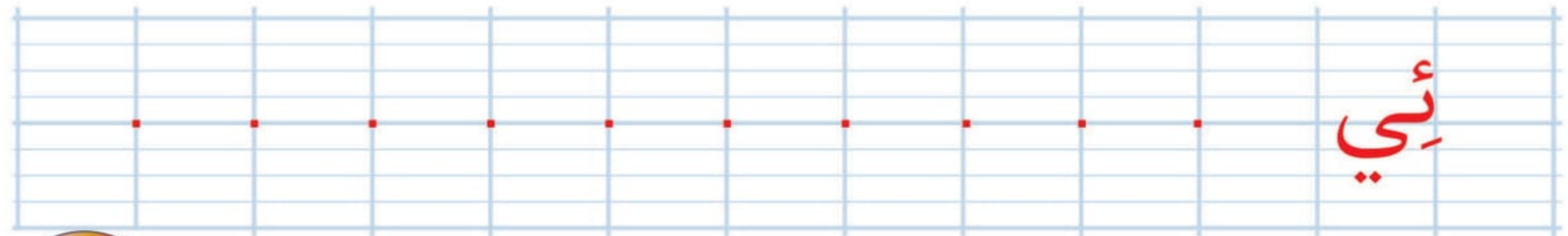
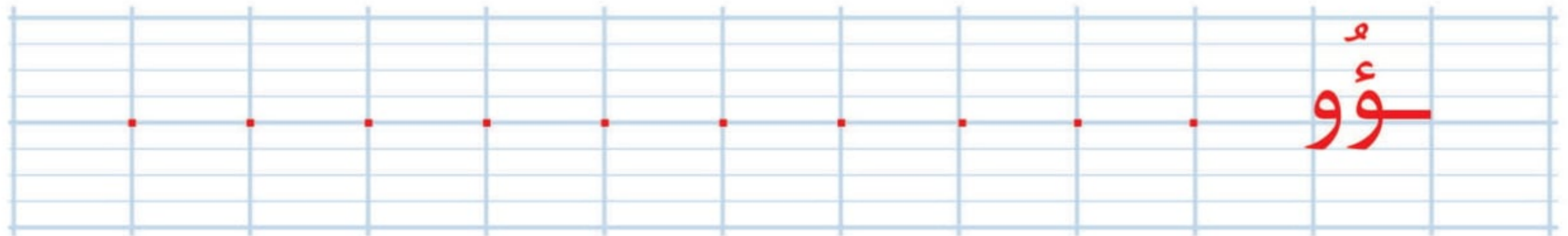
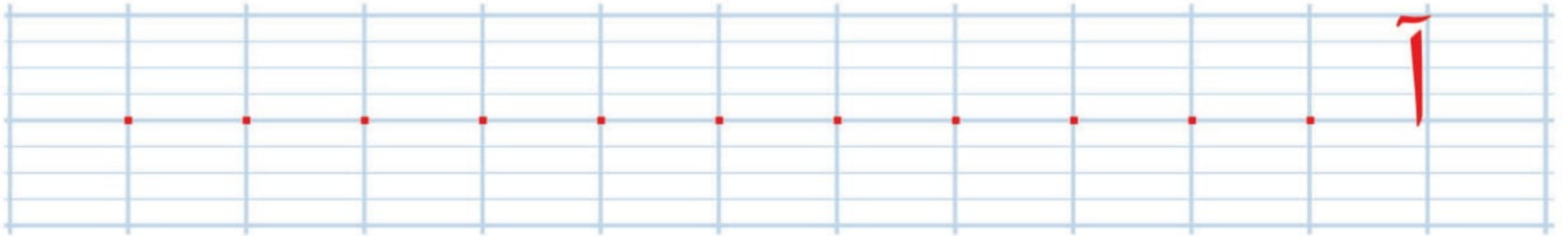
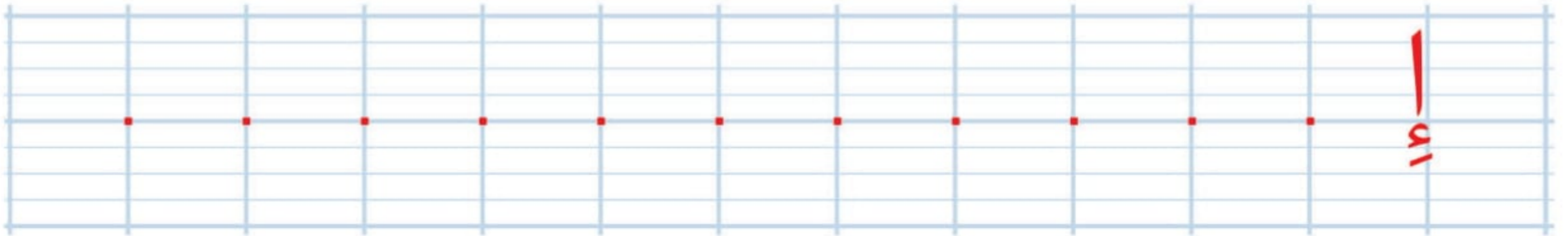
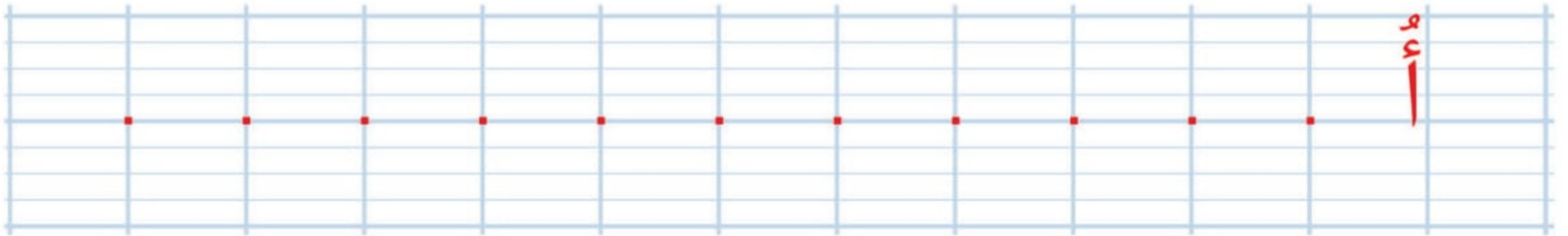
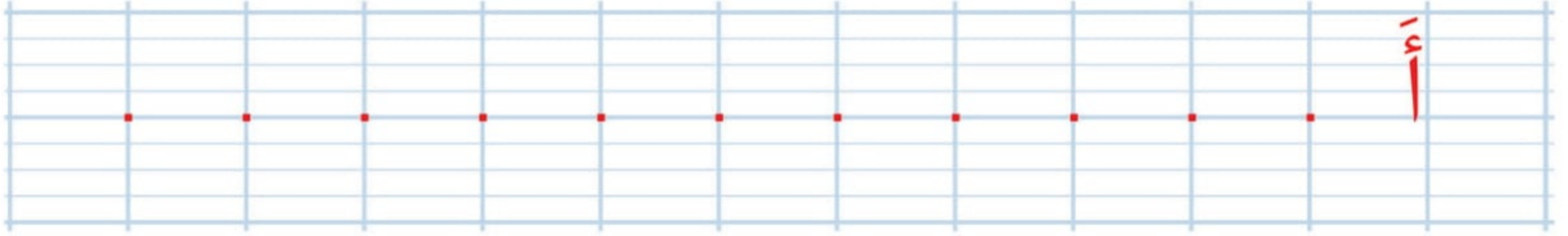


مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَ الْقِرَاءَةِ السَّانَةُ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ



الهمزة

أَكْتُبُ



ألاحظ طريقة كتابة حرف **ع** حسب موقعه في الكلمة



أول الكلمة		وسط الكلمة		آخر الكلمة	
					
					
أ	أَزْنَبُ	أ	سَأَلَ	لَأَء	دَوَاءٌ
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أقرأ ثم أنسخ:



أَشْجَارٌ بَرْتَقَالٍ

.....

.....

.....

.....

.....



اُكْتُبْ

نَوْءٌ

بِرٌّ

مِدْفَاءٌ

أَشْجَارٌ

أَقْرَأْتُمْ أَنْسَخَ



يَغْمُرُ الْمَاءُ الْآنَ أَنْحَاءَ الْحَيِّ

Handwriting practice lines with a red baseline and a blue top line, containing a red dot for starting a letter.



أكتب كلمات الإطار في الجدول

مَاءٌ - سَأَلَ - أَرِيحُ - ذَيْبٌ - أَكَلُ - مِدْفَأَةٌ

نَ ءَ

أَ

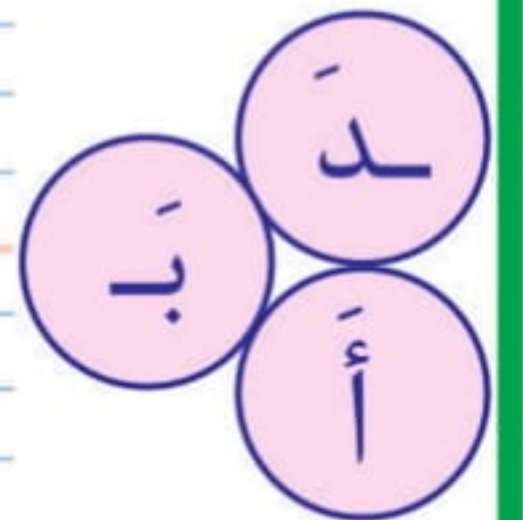
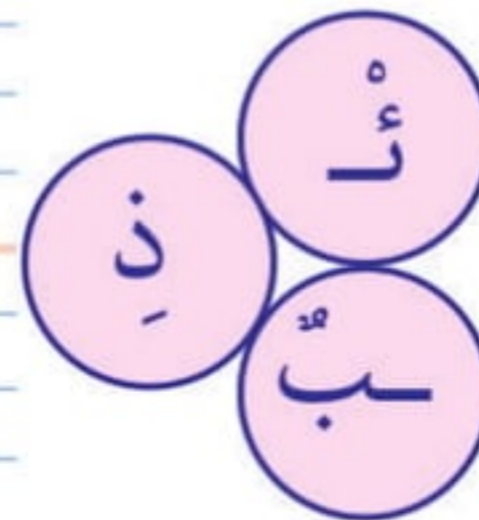
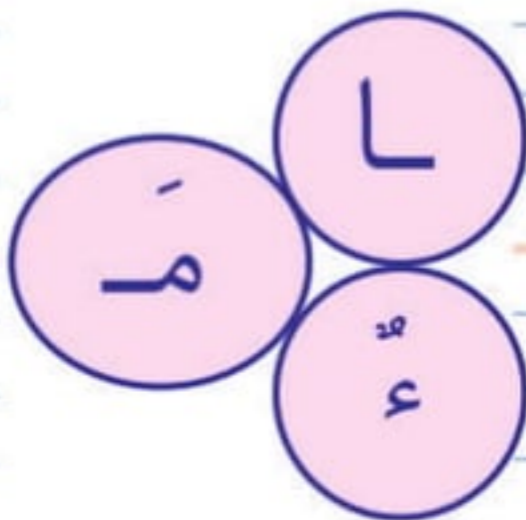
أَ



أَكْمَلُ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ أ نَ أ

جَلَسَ جَدِّي قُرْبَ الْمَدْفِئَةِ يَقْرَأُ . يَأْتِي مِنَ الْقُرُونِ

أَقْرَأُ الْمَقَاطِعَ وَ أَكُونُ كَلِمَاتٍ



الوحدة الرابعة

السنة الأولى

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَ الْقِرَاءَةِ

أرّتبُ البِطَاقَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ



نَزَعَ الصُّوفِ عِبَاءَةَ جَدِّي

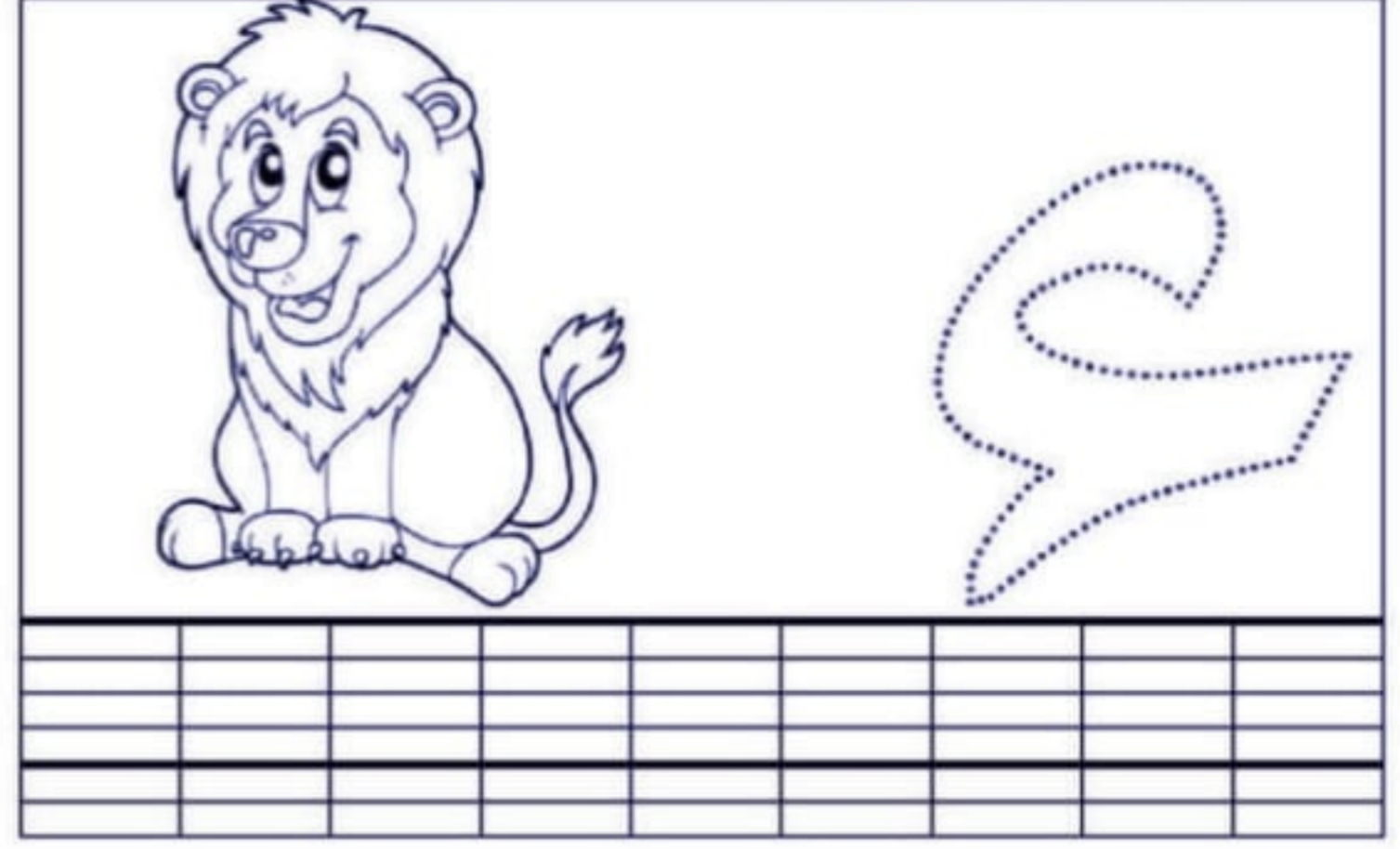
أَعْبِرْ عَنِ الْمَشْهَدِ التَّالِيِ





أنشطة قرائية

1- أَمَرُّ عَلَى الْحَرْفِ وَأَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ:



2- أَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ:



3- أَصِلْ بِحَطِّ:



أَرْنَبٌ



بَيْرٌ



أُسْتَاذٌ



مَائِدَةٌ

4- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً:

قَوِيٌّ - الْأَسَدِ - زَيْبُرٌ

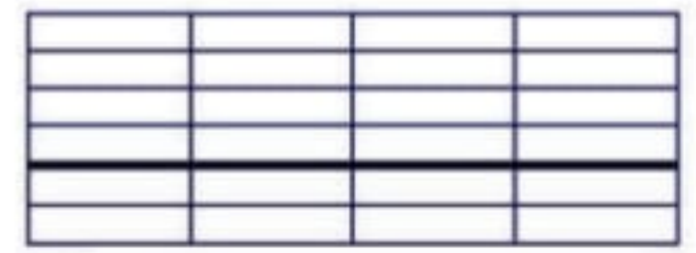
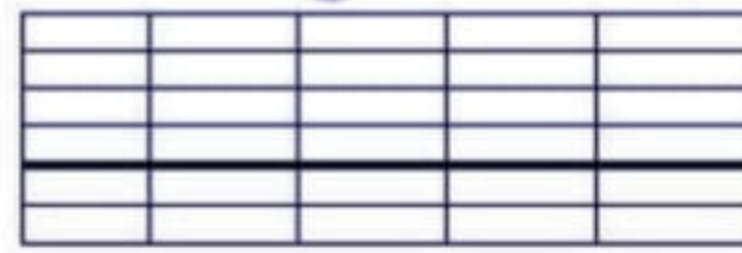


6- أَرْتَبُ الْحُرُوفَ لِأَحْصِلَ عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

ء - س - ل - م

س - م - أ - ل - ة

5- أَكْتُبُ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:



7- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَمِّنَةَ لِحَرْفِ الْهَمْزَةِ:

ع				
ع				
ح				
أ				



تمارين الدعم -الحروف-

حرف الألف



أقرأ النص:

أذهنت أميمة أمها بنتيجتها الحسنه.
أميمة تننبه للدرس ولأستاذتها، ولا تزجج أصدقائها أثناء الدرس، وتجزؤ يومياً
تمارينها في البيت مع صديقها فاطمة.

أفهم النص:

4 أقرأ وألون الكلمة التي بها حرف 'الألف':

يأكلن	موز	قرذ	كتاب
ورقة	إبرة	فرس	فاز
فراشة	غصنوز	هاتف	بحر
تلميذ	مطر	ارنب	استاذة

1 أضغ علامة (x) أمام شخصيات النص:

- | | | | |
|-----------------------|-------------|-----------------------|----------|
| <input type="radio"/> | ■ أم مزيم | <input type="radio"/> | ■ الطبيب |
| <input type="radio"/> | ■ فاطمة | <input type="radio"/> | ■ أميمة |
| <input type="radio"/> | ■ أخت فاطمة | <input type="radio"/> | ■ فطة |

5 أبحث عن الحرف الناقص وأقرأ الكلمة واكتبها:

..سند:
..سن:
..مي:

2 أربط بينهم:

- | | |
|--------------|-----------------------|
| ■ في الشارع. | ■ أميمة تجزؤ تمارينها |
| ■ في البيت. | ■ أمام باب المدرسة. |

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف الألف:

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

7 أستخرج كلمات من النص بها حرف الألف وأصنفها حسب الجدول التالي:

أرى وأسمع حرف الألف	أرى ولا أسمع حرف الألف

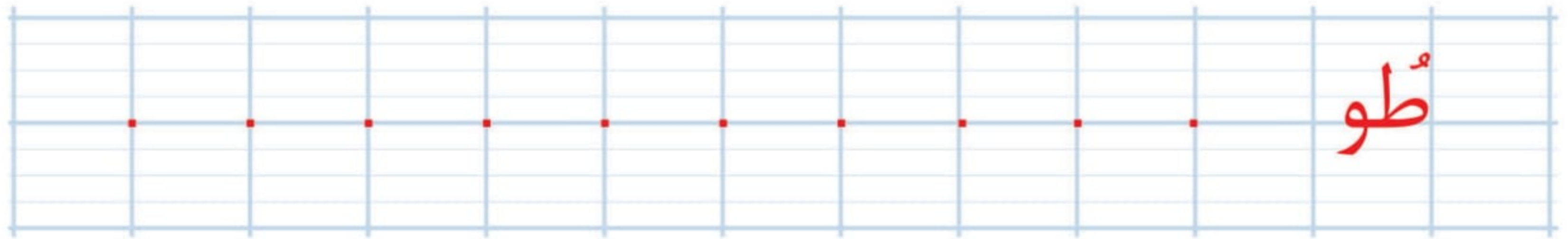
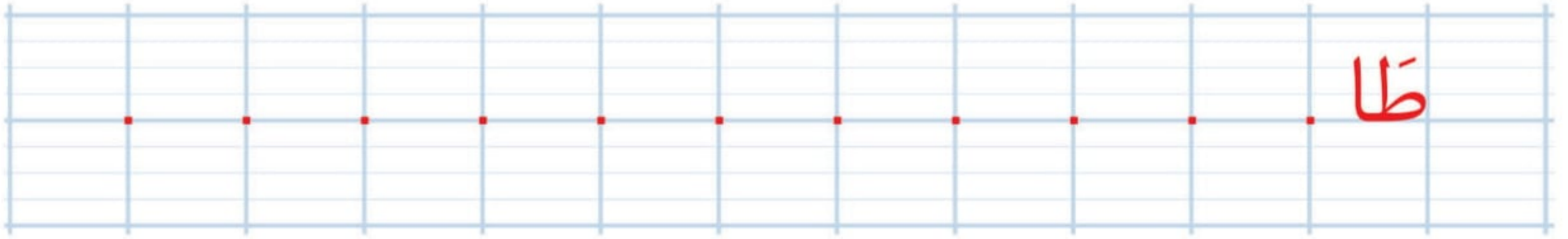
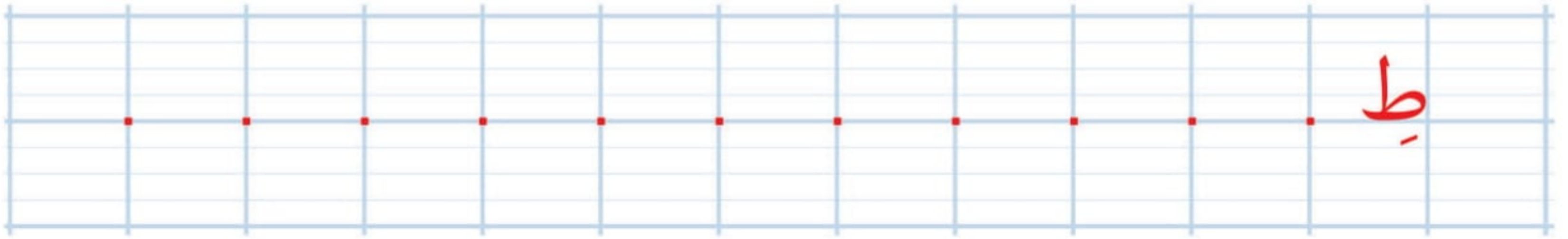
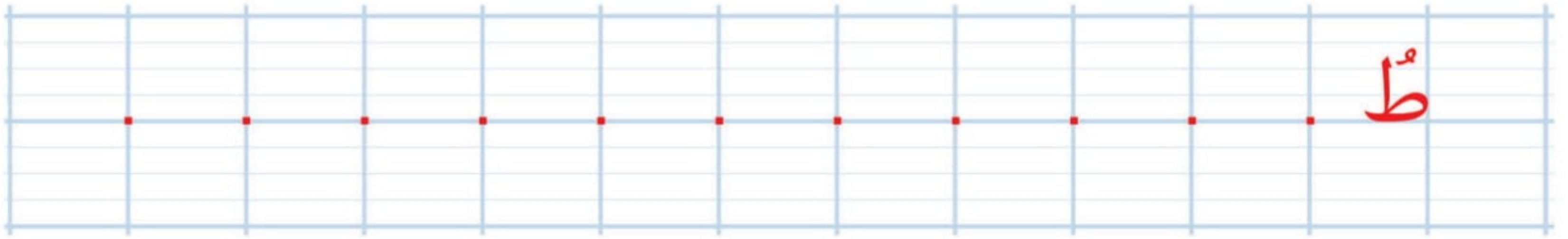
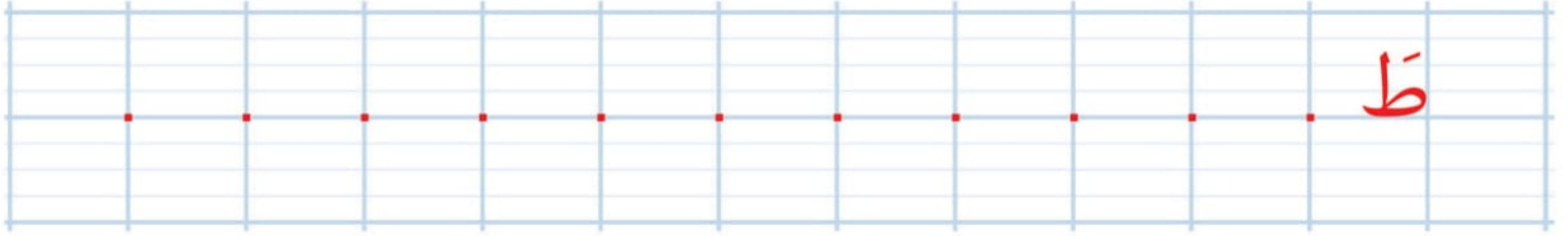
Hand Ell





الطَّاءُ

أَكْتُبُ



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَ الْقِرَاءَةِ السَّانَةِ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

ط

ط

ط

أَلْوَنُ حَرْفِ الطَّ



أَغْطِيَةٌ



طَاوِلَةٌ



قِطٌّ



فَطَائِرٌ



ألاحظ طريقة كتابة حرف **ط** حسب موقعه في الكلمة



أول الكلمة		وسط الكلمة		آخر الكلمة	
ط	ط	ط	ط	ط	ط
طَ طِيبٌ	طَ قِطَّةٌ	طَ خَيْطٌ	طَ بَسَاطٌ	طَ طِيبٌ	طَ قِطَّةٌ
.....
.....
.....
.....
.....



أقرأ ثم أنسخ:

أَعْطِيَهُ صُوفِيَّةً

.....

.....

.....

.....



اُكْتُبْ

قَطِ

فَطَائِرٌ

أَعْطَيْتُهُ

طَاوِلَةٌ

أَقْرَأْتُمْ أَنْسَخُ



الْمَطَرُ يَتَنَازَلُ عَلَى مَطْرِيَّةِ فَاطِمَةَ

Handwriting practice lines with a red midline and a blue baseline.



أرْتَبُ البِطَاقَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكْوِينَ جُمْلَةً



لَكِنَّ بِهَا الرِّيحُ المَطْرِيَّةَ طَارِقًا أَمْسَكَ حَمَلْتُ

أَعْبُرُ عَنِ المَشْهَدِ التَّالِي

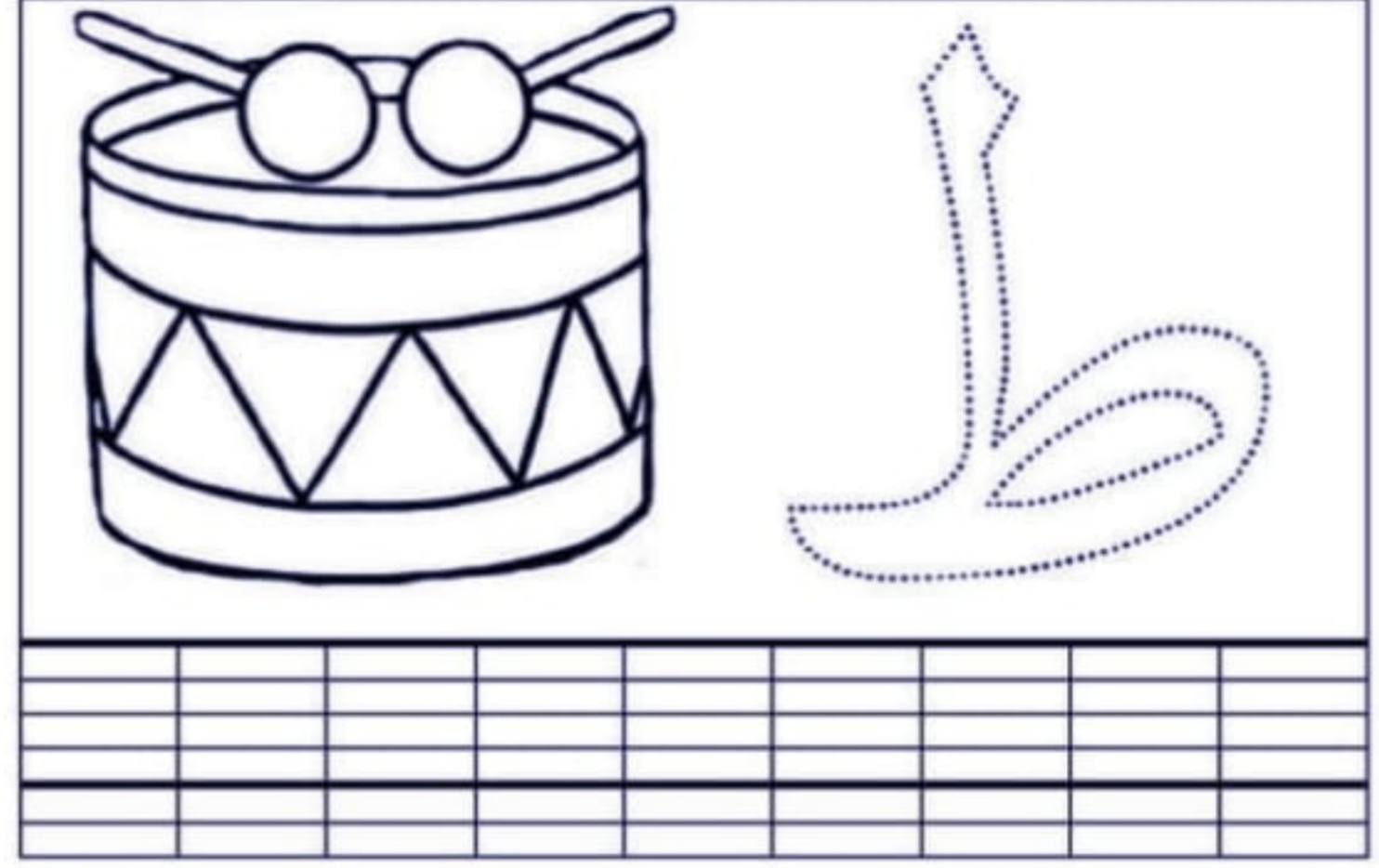




مُعِينِي فِي الكِتَابَةِ وَ القِرَاءَةِ السَّنة الأولى الوحدة الرابعة

أنشطة قرائية

1- أَمَرُّ عَلَى الْحَرْفِ وَأَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ:



3- أَصِلْ بِحَطِّ:



طِفْلٌ



بَطَاطِسٌ

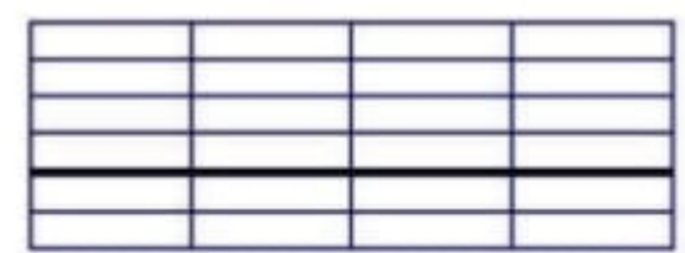
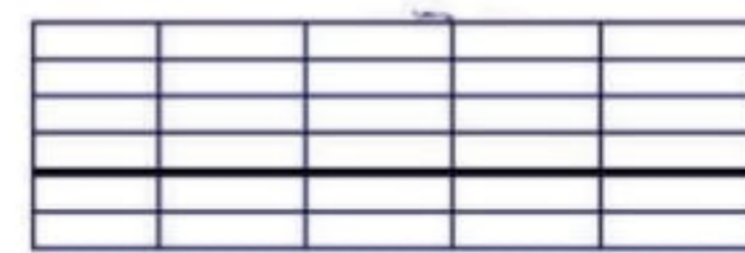
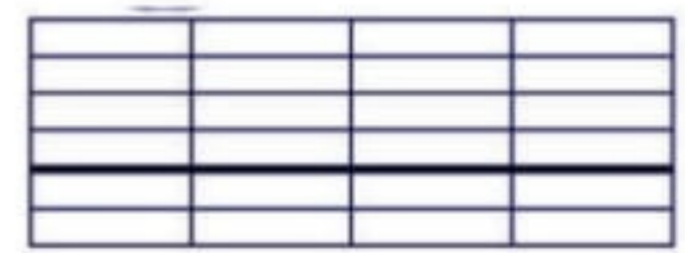


فَطُورٌ



مَطَارٌ

5- أَكْتُبُ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:



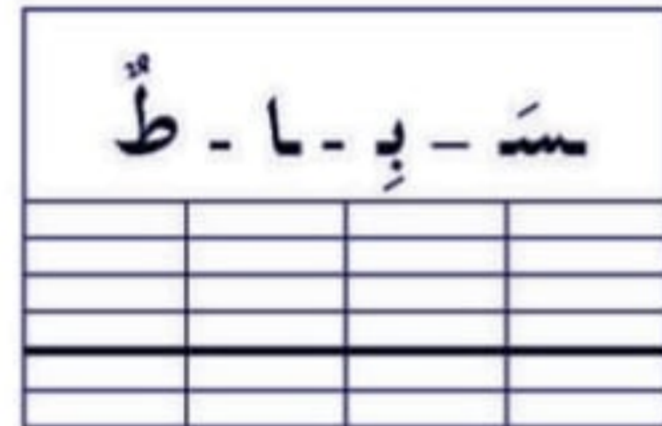
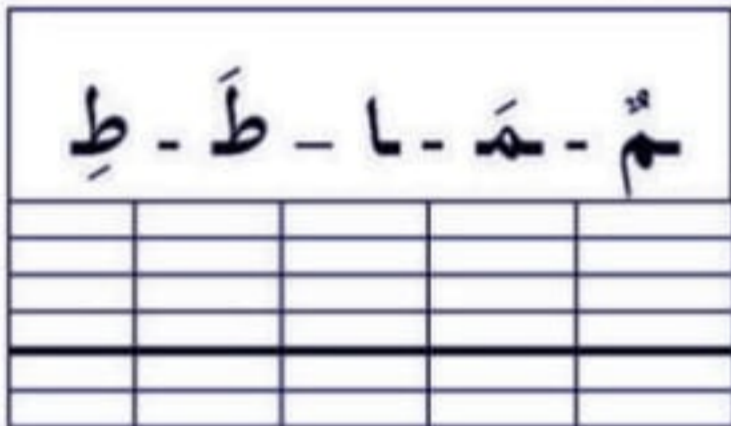
2- أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ:



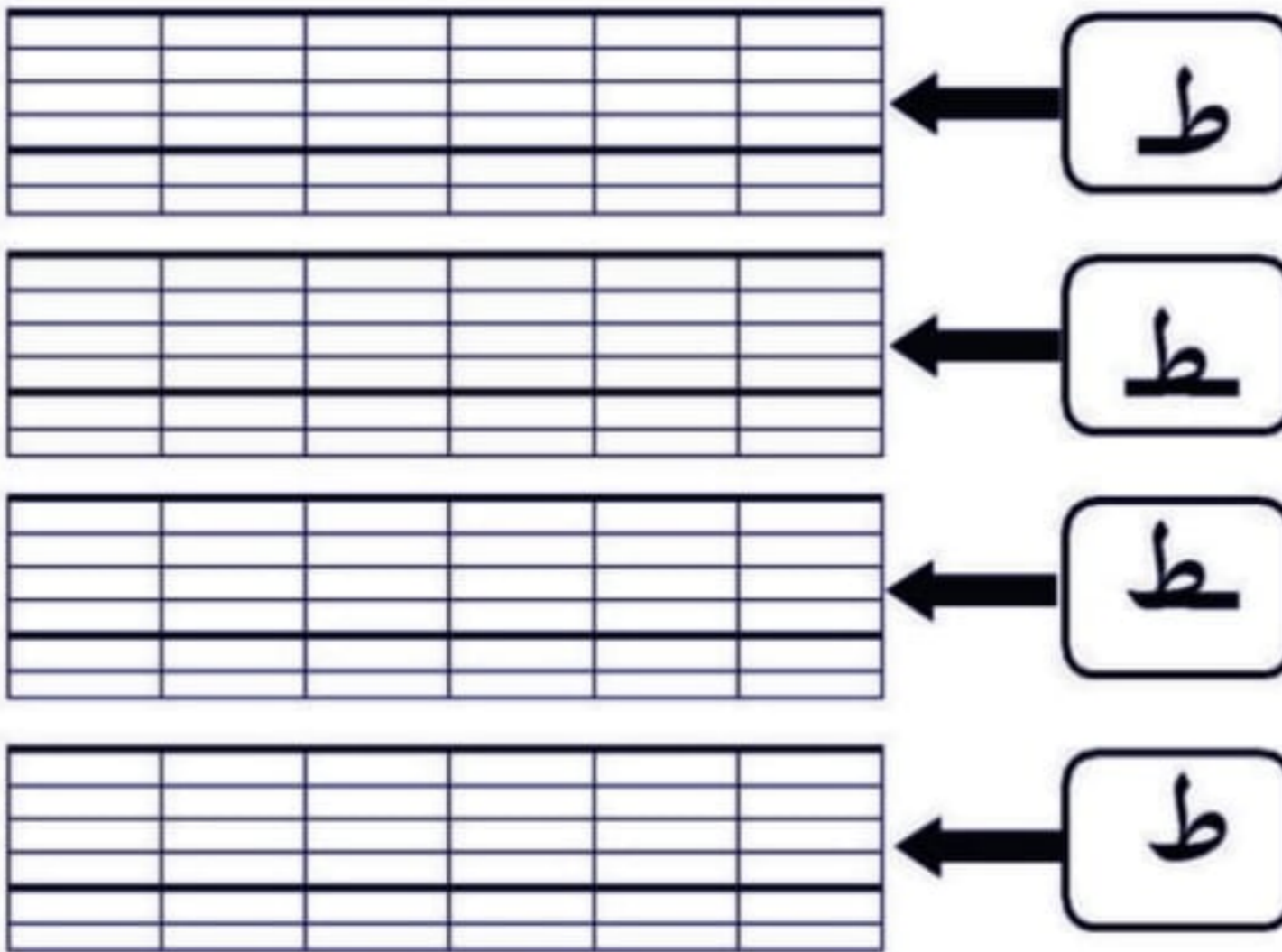
4- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً:



6- أَرْتَبُ الْحُرُوفَ لِأَحْصِلَ عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



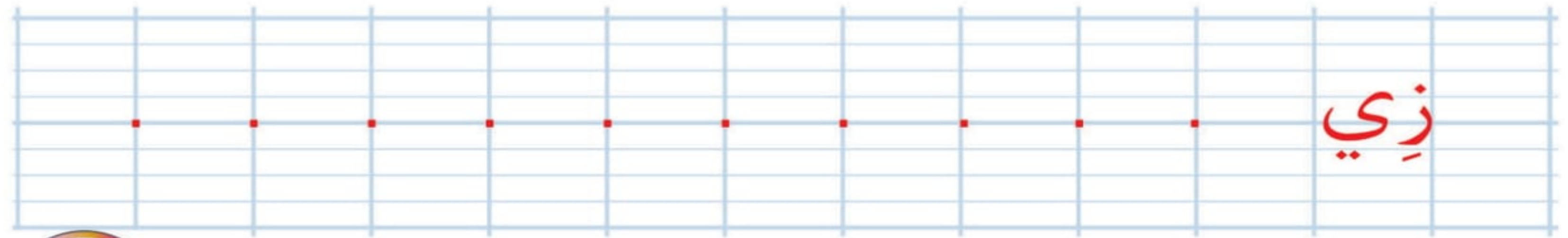
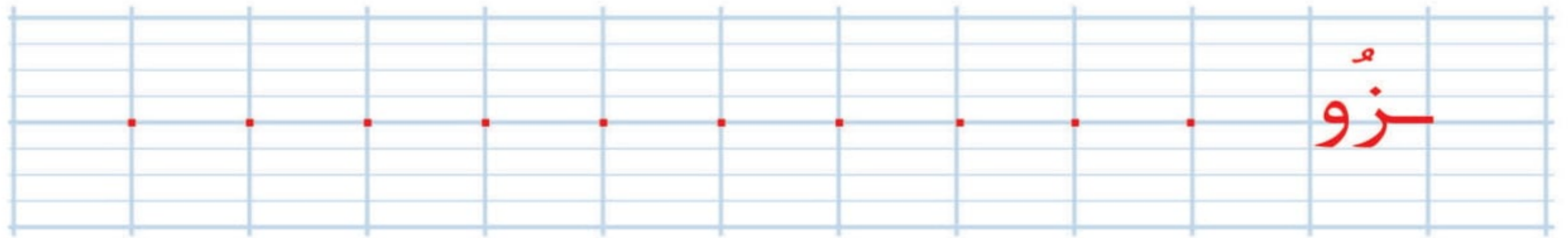
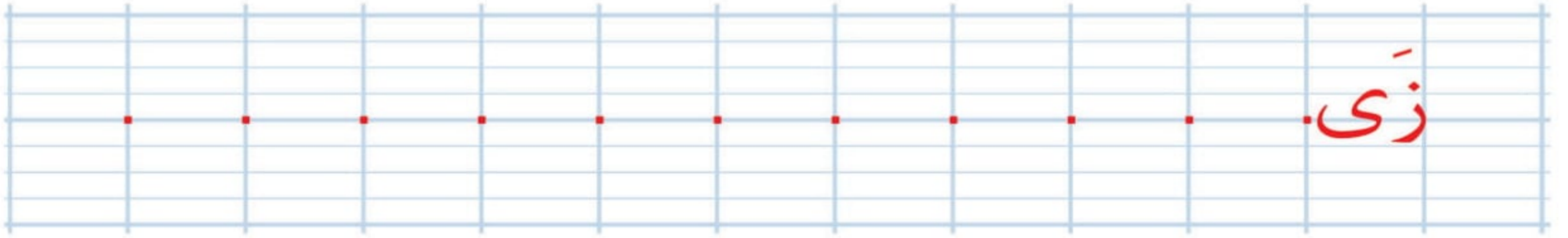
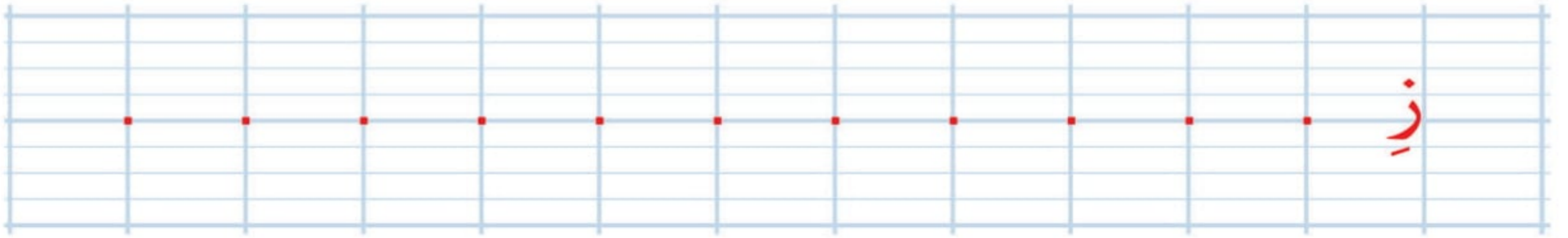
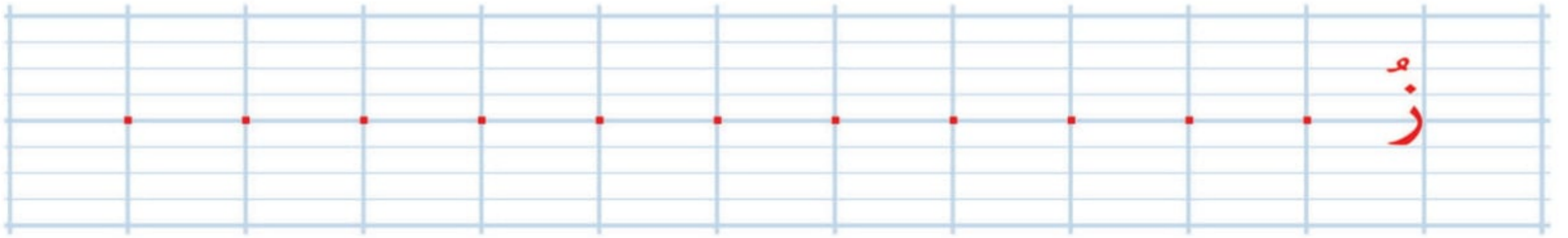
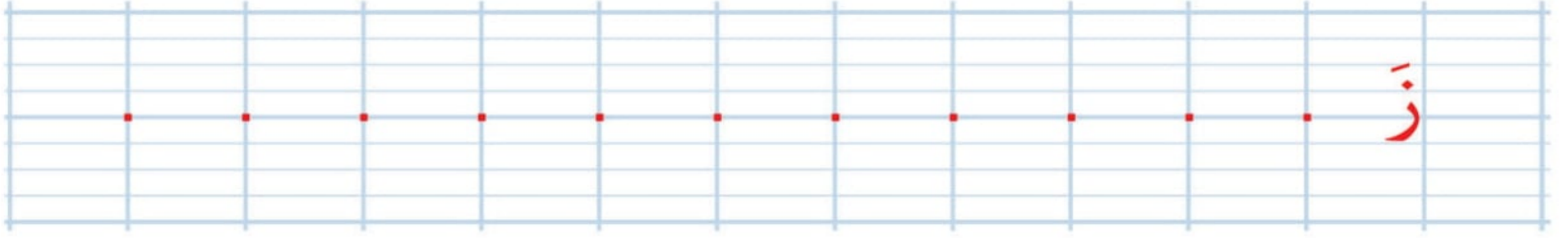
7- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَمَّنَةَ لِحَرْفِ الطَّاءِ:





الزَّايُّ

أَكْتُبُ



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَ الْقِرَاءَةِ السَّانَةِ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

ز

زًا

ز

أَلْوَنُ حَرْفِ الِ ز



حَلَازِينٌ



جَزَرٌ



مَزْرَعَةٌ


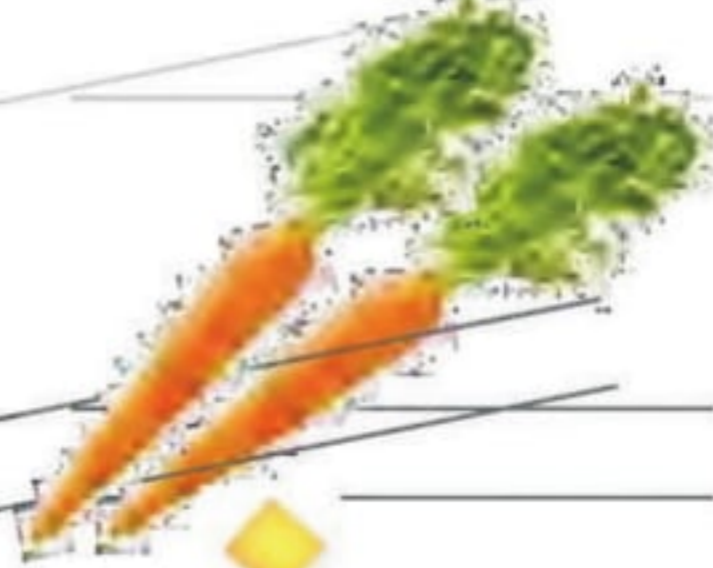






زَوْبَعَةٌ



ألاحظ طريقة كتابة حرف ز حسب موقعه في الكلمة



أول الكلمة		وسط الكلمة		آخر الكلمة	
					
ز	ز	ز	ز	ز	ز
زَهْرَةٌ	جَزَرٌ	خُبْزٌ	كِرْزٌ		
.....
.....
.....
.....
.....



أقرأ ثم أنسخ:

زَرَابِيٌّ مُزْرَكَشَةٌ

.....

.....

.....

.....

.....



اُكْتُبْ

جَزْرٌ

مَزْرَعَةٌ

زَوْبَعَةٌ

حَلَازِينٌ



أَقْرَأْتُمْ أَنَسْخُ

زَارَ حَازِمٌ وَ زَيْنَبُ ضَيْعَةَ الْعَمِّ حَمْرَةَ

Handwriting practice lines for the text above, consisting of multiple horizontal lines with a central orange line and a red dot at the end of each line.



أرْتَبُ البِطَاقَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ



مِنَ العَمِّ قَارِرَةٌ الزَيْتِ حَمْزَةٌ قُفَيْتِهِ أَخْرَجَ

أَعْبُرْ عَنِ المَشْهَدِ التَّالِيِ

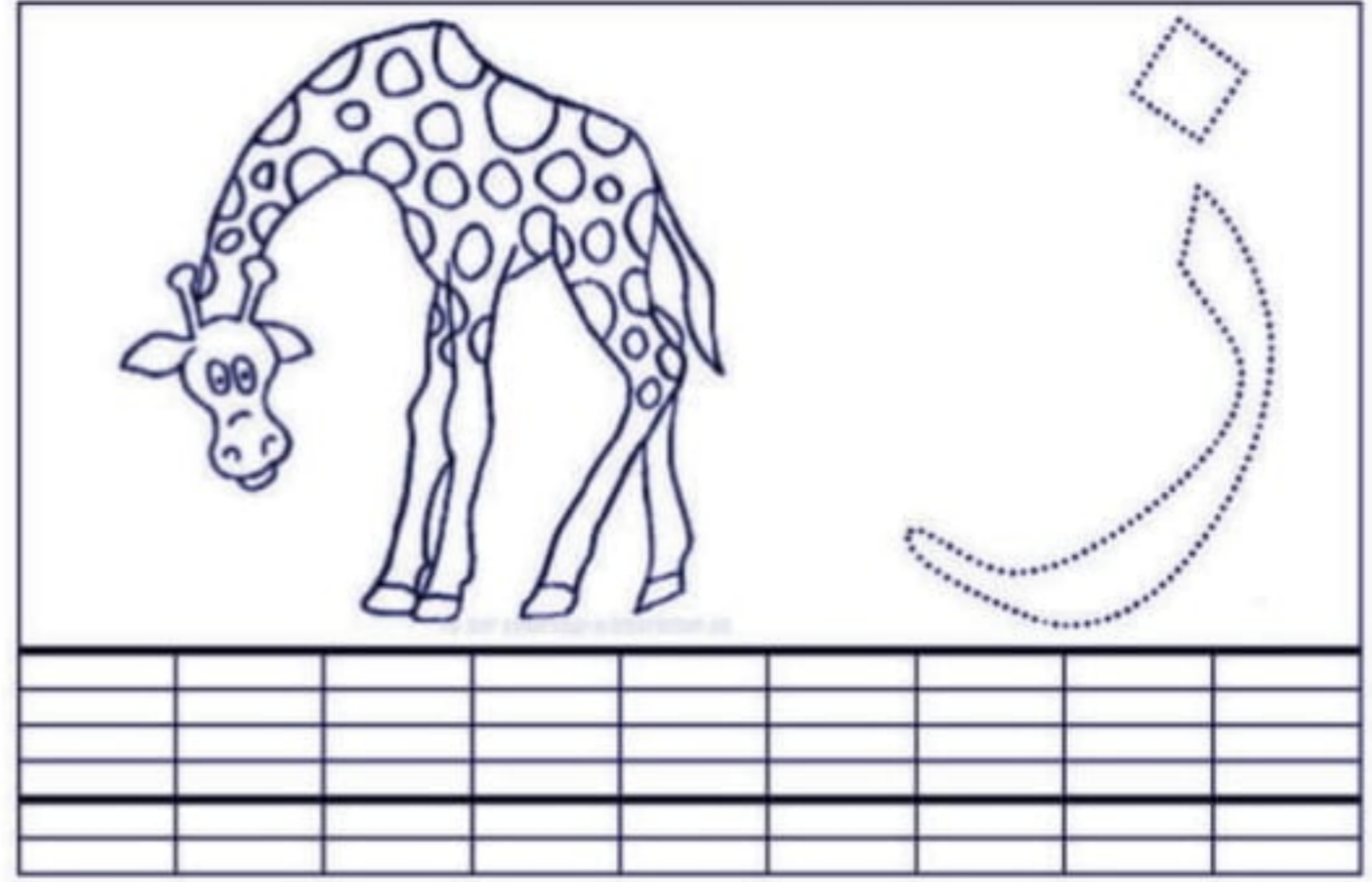




مُعِينِي فِي الكِتَابَةِ وَ القِرَاءَةِ السَّنَةِ الأُولَى الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أنشطة قرائية

1- أَمَرُّ عَلَى الْحَرْفِ وَأَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ:



3- أَصِلْ بِحَطِّ:



زَيْتُونٌ



جَوَازٌ



جَائِزَةٌ



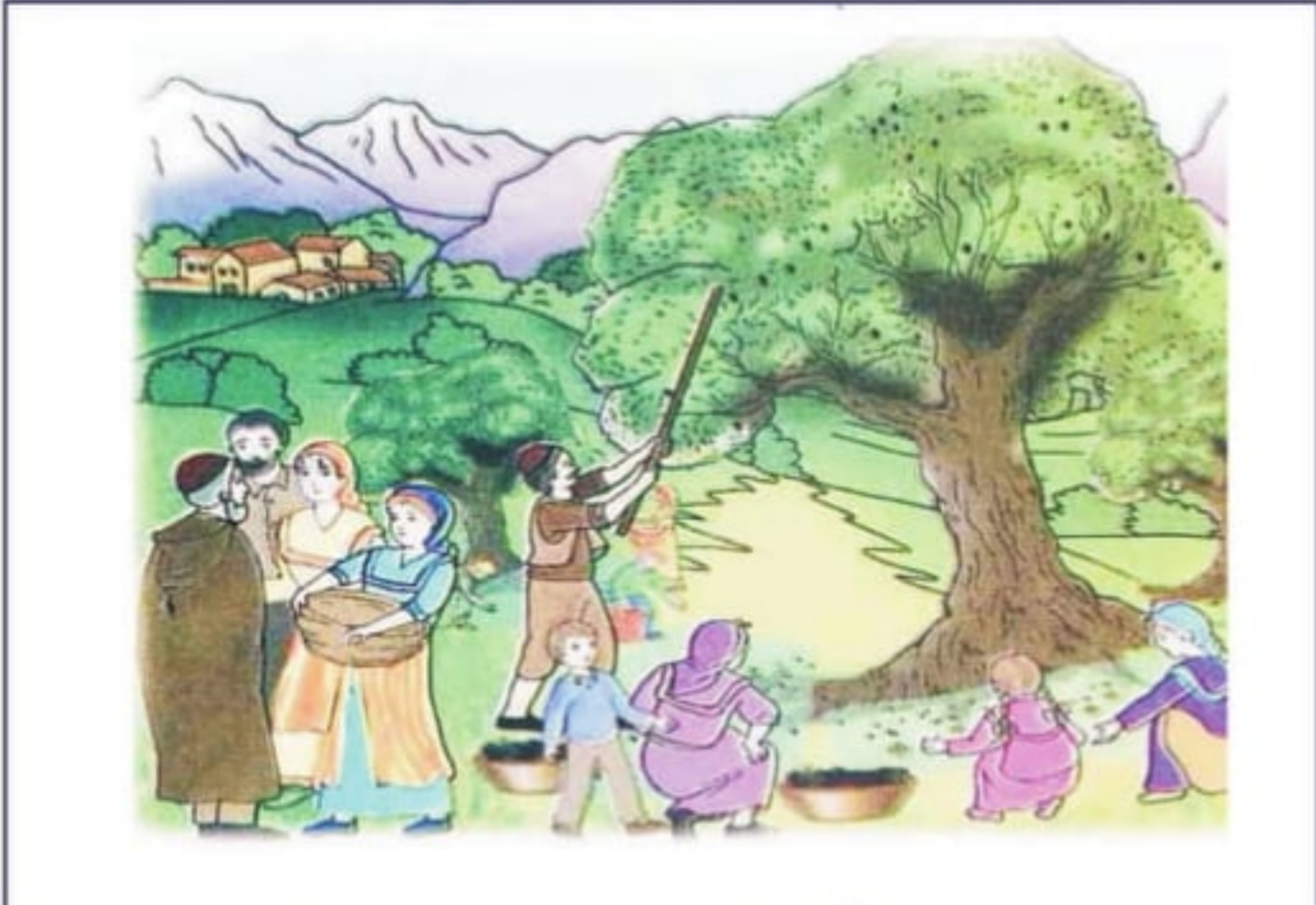
مُزَارِعٌ

5- أَكْتُبُ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:





2- أَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ:



4- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً:

الزُّبُونُ	-	النَّادِلَةُ	-	تَخْدُمُ



6- أَرْتَبُ الْحُرُوفَ لِأَخْصُلَ عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

ز	-	ر	-	ا	-	م	-	م

ر	-	ا	-	ز	-	ف	-	ة

7- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَمَّنَةَ لِحَرْفِ الرَّاي:

ز

ز



تمارين الدعم - الحروف - حرف الزاي

أقرأ النص:



ذهبت زينب وزيد في نزهة إلى مزرعة العم زياد.
رأت زينب زهوراً مزهرةً وجميلةً تزين المزرعة بألوانها الزاهية.
ورأى زيد شجرة الزيتون الكبيرة فسأل العم زياد: ما دور شجرة الزيتون؟
أجابته العم زياد: - نستخلص منها زيت الزيتون.

أفهم النص:

4 أقرأ وألون الكلمة التي بها حرف 'الزاي':

فارس	زبيب	مخفظة	منطرة
زينه	لغبة	مزمارة	نزهة
وزدة	زجاجة	زرافة	كتاب
مزهريه	إصطبل	ماء	غزال

1 أضع علامة (x) أمام شخصيات القصة:

- كريم
 زينب
 العم زياد
 الأرنب
 زيد
 العمه مزوى

5 أفكك الكلمات التالية مثل: زفير (ز - ف - ي - ر)

مزمارة:

زائر:

زلزال:

2 أربط بينهم:

- الزرافة
 رأيت زينب
 الخرفان
 الزهور

6 اكتب ثلاثة كلمات بها حرف الزاي:

3 اكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

8 ألون حرف (الزاي) فقط:



7 أربط بينهم:



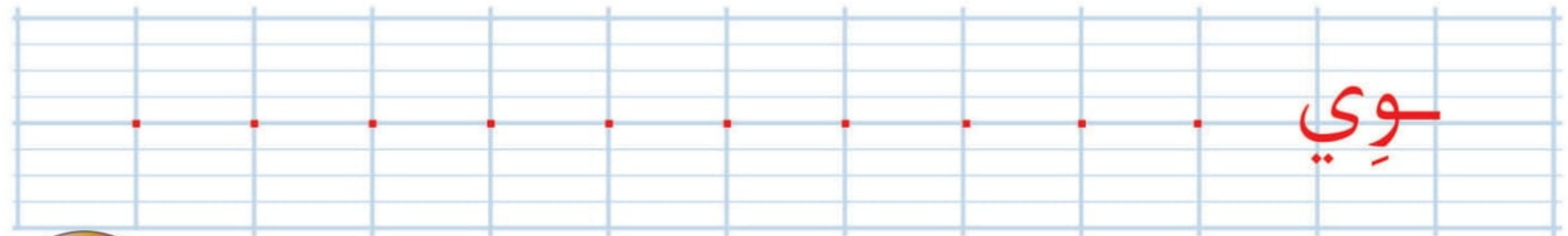
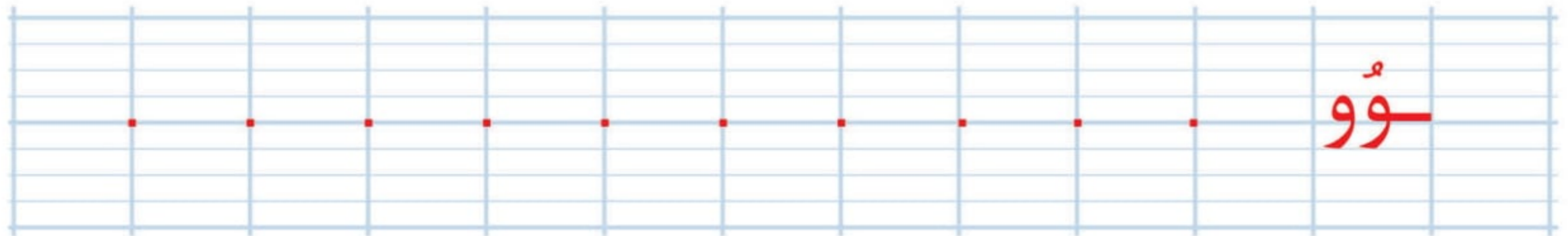
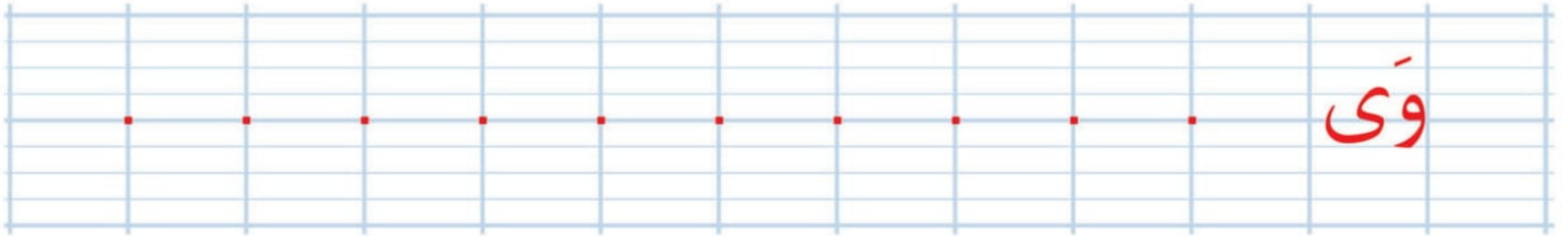
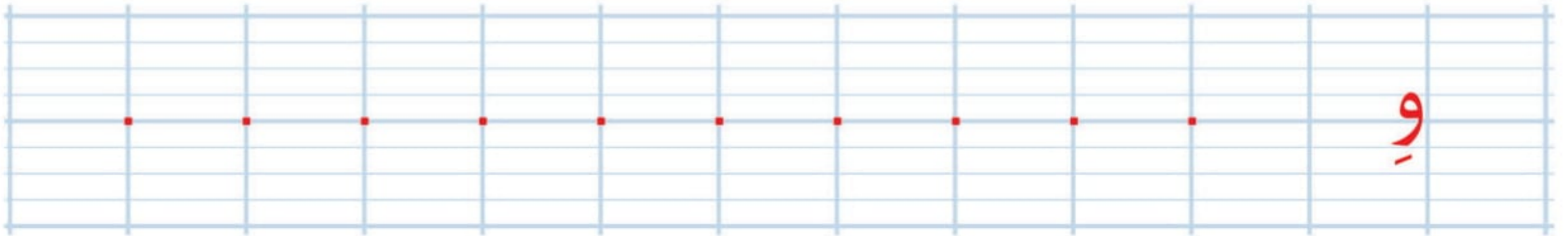
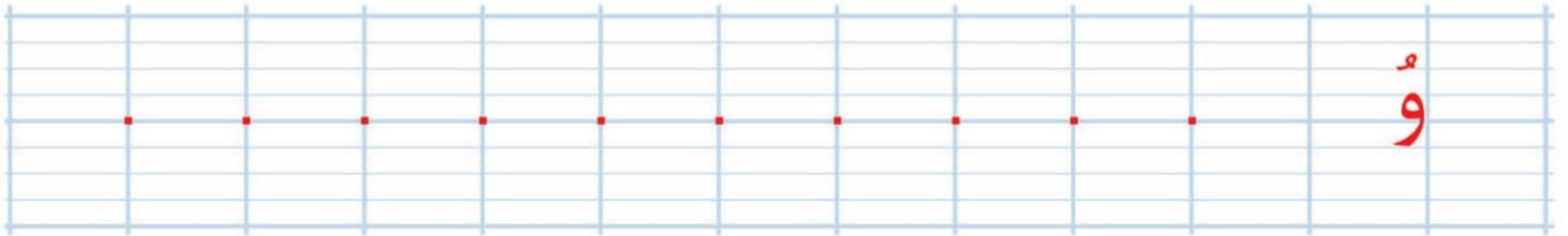
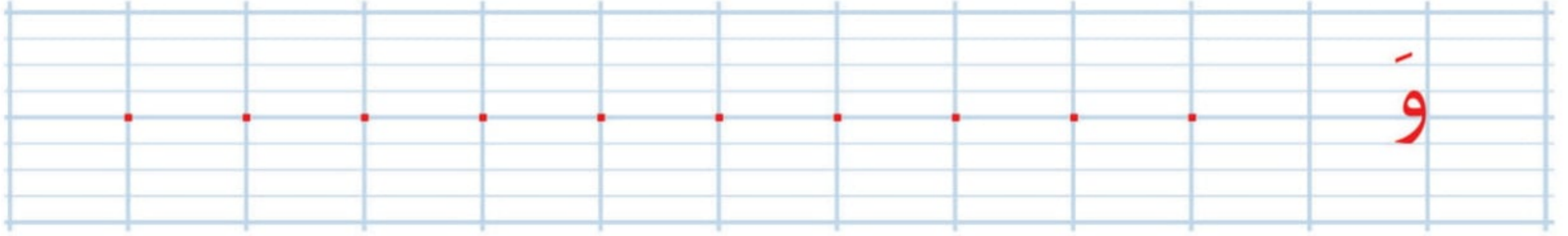
- غزال
 زرافة
 عجوز



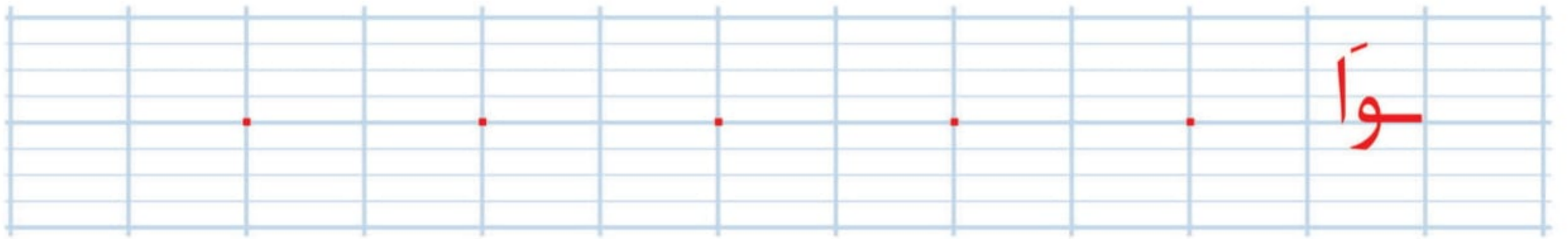
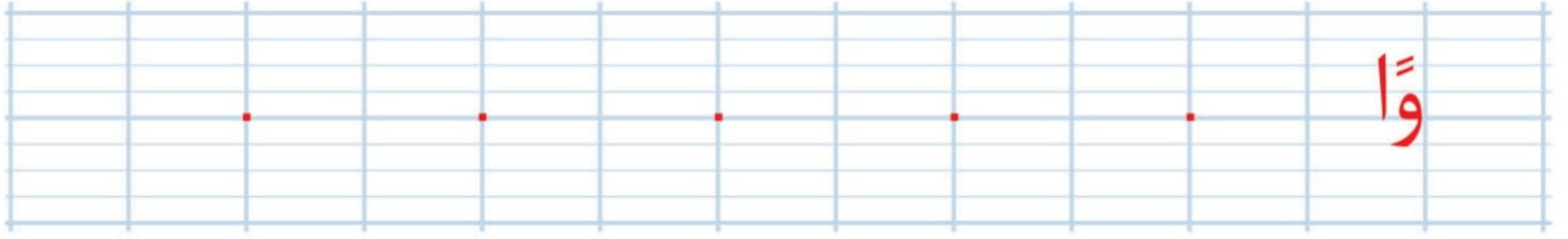
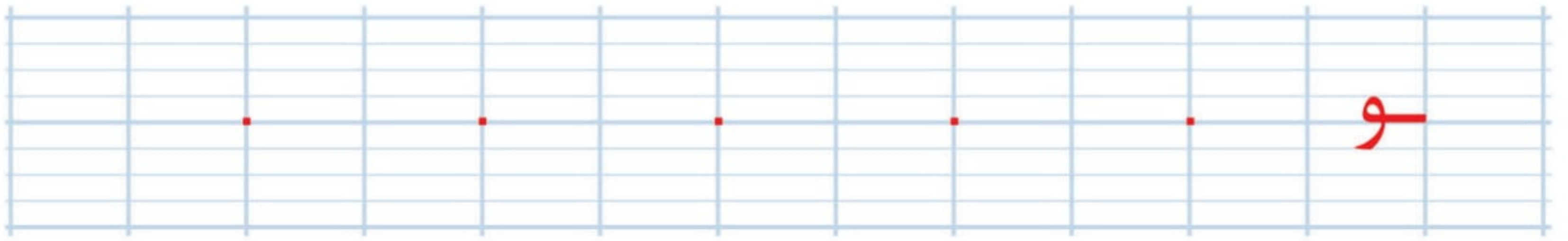


الوَآوُ

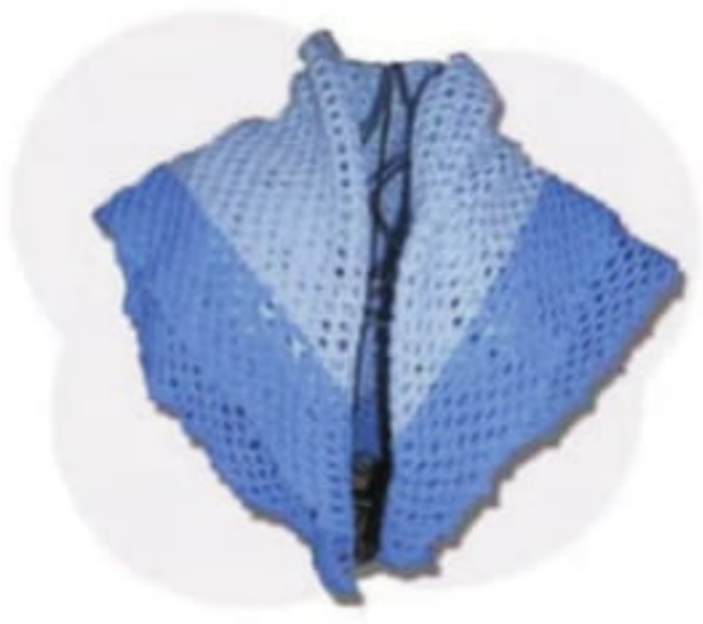
أَكْتُبُ



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَ الْقِرَاءَةِ السَّنة الْأولى الوحدة الرابعة



أَلْوَنُ حَرْفِ الْ و



وَشَّاحٌ



مَوْقِدٌ



وِسَادَةٌ









جَوَارِبٌ



ألاحظ طريقة كتابة حرف **و** حسب موقعه في الكلمة

و
و
و
و
وا
وو
وي

أول الكلمة		وسط الكلمة		آخر الكلمة	
					
و	و	و	و	و	و
وَزْدَةٌ	حَلْوَى	دَلْوٌ	جَزْوٌ
.....
.....
.....
.....
.....



أقرأ ثم أنسخ:

جَمْرٌ مُتَوَهِّجٌ

.....

.....

.....

.....

.....



اُكْتُبْ

وَسَادَةٌ

مَوْقِدٌ

وَشَاحٌ

جَوَارِبٌ



أَقْرَأْتُمْ أَنَسْخُ

تَرْوِي الْجَدَّةُ سَلْوَى حِكَايَةَ الطَّاوُوسِ وَ الْإِوَزَةِ



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّيْنَةُ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أرْتَبُ البِطَاقَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ



جَدَّتِهَا سَوَسَنُ اِلْتَفَتْ بوشاح الصُوفِيَّ

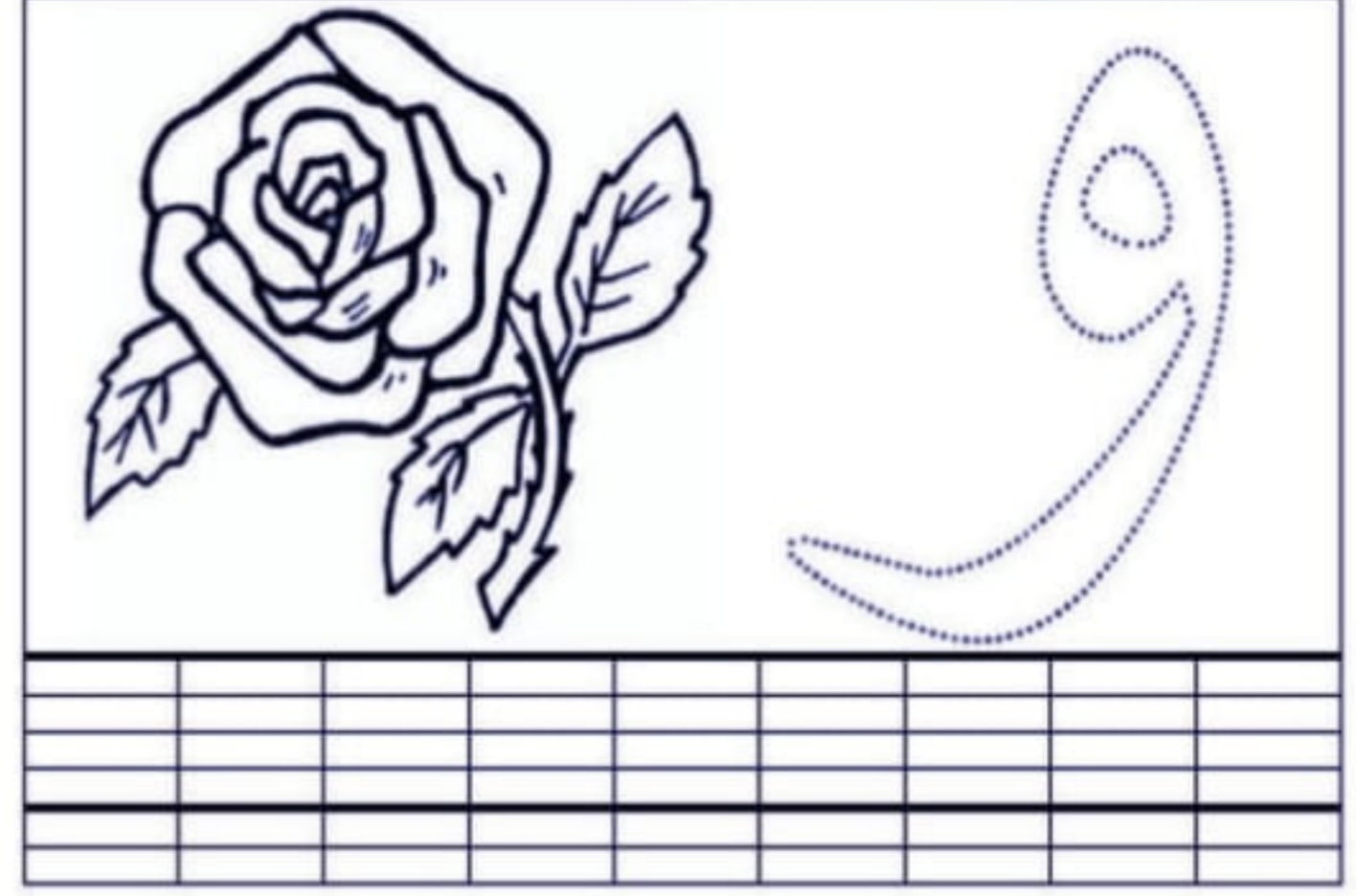
أَعْبَرُ عَنْ المَشْهَدِ التَّالِيِ





أنشطة قرائية

1- أَمَرُّ عَلَى الْحَرْفِ وَأَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ:



3- أَصِلْ بِحَطِّ:



• مِشْوَاةٌ



• دَلْوٌ



• دَوَاءٌ



• سِرْوَالٌ

2- أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ:



4- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً:

أَبُو - يَشْوِي - عَلِي - شَيْمَاء - اللَّحْمَ - الْمِشْوَاةِ



6- أَرْتَبُ الْحُرُوفَ لِأَحْصِلَ عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

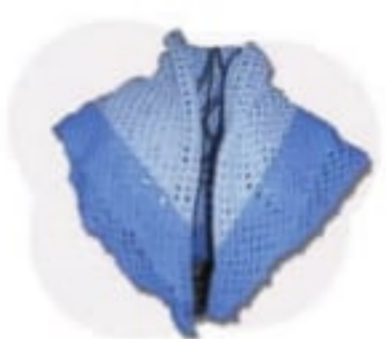
رُ - خُ - ل - ص - و

و - ء - ا - د

7- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْمَتَضَمَّنَةَ لِحَرْفِ الْوَاوِ:



5- أَكْتُبُ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:



مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

أَرْبُطُ بَيْنَ الْمَقَاطِعِ ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

..... ←	خَبْرٌ	أَعْطِ
..... ←	رَبٌّ	عَبَا
..... ←	فَأْتَاهُ	مِفْ
..... ←	نَحْوٌ	جَوَا
..... ←	قَالَ	مَطَرٍ
..... ←	يَهْتَفُ	سَا
..... ←	رَبٌّ	وَشَا
..... ←	هَمٌّ	ثَتَا
..... ←	يَهْتَفُ	سُحَا
..... ←	فِي	بُرْتَا
..... ←	أَمٌّ	مِدْ
..... ←	ظَفٌّ	صُو



تقييم الوحدة الرابعة

1- أقرأ.

الطَّقْسُ بَارِدٌ وَ الْمَطَرُ يَهْطِلُ.

لَبِسْتُ سِنَاءً مِعْطَفَهَا وَ فَتَحْتُ مَطْرِيَّتَهَا وَ سَارْتُ إِلَى مَنْزِلِ جَدَّتِيهَا فَاطِمَةَ.
وَ حِينَ أَرَادَتْ أَنْ تَعْبُرَ الطَّرِيقَ انزَلَقَ حِذَاؤُهَا عَلَى الْوَحْلِ، فَكَادَتْ تَسْقُطُ.
نَظَرْتُ حَوْلَهَا وَ قَالَتْ: "مَا أَفْسَى الشِّتَاءَ".



2- أَكْتُبُ فِي الْإِطَارِ (نَعَمْ) أَوْ (لَا).

سَقَطَتْ سِنَاءٌ عَلَى الْوَحْلِ.

3- أَكْتُبُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْعُمُ إِجَابَتِي عَنِ التَّعْلِيمَةِ 2.

4- أَرْبِطُ حَسَبَ النَّصِّ.

لِتَبْحَثَ عَنْ قِطَّتِهَا

لِتَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

خَرَجَتْ سِنَاءٌ

لِتَزُورَ جَدَّتِهَا

5- أَكْمَلُ بِكَلِمَاتِ الْإِطَارِ.

مَطْرِيَّتِهَا - حِذَائِهَا - مِحْفَظَتِهَا - مِعْطَفِهَا

* حَمَتُ سِنَاءٌ نَفْسَهَا مِنَ الْبَرْدِ بِ.....

* حَمَتُ سِنَاءٌ نَفْسَهَا مِنَ الْمَطَرِ بِ.....

* حَمَتُ سِنَاءٌ نَفْسَهَا مِنَ الْوَحْلِ بِ.....

