

التعليمة : أربط بين هذه الاحداث باستعمال أدوات الربط لإنتاج نصّ سردي يتخلّله الوصف .

- سامر يحبّ المطالعة
- يطالع كلّ ليلة قصّة
- أصبح سامر يجيد الإنتاج والتعبير
- استغل أوقات الفراغ في قراءة الكتب و المجالات العلمية المفيدة.
- صار سامر عضوا قارا في المكتبة العمومية يزورها في نهاية الأسبوع
- تميّز الطفل بحسن التعبير وجودة الإنتاج.
- فرح المعلّمون بسامر
- مكافأة الوالدين له بهديّة قيمة: حاسوب محمول
- ابتهاج سامر بالحاسوب
- تقسيم سامر لوقته بين الحاسوب والمطالعة
- انجذاب الطفل للحاسوب أكثر فأكثر

- تمضية معظم وقت الفراغ أمام الحاسوب.
- إهمال القصص و الكتب
- الانقطاع عن الذهاب للمكتبة العموميّة
- شعور الكتب بالحزن الشديد نتيجة إهمالها وتركها للغبار
- قرّرت الكتب الرّحيل و السّفر الى من يعرف قيمتها.
- اكتشاف سامر أن كتبه قد اختفت.
- شعوره بالحزن و النّدم الشديد على ما فرّطه في حقّ نفسه.
- قرّر الطفل أن ...