

السند 1: بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِ الْجَدَّةِ، قَرَرْتُ أُلْعَائِلَةَ أَنْ تَحْتَفِلَ بِهِذِهِ الْمُنَاسَبَةِ. فَجَمَعَ كُلُّ فَرِيدٍ مِنْ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ مَا يَمْلِكُ مِنْ نُقُودٍ. كَسَرَ أَحْمَدُ حَصَالَتَهُ فَوَجَدَ فِيهَا 239 مِي.

التعليمية 1: أَمْثِلْ 239 مِي بِأَقْلَى عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنْ الْقِطْعِ النَّقْدِيِّ

مع 3

السند 2: قَصَدَ أَحْمَدُ مُحَلًّا لِبَيعِ الْهَدَائِيَا وَأَشْتَرَى لِجَدَّهِ قَفَازًا بِ36 مِي وَ قَارُورَةً عِطْرٍ يَزِيدُ ثَمَنُهَا عَنْ ثَمَنِ الْقَفَازِ بِ42 مِي .

مع 1

التعليمية 1: مَا هُوَ ثَمَنُ قَارُورَةِ العِطْرِ؟

..... =

مع 2

التعليمية 2: أَرْتِبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا:

.....

مع 2 ج

التعليمية 3: أَخْسِبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ أَحْمَدَ.

..... =

مع 1

مع 2 أ

الّتّعليمات 4: كم بقي له ؟

مع 1

مع 2

السّند 3: في حين كان رامي يملُك 289 مي

الّتّعليمات 1: أكمل تمثيل المبلغ المالي الذي يملُكه رامي



مع 3

السّند 4: إقتني رامي عقدا بـ 192 مي وسواً يقل ثمنه عن ثمن العقد بـ 120 مي .

الّتّعليمات 1: ما هو ثمن العقد ؟

مع 1

مع 2

مع 2 ج

مع 1

مع 2 ج

الّتّعليمات 2: أرتّب أعداد العمليّة تصاعدياً:

..... =

الّتّعليمات 3: أحسب ثمن مُشتريات رامي

..... =

الّتّعليميّة 4: كم بقي له ؟

..... =

مع 1

مع 2 ب

مع 2 ج

الّتّعليميّة 5: أرتّب أعداد العمليّة تنازليًّا :

.....

السند 5: في حين كانت رانيا تملّك القطع النّقدية التالية :



مع 3

الّتّعليميّة 1: أحسب المبلغ الذي تملّك رانيا

❖ اشتّرت رانيا ساعة بـ 200 مي وبقي لها 7 مي.

السند 7 : أراد الإخوة شراء زينة للحفل يبلغ ثمنها 177 مي . فجمعوا ما تبقى لديهم جمِيعاً فتحصلوا على 157 مي .

مع 5

الّتّعليميّة 1: أطرح سؤالين يتّسّبان مع الوضعية وأجيب عنّهما.

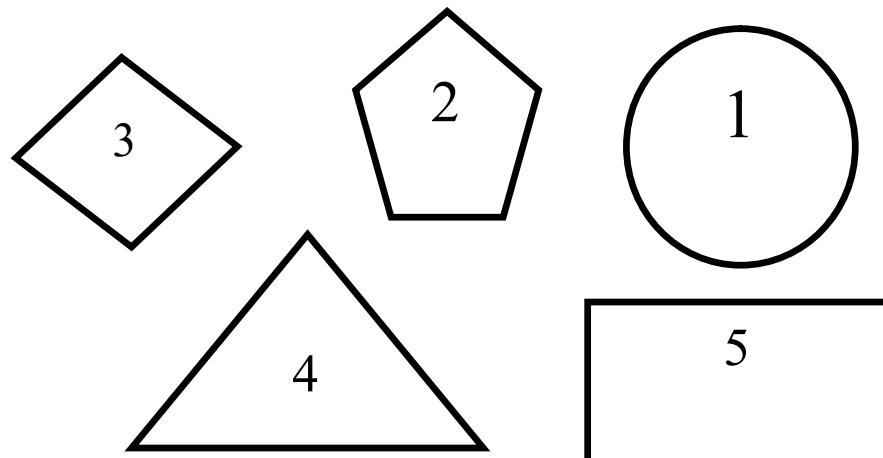
السؤال 1 :

الجواب 1 :

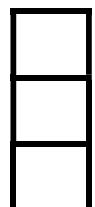
السؤال 2 :

الجواب 2 :

السند 7: وضع الأطفال هدایاهم في صناديق مختلفة الشكل كالتالي:



مع 4



- 1- أسمى المُضلع رقم : 5
- 2- أكتب عدّ رؤوس المُضلع رقم 3 :
- 3- ألون ثلاثة الأضلاع

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى									الحساب الذهني
مع 5 مع		4 مع	3 مع	ج مع 2	ب مع 2	أ مع 2	مع 1				الحساب الذهني
عتبة 1	عتبة 2	0	0	0	0	0	0			0	انعدام التملّك (- - -)
		0.5	1	0.5	0.5	0.5	1.5	1	0.5	1	دون التملّك الأدنى (- - +)
2	2	1	2	1	1	1	2			2	التملّك الأدنى (+ + -)
4		1.5	3	1.5	1.5	1.5	3	2.5	4	3	التملّك الأقصى (+ + +)

التعليمية 1: أفكِّرُ العَدَدَ إِلَى مَائَةٍ كَامِلَةٍ وَ بَاقٍِ:

..... = 154

التعليمية 2: نصفُ العَدَدِ 162 هُوَ

157

> . >

155

التعليمية 4: العَدَدُ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً 189 هُوَ