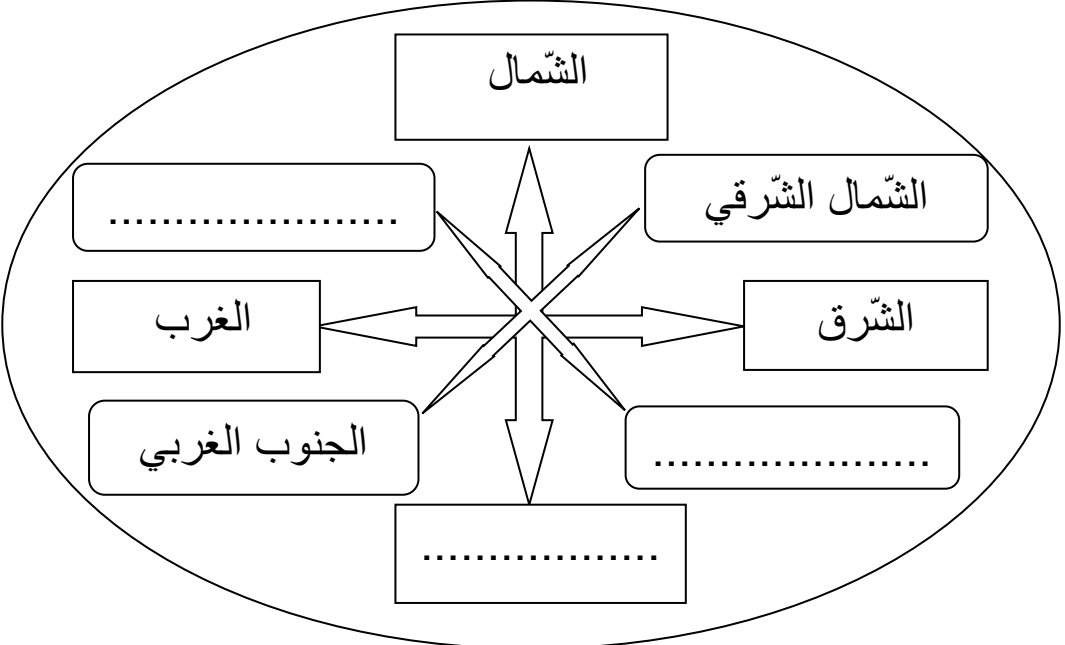
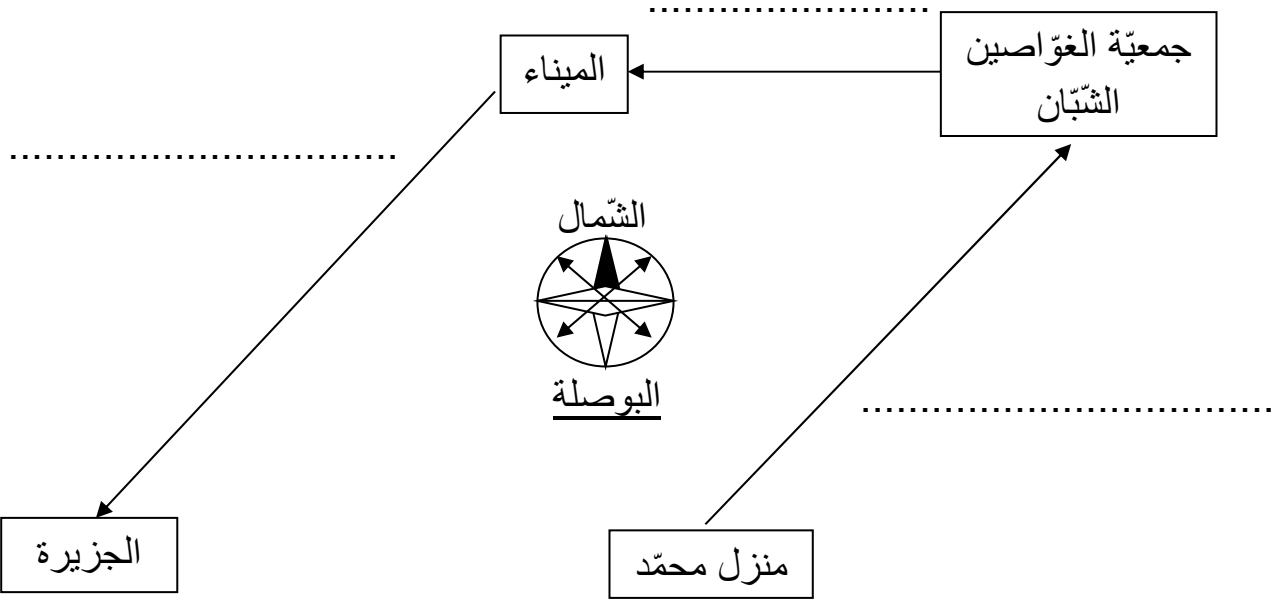


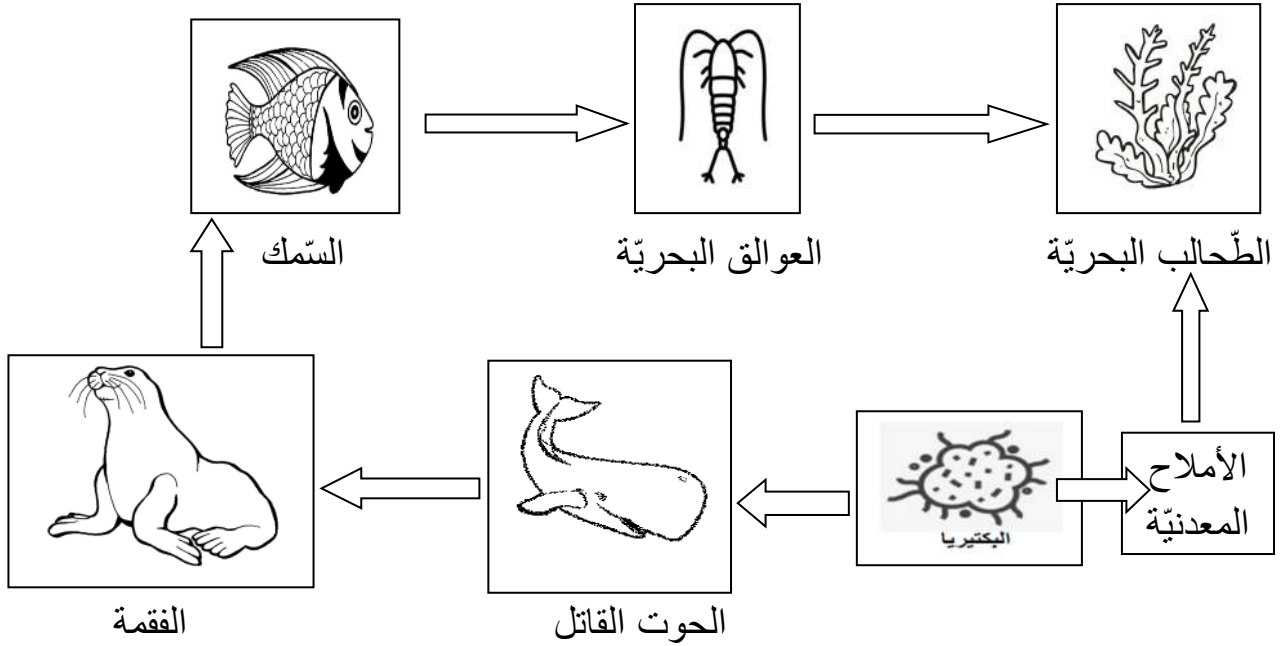
المستوى: السنة السادسة السنة الدراسية: 2021-2022	اختبار نهاية الثلاثي الثالث في الإيقاظ العلمي	المدرسة الابتدائية بالزواوين المربي: إلياس عبد النبي
القسم: السادسة	الاسم واللقب:	

المعايير	الوضعيات
	<p>الوضعية 1:</p> <p>السند 1: أخذ محمد زورقه وركب البحر متجها إلى جزيرة صغيرة ليمارس فيها رياضة الغوص صبة أصدقائه مستعينا ببوصلة لتحديد الاتجاهات.</p> <p>التعليمة 1: أعمر الاتجاهات الناقصة بالبوصلة:</p>  <p>التعليمة 2: أعمر الفراغات الممثلة لاتجاهات المسلك بالاعتماد على الرسم:</p> 
مع 1 أ	
0,5	
0,5	
0,5	
مع 1 أ	
0,5	
0,5	
0,5	

السند 2: بعد أن مارس رياضة الغوص عاد محمّد إلى منزله مساء ففتح التّلفاز وشاهد شريطا وثائقيّا حول الشّبكات الغذائيّة في المحيط الأطلسي.

التّعليمية 3:

أعمر فراغات الجدول انطلاقا من السلسلة الغذائيّة التّالية:



مع 1 أ

- 0,5
- 0,5
- 0,5
- 0,5
- 0,5
- 0,5

دوره	الكائن الحيّ	دوره	الكائن الحيّ
مستهلك درجة رابعة	الطحالب البحريّة
.....	السّمك	مستهلك درجة ثالثة
.....	البكتيريا	العوالق البحريّة

الوضعيّة 2:

السند 1: يكثر الحديث هذه الأيام عن عودة بعض الأمراض النّاتجة عن تلوث المياه في بالعديد من بلدان العالم وخاصّة الفقيرة منها.

التّعليمية 4:

أعمر فراغات الجدول التّالي:

أعراضه	اسم المرض
آلام حادّة في الظّهر والأطراف مع تقيؤ وإسهال.
.....	البوصفير
الحمّى والصدّاع وآلام في الأمعاء.

مع 1 ب

- 0,5
- 0,5
- 0,5

السند 2: لمجابهة مثل هذه الأمراض الخطيرة على حياة الإنسان يجب اتباع نصائح الأطباء.

التعليمة 5:

أكمل الإفادة بما يناسب مما يلي: فحص - تفحص - مضادًا حيويًا.

- يتم تشخيص المرض الناتج عن المياه الملوثة ب..... مخبري لبراز المريض حيث يتم
عينة منه ويتم العلاج حسب إرشادات الطبيب بإعطاء المصاب

الوضعية 3:

السند 1: في نادي العلوم قام الأطفال بإنجاز التجارب التالية:

التعليمة 6:

أعلل الإفادات التالية انطلاقًا من الرسم التالي:



مع 2

1
1
1

- يجذب البرغي 1 إلى المغنت لأنّ
- لا يجذب البرغي 2 إلى المغنت لأنّ
- القطب الأيسر للمغنت هو القطب الشمالي لأنّه

التعليمة 7:

أفسر الظواهر التالية:

① لماذا المغنت المعلق بخيط عديم الفتل حرّ الحركة يتّجه إلى الشمال الجغرافي؟

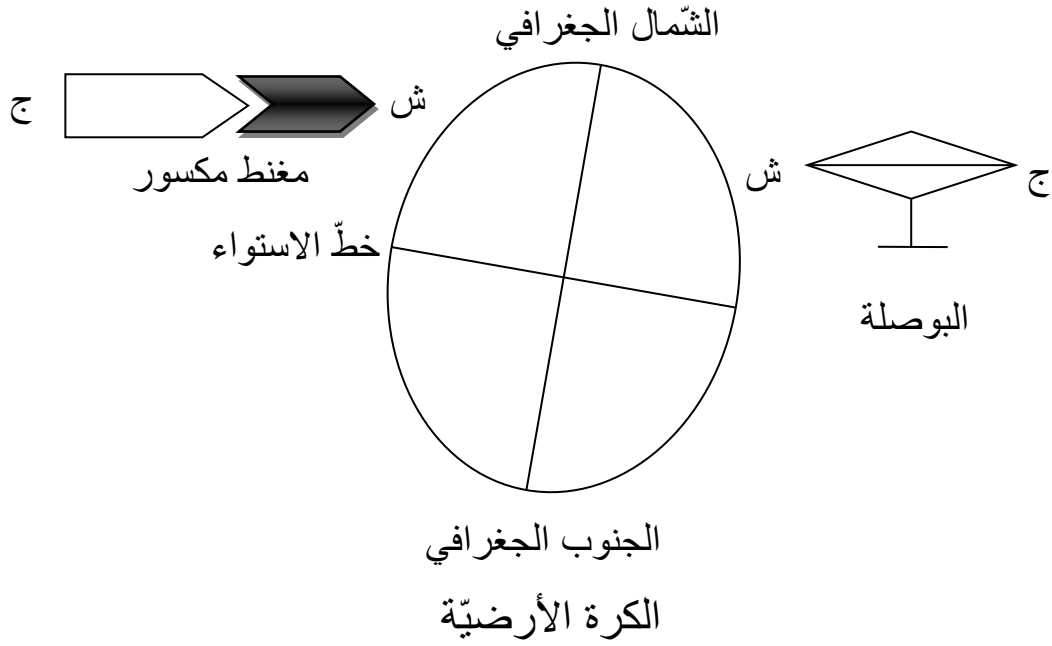
مع 2

1
1
1

② عندما نقوم بمغنتة إبرة خياطة عن طريق دلكها بمغنت لماذا تفقد خاصية الجذب بعد مدّة قصيرة؟

③ لماذا المغنت النّضوي أقوى جذبًا للموادّ المغناطيسيّة من المغنت المستقيم؟

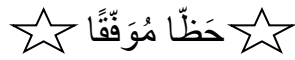
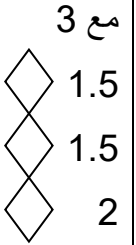
أصلح الخطأ في الإفادات التالية انطلاقاً من الرسم التالي:



- عندما ينكسر المغنط إلى جزئين يفقد خاصية جذب المواد المغناطيسية.

- تتجه البوصلة في النصف الشمالي من الكرة الأرضية إلى الجنوب الجغرافي.

- قرب المغناط والمواد المغناطيسية تعطينا البوصلة اتجاه الشمال بأمانة.



جدول إسناد الأعداد

معيار 3			معيار 2 ب			معيار 1 ب			معيار 1 أ					مستويات التملك		
3ع	2ع	1ع														
			0			0			0					انعدام التملك		
			3	2	1	1.5	1	0.5	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
			4			2			4					التملك الأدنى		
2	1.5	1.5	6	5		3	2.5		6	5.5	5		4.5		التملك الأقصى	

العدد المسند =

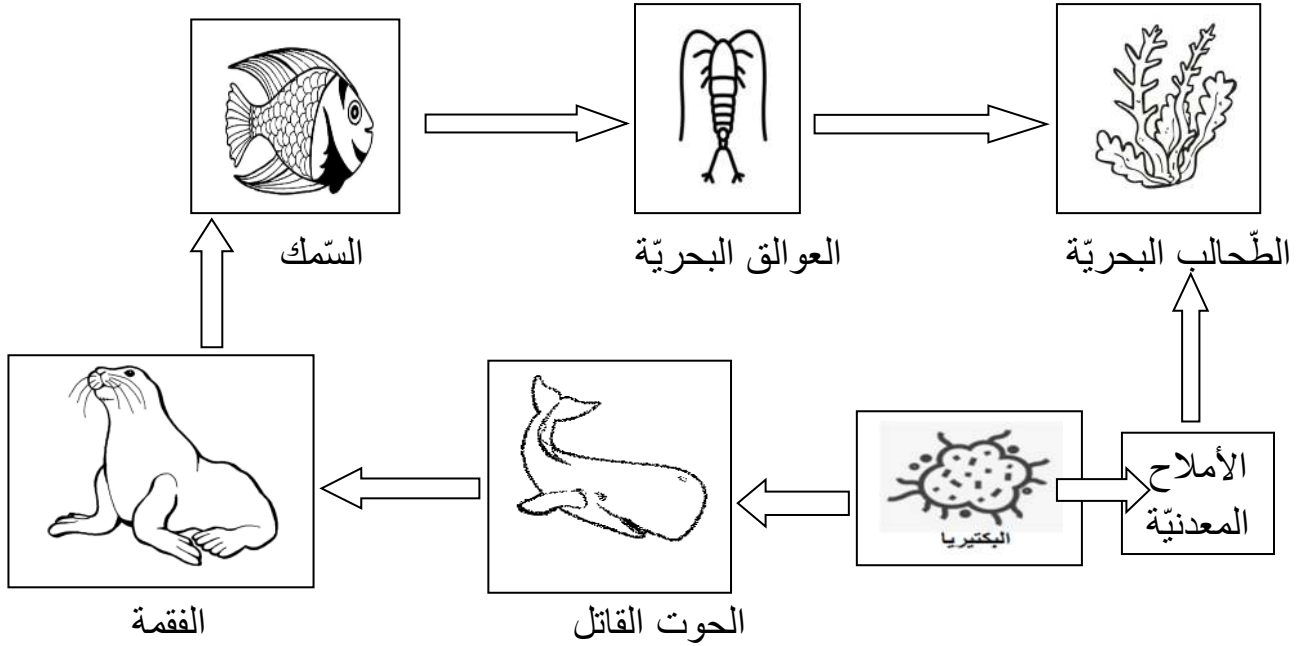
المستوى: السنة السادسة السنة الدراسية: 2021-2022	اختبار نهاية الثلاثي الثالث في الإيقاظ العلمي	المدرسة الابتدائية بالزواوين المربي: إلياس عبد النبي
القسم: السادسة	وثيقة المربي	

المعايير	الوضعيات
	<p>الوضعية 1:</p> <p>السند 1: أخذ محمد زورقه وركب البحر متجها إلى جزيرة صغيرة ليمارس فيها رياضة الغوص صحبة أصدقائه مستعينا ببوصلة لتحديد الاتجاهات.</p> <p>التعليمة 1: أعمّر الاتجاهات الناقصة بالبوصلة:</p>
مع 1 أ	
0,5	
0,5	
0,5	
	<p>التعليمة 2: أعمّر الفراغات الممثلة لاتجاهات المسلك بالاعتماد على الرسم:</p>
مع 1 أ	
0,5	
0,5	
0,5	

السند 2: بعد أن مارس رياضة الغوص عاد محمّد إلى منزله مساء ففتح التلفاز وشاهد شريطا وثائقيًا حول الشبكات الغذائية في المحيط الأطلسي.

التعليمة 3:

أعمر فراغات الجدول انطلاقًا من السلسلة الغذائية التالية:



الكائن الحيّ	دوره	الكائن الحيّ	دوره
الطحالب البحرية	المنتج	الحوت القاتل	مستهلك درجة رابعة
الفقمة	مستهلك درجة ثالثة	السّمك	مستهلك درجة ثانية
العوالق البحرية	مستهلك درجة أولى	البكتيريا	المفكّكات

مع 1 أ

 0,5
 0,5
 0,5
 0,5
 0,5
 0,5

الوضعية 2:

السند 1: يكثر الحديث هذه الأيام عن عودة بعض الأمراض الناتجة عن تلوث المياه في العديد من بلدان العالم وخاصة الفقيرة منها.

التعليمة 4:

أعمر فراغات الجدول التالي:

اسم المرض	أعراضه
الكوليرا	آلام حادة في الظهر والأطراف مع تقيؤ وإسهال.
البوصفير	اصفرار البشرة وبياض العين وفشل عضلي وصداع وحمى.
الحمى التيفية	الحمى والصداع وآلام في الأمعاء.

مع 1 ب

 0,5
 0,5
 0,5

السند 2: لمجابهة مثل هذه الأمراض الخطيرة على حياة الإنسان يجب اتباع نصائح الأطباء.

التعليمة 5:

أكمل الإفادة بما يناسب ممّا يلي: فحص - تفحص - مضادًا حيويًا.

- يتمّ تشخيص المرض الناتج عن المياه الملوثة **بفحص** مخبري لبراز المريض حيث يتمّ **فحص** عينه منه ويتمّ العلاج حسب إرشادات الطبيب بإعطاء المصاب **مضادًا حيويًا**.

الوضعية 3:

السند 1: في نادي العلوم قام الأطفال بإنجاز التجارب التالية:

التعليمة 6:

أعلّل الإفادات التالية انطلاقًا من الرسم التالي:



- يجذب البرغي 1 إلى المغنت لأنّ الفولاذ الصلب من الموادّ المغناطيسيّة.
- لا يجذب البرغي 2 إلى المغنت لأنّ النحاس من الموادّ غير المغناطيسيّة.
- القطب الأيسر للمغنت هو القطب الشمالي لأنّ الأقطاب المتماثلة تتنافر.

التعليمة 7:

أفسّر الظواهر التالية:

1 لماذا المغنت المعلق بخيط عديم الفتل حرّ الحركة يتّجه إلى الشمال الجغرافي؟

المغنت المعلق بخيط عديم الفتل حرّ الحركة يتّجه إلى الشمال الجغرافي لأنّ قطبه الشمالي يجذب إلى القطب الجنوبي للحقل المغناطيسي الأرضي الذي يتطابق تقريبًا مع الشمال الجغرافي.

2 عندما نقوم بمغنطة إبرة خياطة عن طريق دلكها بمغنت لماذا تفقد خاصيّة الجذب بعد مدّة قصيرة؟

عندما نقوم بمغنطة إبرة خياطة عن طريق دلكها بمغنت تفقد خاصيّة الجذب بعد مدّة قصيرة لأنّ تمغنطها وقتي وغير دائم.

3 لماذا المغنت النّضوي أقوى جذبًا للموادّ المغناطيسيّة من المغنت المستقيم؟

المغنت النّضوي أقوى جذبًا للموادّ المغناطيسيّة من المغنت المستقيم لأنّه يجذب الموادّ المغناطيسيّة بكلتا قطبيه بخلاف المغنت المستقيم الذي يجذب الموادّ المغناطيسيّة بقطب واحد.

مع 1 ب

0,5

0,5

0,5

مع 2

1

1

1

مع 2

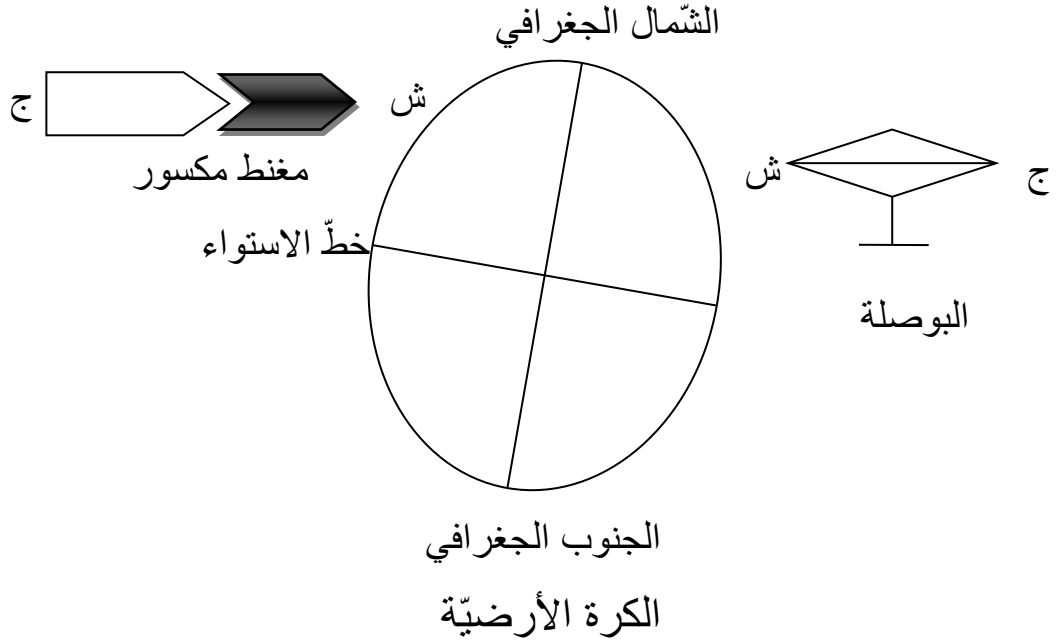
1

1

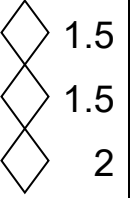
1

التعليمة 8:

أصلح الخطأ في الإفادات التالية انطلاقاً من الرسم التالي:



مع 3

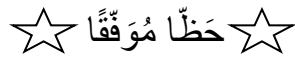


1.5

1.5

2

- عندما ينكسر المغنت إلى جزئين يفقد خاصية جذب المواد المغناطيسية.
- عندما ينكسر المغنت إلى جزئين يحافظ على خاصية جذب المواد المغناطيسية.
- تتجه البوصلة في النصف الشمالي من الكرة الأرضية إلى الجنوب الجغرافي.
- تتجه البوصلة في النصف الشمالي من الكرة الأرضية إلى الشمال الجغرافي.
- قرب المغناط والمواد المغناطيسية تعطينا البوصلة اتجاه الشمال بأمانة.
- قرب المغناط والمواد المغناطيسية تنتشوش البوصلة ولا تعطينا اتجاه الشمال بأمانة.



جدول إسناد الأعداد

معيار 3			معيار 2 ب			معيار 1 ب			معيار 1 أ					مستويات التملك		
3ع	2ع	1ع														
			0			0			0					انعدام التملك		
			3	2	1	1.5	1	0.5	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
			4			2			4					التملك الأدنى		
1.5	1.5	2	6	5		3	2.5		6	5.5	5		4.5		التملك الأقصى	

العدد المسند =

المستوى: السنة السادسة السنة الدراسية: 2021-2022	اختبار نهاية الثلاثي الثالث في الإيقاظ العلمي	المدرسة الابتدائية بالزواوين المرابي: إلياس عبد النبي
القسم: السادسة	وثيقة المرابي	

مقياس إسناد الأعداد

المعيار 1

*علم أحياء:

يتم إسناد نصف النقطة (0,5) عن كل إجابة سليمة.

المجموع: 18 فرصة $\times 0,5 = 9$ نقاط موزعة على الوضعيتين التاليتين:

- الوضعية 1: السند 1، التعلية 1 (3 فرص)، التعلية 2 (3 فرص).
- الوضعية 1: السند 2، التعلية 3 (6 فرص).
- الوضعية 2: السند 1، التعلية 4 (3 فرص).
- الوضعية 2: السند 2، التعلية 5 (3 فرص).

المعيار 2

*علم الفيزياء:

يتم إسناد نقطة (1) عن كل إجابة سليمة.

المجموع: 6 فرص $\times 1 = 6$ نقاط موزعة على الوضعيتين التاليتين:

- الوضعية 3: السند 1، التعلية 6 (3 فرص)، التعلية 7 (3 فرص).

المعيار 3

*علم الفيزياء:

- الوضعية 3: السند 1، التعلية 8.

يتم إسناد نقطة ونصف (1,5) عن كل إجابة سليمة العتبة 1 والعتبة 2.

يتم إسناد نقطتين (2) عن الإجابة السليمة العتبة 3.