

التاريخ:

عدد الأطفال المسجلين: أولاد بنات

عدد الأطفال الحاضرين: أولاد بنات

روضة

الجذازات التقنية

الوسائل و المحامل

التمشي البيداغوجي

الاهداف

المرجع

النشاط

المدة الزمنية

الملاحظات و التقييم:

نموذج لشكل إعداد يومي

التاريخ:
 عدد الأطفال المسجلين: أولاد بنات
 عدد الأطفال الحاضرين: أولاد بنات

المدة الزمنية	النشاط	المرجع	الأهداف	التمشي البيداغوجي	الوسائل والمحامل	الجذاذات التقنية
ضبط المدة الزمنية المقترحة للنشاط	هو نوع النشاط الذي نعتزم انجازه مثل: *نشاط حسي حركي *نشاط لغوي *نشاط رياضي منطقي	إسم المشروع	هي مجموعة الأهداف الخاصة بالأنشطة	هو وصف لمجموع الأنشطة التي نعتزم انجازها مع بيان مراحلها والطرق البيداغوجية التي سنعتمدها	هي الأدوات والمستلزمات والوسائل الضرورية لتأمين الأنشطة	ذكر عدد الجذاذة التقنية ومصدرها

الملاحظات والتقييم : يتم تعميمها بعد انتهاء الحصص للتقييم والوقوف على مدى نجاح الحصص أو تحقيق الأهداف والوقوف على الإيجابيات أو السلبيات والتحديات المعترضة وطريقة تجاوزها في المستقبل...والربط مع محتوى الحصص القادمة أو النشاط أو المشروع

التاريخ:

عدد الأطفال المسجلين: أولاد بنات

عدد الأطفال الحاضرين: أولاد بنات

روضة

الجذازات التقنية

الوسائل و المحامل

التمشي البيداغوجي

الاهداف

المرجع

النشاط

المدة الزمنية

الملاحظات و التقييم:

نموذج لشكل إعداد يومي

التاريخ:
 عدد الأطفال المسجلين: أولاد بنات
 عدد الأطفال الحاضرين: أولاد بنات

المدة الزمنية	النشاط	المرجع	الأهداف	التمشي البيداغوجي	الوسائل والمحامل	الجذاذات التقنية
ضبط المدة الزمنية المقترحة للنشاط	هو نوع النشاط الذي نعتزم انجازه مثل: *نشاط حسي حركي *نشاط لغوي *نشاط رياضي منطقي	إسم المشروع	هي مجموعة الأهداف الخاصة بالأنشطة	هو وصف لمجموع الأنشطة التي نعتزم انجازها مع بيان مراحلها والطرق البيداغوجية التي سنعتمدها	هي الأدوات والمستلزمات والوسائل الضرورية لتأمين الأنشطة	ذكر عدد الجذاذة التقنية ومصدرها

الملاحظات والتقييم : يتم تعميمها بعد انتهاء الحصص للتقييم والوقوف على مدى نجاح الحصص أو تحقيق الأهداف والوقوف على الإيجابيات أو السلبيات والتحديات المعترضة وطريقة تجاوزها في المستقبل...والربط مع محتوى الحصص القادمة أو النشاط أو المشروع

التاريخ:

عدد الأطفال المسجلين: أولاد بنات

عدد الأطفال الحاضرين: أولاد بنات

روضة

الجذازات التقنية

الوسائل و المحامل

التمشي البيداغوجي

الاهداف

المرجع

النشاط

المدة الزمنية

الملاحظات و التقييم:

نموذج لشكل إعداد يومي

التاريخ:
 عدد الأطفال المسجلين: أولاد بنات
 عدد الأطفال الحاضرين: أولاد بنات

المدة الزمنية	النشاط	المرجع	الأهداف	التمشي البيداغوجي	الوسائل والمحامل	الجذاذات التقنية
ضبط المدة الزمنية المقترحة للنشاط	هو نوع النشاط الذي نعتزم انجازه مثل: *نشاط حسي حركي *نشاط لغوي *نشاط رياضي منطقي	إسم المشروع	هي مجموعة الأهداف الخاصة بالأنشطة	هو وصف لمجموع الأنشطة التي نعتزم انجازها مع بيان مراحلها والطرق البيداغوجية التي سنعتمدها	هي الأدوات والمستلزمات والوسائل الضرورية لتأمين الأنشطة	ذكر عدد الجذاذة التقنية ومصدرها

الملاحظات والتقييم : يتم تعميمها بعد انتهاء الحصص للتقييم والوقوف على مدى نجاح الحصص أو تحقيق الأهداف والوقوف على الإيجابيات أو السلبيات والتحديات المعترضة وطريقة تجاوزها في المستقبل...والربط مع محتوى الحصص القادمة أو النشاط أو المشروع

التاريخ:

عدد الأطفال المسجلين: أولاد بنات

عدد الأطفال الحاضرين: أولاد بنات

روضة

الجذازات التقنية

الوسائل و المحامل

التمشي البيداغوجي

الاهداف

المرجع

النشاط

المدة الزمنية

الملاحظات و التقييم:

نموذج لشكل إعداد يومي

التاريخ:
 عدد الأطفال المسجلين: أولاد بنات
 عدد الأطفال الحاضرين: أولاد بنات

المدة الزمنية	النشاط	المرجع	الأهداف	التمشي البيداغوجي	الوسائل والمحامل	الجذاذات التقنية
ضبط المدة الزمنية المقترحة للنشاط	هو نوع النشاط الذي نعتزم انجازه مثل: *نشاط حسي حركي *نشاط لغوي *نشاط رياضي منطقي	إسم المشروع	هي مجموعة الأهداف الخاصة بالأنشطة	هو وصف لمجموع الأنشطة التي نعتزم انجازها مع بيان مراحلها والطرق البيداغوجية التي سنعتمدها	هي الأدوات والمستلزمات والوسائل الضرورية لتأمين الأنشطة	ذكر عدد الجذاذة التقنية ومصدرها

الملاحظات والتقييم : يتم تعميمها بعد انتهاء الحصص للتقييم والوقوف على مدى نجاح الحصص أو تحقيق الأهداف والوقوف على الإيجابيات أو السلبيات والتحديات المعترضة وطريقة تجاوزها في المستقبل...والربط مع محتوى الحصص القادمة أو النشاط أو المشروع

التاريخ:

عدد الأطفال المسجلين: أولاد بنات

عدد الأطفال الحاضرين: أولاد بنات

روضة

الجذازات التقنية

الوسائل و المحامل

التمشي البيداغوجي

الاهداف

المرجع

النشاط

المدة الزمنية

الملاحظات و التقييم:

نموذج لشكل إعداد يومي

التاريخ:
 عدد الأطفال المسجلين: أولاد بنات
 عدد الأطفال الحاضرين: أولاد بنات

المدة الزمنية	النشاط	المرجع	الأهداف	التمشي البيداغوجي	الوسائل والمحامل	الجذاذات التقنية
ضبط المدة الزمنية المقترحة للنشاط	هو نوع النشاط الذي نعتزم انجازه مثل: *نشاط حسي حركي *نشاط لغوي *نشاط رياضي منطقي	إسم المشروع	هي مجموعة الأهداف الخاصة بالأنشطة	هو وصف لمجموع الأنشطة التي نعتزم انجازها مع بيان مراحلها والطرق البيداغوجية التي سنعتمدها	هي الأدوات والمستلزمات والوسائل الضرورية لتأمين الأنشطة	ذكر عدد الجذاذة التقنية ومصدرها

الملاحظات والتقييم : يتم تعميمها بعد انتهاء الحصص للتقييم والوقوف على مدى نجاح الحصص أو تحقيق الأهداف والوقوف على الإيجابيات أو السلبيات والتحديات المعترضة وطريقة تجاوزها في المستقبل...والربط مع محتوى الحصص القادمة أو النشاط أو المشروع

التاريخ:

عدد الأطفال المسجلين: أولاد بنات

عدد الأطفال الحاضرين: أولاد بنات

روضة

الجذازات التقنية

الوسائل و المحامل

التمشي البيداغوجي

الاهداف

المرجع

النشاط

المدة الزمنية

الملاحظات و التقييم:

نموذج لشكل إعداد يومي

التاريخ:
 عدد الأطفال المسجلين: أولاد بنات
 عدد الأطفال الحاضرين: أولاد بنات

المدة الزمنية	النشاط	المرجع	الأهداف	التمشي البيداغوجي	الوسائل والمحامل	الجذاذات التقنية
ضبط المدة الزمنية المقترحة للنشاط	هو نوع النشاط الذي نعتزم انجازه مثل: *نشاط حسي حركي *نشاط لغوي *نشاط رياضي منطقي	إسم المشروع	هي مجموعة الأهداف الخاصة بالأنشطة	هو وصف لمجموع الأنشطة التي نعتزم انجازها مع بيان مراحلها والطرق البيداغوجية التي سنعتمدها	هي الأدوات والمستلزمات والوسائل الضرورية لتأمين الأنشطة	ذكر عدد الجذاذة التقنية ومصدرها

الملاحظات والتقييم : يتم تعميمها بعد انتهاء الحصص للتقييم والوقوف على مدى نجاح الحصص أو تحقيق الأهداف والوقوف على الإيجابيات أو السلبيات والتحديات المعترضة وطريقة تجاوزها في المستقبل...والربط مع محتوى الحصص القادمة أو النشاط أو المشروع

التاريخ:

عدد الأطفال المسجلين: أولاد بنات

عدد الأطفال الحاضرين: أولاد بنات

روضة

الجذازات التقنية

الوسائل و المحامل

التمشي البيداغوجي

الاهداف

المرجع

النشاط

المدة الزمنية

الملاحظات و التقييم:

نموذج لشكل إعداد يومي

التاريخ:
 عدد الأطفال المسجلين: أولاد بنات
 عدد الأطفال الحاضرين: أولاد بنات

المدة الزمنية	النشاط	المرجع	الأهداف	التمشي البيداغوجي	الوسائل والمحامل	الجذاذات التقنية
ضبط المدة الزمنية المقترحة للنشاط	هو نوع النشاط الذي نعتزم انجازه مثل: *نشاط حسي حركي *نشاط لغوي *نشاط رياضي منطقي	إسم المشروع	هي مجموعة الأهداف الخاصة بالأنشطة	هو وصف لمجموع الأنشطة التي نعتزم انجازها مع بيان مراحلها والطرق البيداغوجية التي سنعتمدها	هي الأدوات والمستلزمات والوسائل الضرورية لتأمين الأنشطة	ذكر عدد الجذاذة التقنية ومصدرها

الملاحظات والتقييم : يتم تعميمها بعد انتهاء الحصص للتقييم والوقوف على مدى نجاح الحصص أو تحقيق الأهداف والوقوف على الإيجابيات أو السلبيات والتحديات المعترضة وطريقة تجاوزها في المستقبل...والربط مع محتوى الحصص القادمة أو النشاط أو المشروع