

الإسم :	إختبار الثلاثي الثالث النشاط : رياضيات السنة الأولى	مدرسة : www.madrassatii.com
اللقب :		

السند 1: زارت منى ضيعة عمها وتمتعت برؤية الأشجار المتنوعة وأثناء تجولها عدت الأشجار المثمرة فوجدت 24 شجرة رمان و 33 شجرة إجاص .

التعليمة 1-1: ماهو العدد الجملي للأشجار المثمرة.

$$\begin{array}{r} \cdot \\ + \\ \hline \cdot \\ = \end{array}$$

$$\cdot = \cdot + \cdot$$

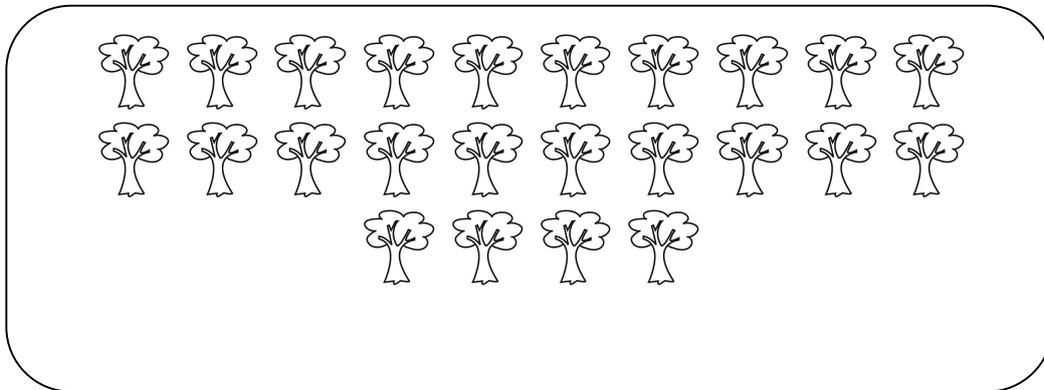
مع 1

مع 2

مع 2أ

التعليمة 1-2: أرتب أعداد العمليّة من الأصغر إلى الأكبر

التعليمة 1-3: هذه مجموعة أشجار الرمان أجزؤها وفقاً للكتابة الموجودة باللافتة .



مع 1أ

$$13+11$$

السند 2 : تجولت منى في أرجاء الضيعة ثم مرّت بزريبةٍ
بها 25 أرنباً وعدداً من النعاج يفوق عدد الأرناب بـ 22.

التعليمة 2-1: أحسب عدد النعاج.

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ + \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline = \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$\cdot = \cdot + \cdot$$

التعليمة 2-2: أرّتب أعداد العمليّة من الأكبر إلى الأصغر.

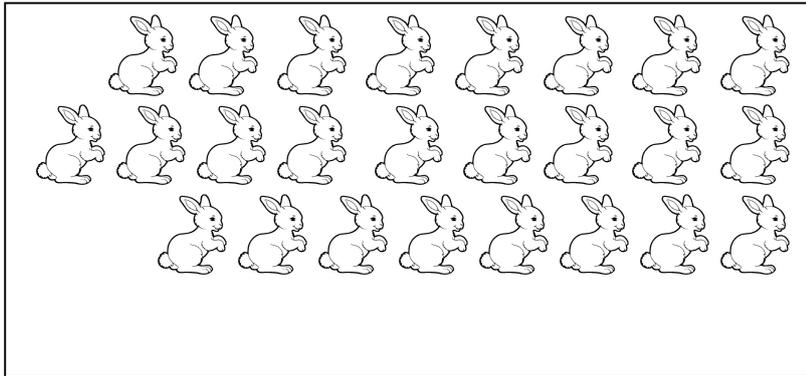
.....

مع 1

مع 2 ب

مع 2 أ

التعليمة 3-2: هذه مجموعة الأرناب. أجزئ
المجموعة ثم أضع في اللفتة الكتابة الجمعيّة الموافقة
للنجزنة :



$$\cdot + \cdot$$

مع 1 أ

السند 3 : صَنَعَتْ مَنَى بَاقَتَيْنِ مِنَ الْأَزْهَارِ وَاحِدَةً لِأُمَّهَا
وَالْأُخْرَى لِصَدِيقَتِهَا . جَمَعَتْ مَنَى فِي الْبَاقَةِ الْأُولَى 18 زَهْرَةً
حَمْرَاءَ وَفِي الْبَاقَةِ الثَّانِيَةِ 21 زَهْرَةً وَرَدِيَّةً.

التَّعْلِيمَةُ 3-1: أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَزْهَارِ فِي الْجُمْلَةِ .

$$\begin{array}{r} + \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline = \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$\cdot = \cdot + \cdot$$

مع 1

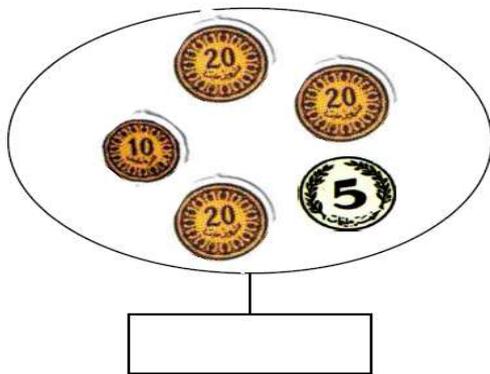
مع 2

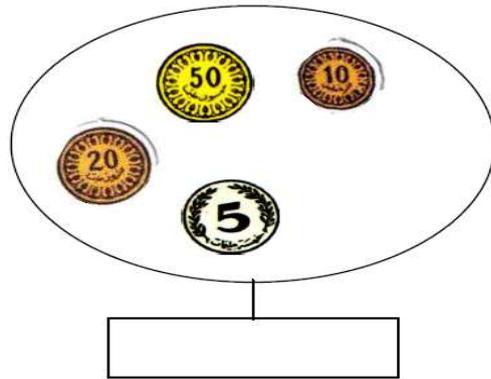
مع 3

التَّعْلِيمَةُ 3-2: ارْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى
الْأَكْبَرِ .

السند 4 : لَمَّا عَادَتْ مَنَى إِلَى الْبَيْتِ فِي الْمَسَاءِ طَلَبَتْ مِنْ
أُمِّهَا أَنْ تَعْطِيَهَا نَقُودًا لِتَشْتَرِيَ لِصَدِيقَتِهَا تَذْكَارًا تَقْدُمُهُ لَهَا مَعَ
بَاقَةِ الْأَزْهَارِ ، فَدَمَّتْ الْأُمُّ لِابْنَتِهَا مَجْمُوعَتَيْنِ مِنَ الْقُطْعِ
النَّقْدِيَّةِ وَطَلَبَتْ مِنْهَا أَنْ تَأْخُذَ الْمَجْمُوعَةَ الْأَكْثَرَ قِيَمَةً .

التَّعْلِيمَةُ 4-1: أَبْحَثْ عَنِ قِيَمَةِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ .





مع 3

التَّعْلِيمَةُ 4-2:

مع 3

أَكْتُبْ قِيَمَةَ الْمَبْلَغِ الْمَالِيِّ الَّذِي أَخَذْتَهُ مِنْ مَنِ مِنْ أُمَّهَا مي

السَّنَدُ 5 : قَبْلَ أَنْ تَغَادِرَ مَنَى الضَّيِّعَةَ قَدَّمَ لَهَا عَمَّهَا سَلَّةَ مَمْلُوءَةً بِالْبَيْضِ الْمُخْتَلَفِ. تَتَكَوَّنُ السَّلَةُ مِنْ 12 بَيْضَةً بَطَ و 23 بَيْضَةً دَجَاجَ و 13 بَيْضَةً حَمَامَ.

التَّعْلِيمَةُ 5-1:

مع 5

أَخْتَارُ سُؤَالَاً مُنَاسِبًا لِهَذِهِ الْوَضْعِيَّةِ .

مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْمَالِيُّ الَّذِي تَمْلُكُهُ مَنَى ؟

عتبة 1

مَا هُوَ عَدَدُ الْأَرَانِبِ ؟

مَا هُوَ عَدَدُ الْبَيْضِ فِي السَّلَّةِ ؟

التَّعْلِيمَةُ 5-2:

مع 5

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي أُخْتَرْتُهُ.

عتبة 2

.....

.....

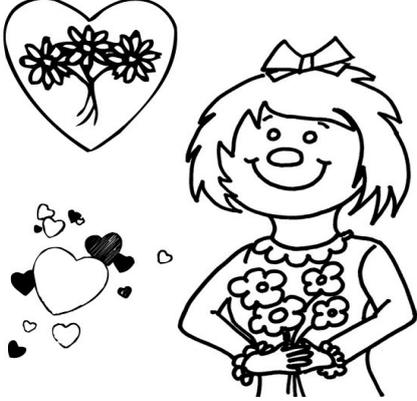
.....

.....

التَّعْلِيمَةُ 3-5: أَلَوْنُ الْيَدِ الْيُمْنَى لِمُنَى.

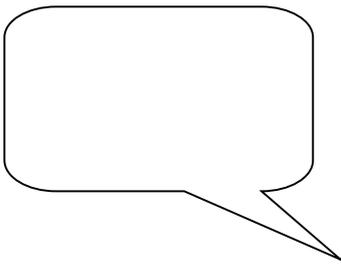
أرْسُمُ فَرَاشَةَ فَوْقَ مُنَى

أرْسُمُ سَلَّةَ وَرَاءَ مُنَى.



جدول إسناد الأعداد

معيَار التَّمْيِيز	معايير الحد الأدنى									
	3مع	4مع	3مع	2مع ب	2مع أ	1مع أ	1مع	الحساب الطَّعْنِي		
2	2	0	0	0	0	0	0	0	إعداد التَّمَاك	
		0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	دون التَّمَاك الأدنى	
		1	1	1	1	2	2	2	التَّمَاك الأدنى	
4		1.5	1.5	1.5	1.5	3	3	4	3	التَّمَاك الأقصى



العدد المسند :