

السند :

يوم الأحد، توجهت العائلة إلى الشاطئ ففكر الأطفال أن يجمعوا أحجارا ملونة لتزيين حوض الأسماك في منزلهم.



جمع حلمي 136 حجرا و جمعت سلمى 142 حجرا
أما رانية فقد جمعت 43 حجرا أقل من سلمى :

التعليمة 1 : أبحث عن عدد أحجار رانية:

الجواب :

العملية :

التعليمة 2 : جمع الأطفال أحجارهم في صندوق واحد

أحسب عدد الأحجار التي في الصندوق :

الجواب :

العملية :

التعليمة 3 : أرتبُ عدد الأحجار التي جمعها الأطفال من الأصغر إلى الأكبر

.....

السند 2 : اشترك الأطفال في تزيين حوض السمك فاستعملوا 253 حجرا .

التعليمة 1 : أبحث عن عدد الأحجار الباقية ؟

الجواب :

العملية :

السند 3 : قرر الأطفال صنع لوحة من الأحجار المتبقية فاشتروا مستلزمات من المكتبة

فساهم حلمي بمبلغ 445 مي

التعليمة 1 : أمثل هذا المبلغ بأقل عدد من القطع النقدية

التعليمة 2 : ساهمت سلمى بهذه القطع النقدية :



أحسبُ قيمة مبلغ سلمى :

.....

التعليمة 3 : أمّا رانية فقد شاركت بمبلغ 140 مي

أمثل هذا المبلغ بأربع قطع نقدية

السند 4 :

شرى الأطفال لصقا بـ310 مي و لوحة بـ450 مي و ألوانا مائيّة بـ410 مي

التعليمة 1 : أصوغُ سؤالاً مناسباً و أجيبُ عنه .

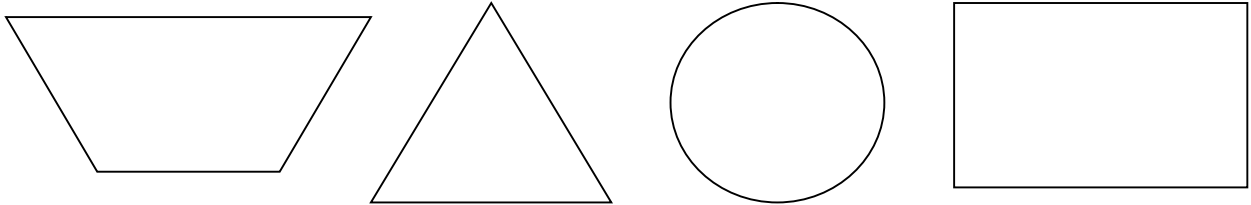
الجواب :

العملية :

السند 5 :

قام الأطفال بصنع أشكال من الأحجار و لصقها على اللوحة و تلوينها بالألوان المائية

التعليمة 1 : ألون مع حلمي كل شكل له 4 أضلاع



التعليمة 2 : رسمت رانية شكلا له 5 أضلاع

أرسم شكلا من هذا النوع ←

التعليمة 3 : ألون مع سلمى كل شكل له 3 أضلاع :

