

**السند عدد 1 :** قرّر الأصدقاء الثلاثة مريم و سارة و ياسين أن يصنع كلّ واحد منهم سفينة ورقية ليلعب بها . أرادوا شراء المُعدّات اللازمة :

**التعليمة :**

أحسب المبلغ الذي تملكه مريم

مي .....



مع 3

مع 1

مع 2أ

مع ب

اشتريت مريم ورقا مقوّى بـ 410 مي و لصقا بـ 290 مي  
ثمن الورق المقوّى و اللصق :

..... = .....

المقدار المالي المتبقي لمريم :

..... = .....

**السند عدد 2 :** تملك سارة 940 مي

**التعليمة :** أكمل تمثيل هذا المبلغ :

940 مي

اشتريت سارة أقلاما ملونة بـ 325 مي  
و أشرطة ملونة بـ 330 مي

ثمن الأقلام الملونة و الأشرطة :

..... = .....

المقدار المالي المتبقي لسارة :

..... = .....



مع 3

مع 1

مع 2أ

مع 2د

السند عدد 3 : يملك ياسين 875 مي

التعليمة : أحيط بخط معلق القطع النقدية التي تمثل هذا المبلغ المالي :

مع 3



مع 1



مع 2

دفع ياسين مقابل الأشياء التي اشتراها 720 مي  
أحسب المقدار المالي المتبقي لياسين :

..... = .....

السند عدد 4 : جمع الأطفال كل ما تبقى لديهم من مال

أحسب المبلغ الجملي الذي بقي لدى الأطفال الثلاثة :

مع 2 ب

..... = .....

مع 5 أ



© Can Stock Photo - csp1598520

أرادوا شراء رجل من الخفاف على شكل بحار لوضعه قبطانا في السفينة  
التي صنعوها ثمنه 700 مي

أضع علامة (X) أمام السؤال المناسب للوضعية :

كم يتبقى لهم بعد شراء القبطان ؟

هل يمكن لهم شراء القبطان ؟

ما هو ثمن القبطان ؟

أجيب عن السؤال الذي اخترته :

.....

أكتب العملية المناسبة و أنجزها :

..... = .....

مع 5 ب