

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث مادة الرياضيات	مدرسة
اللقب:		
السنة الثانية		

السند 1 : نظمت مدرستنا زيارة لإحدى المتاحف الأثرية و اكرتت لذلك حافلتين :
ركب في الحافلة الأولى 172 فردا و ركب في الحافلة الثانية عدد يفوق عدد راكبي
الحافلة الأولى بـ 16 فردا .

1مع

2مع

التعليمة 1-1 : أحسب عدد الركاب في الحافلة الثانية

1مع

التعليمة 1-2 : أحسب العدد الجملي للركاب في الحافلتين

2مع

السند 2 : قام مدير المدرسة بعدّ الركاب فوجد عدد الأولاد 254 ولدا و عدد البنات أقلّ
من عدد الأولاد بـ 42 .

1مع

التعليمة 2-1 :

كم عدد البنات اللواتي زرن المتحف الأثري ؟

2مع

السند 3 : شاهد الأولاد لوحات فنية و تماثيل أثرية عملاقة و قضّوا وقتا مفيدا ثم عرّجوا
على دكان لبيع الهدايا فأخرجت كلّ من مديحة و سلمى و سعاد ما يملكونه من نقود
لاقتناء بعض التحف لأفراد عائلاتهم
تملك مديحة 882 مي

3مع

التعليمة 3-1 : أمثل نقود مديحة بأقل ما يمكن من القطع النقدية

882 مي

اشترت مديحة مزهرية بـ 327 مي و صورا ملونة بـ 286 مي :

التعليمة 3-2 : كم ثمن مشتريات مديحة ؟

مع 1

مع 2

تملك سلمى 920 مي

920 مي

مع 3

التعليمة 3-3 : أمثل نقود سلمى بأقل ما يمكن من القطع النقدية

اشترت سلمى لوالدتها ورودا حمراء بـ 300 مي

التعليمة : كم بقي لسلمى ؟

مع 1

مع 2

أمّا سعاد فتملك هذه القطع النقدية :

..... مي

100	50	10	5
20	100	100	50
10	100	5	50

مع 3

التعليمة 3-4 : أحسب المبلغ المالي الذي تملكه سعاد

اقتنى سعاد عقدا لأختها وبقي لها 340 مي

1 مع

التعليمة 3-5 : أحسب ثمن العقد

2 مع

.....

.....

السند 4 : نظرت الفتيات الثلاثة حولهن فرأين صديقتهن كريمة حزينة لأنها لم تتمكن من اقتناء قارورة عطر لوالدها فقررن مساعدتها و دفعت كل واحدة منهن 210 مي و شروا لها قارورة العطر

5 مع

التعليمة 4-1 : أضع علامة (X) أمام السؤال المناسب لهذه الوضعية

- كم دفعت كل فتاة؟
- كم بقي لكل فتاة؟
- كم ثمن قارورة العطر؟

التعليمة 4-2 : أجب عن السؤال الذي اخترته

5 مع

.....

.....

السند 5 : أثناء تأملهم في القطع الأثرية في المتحف لفت انتباه الأطفال اختلاف أشكال لوحات الفسيفساء . هذه بعض الأشكال للوحات التي شاهدها الأطفال



رباعي الأضلاع

سداسي الأضلاع

.....

4 مع

- التعليمة 5-1 : أتعرف شكل اللوحة و أكتب اسمه
 التعليمة 5-2 : أوصل رسم اللوحة لأحصل على سداسي الأضلاع.
 التعليمة 5-3 : أرسم لوحة على شكل رباعي الأضلاع .

الحساب الذهني :

- 1- أفكك الى الصيغة القانونية : $235 = \dots$
 2- أنا عدد رقم عشرا تي 2 و رقم آحادي ضعف عشرا تي و مجموع أرقام 10 فمن
 أكون؟
 3- ماهو نصف 840 =
 4- ماهو ضعف 320 =
 5- أجمع دون استعمال الوضع العمودي $200 + 60 + 3 = \dots$
 6- أكّون أكبر عدد من هذه الأرقام: 3 - 2 - 8

 7- أكّون أصغر عدد من هذه الأرقام: 2 - 5 - 1

 8- أفكك الى مئات كاملة و الباقي : $553 = \dots + \dots$

جدول المعايير

المعيار	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5	التمييز	الحساب الذهني
مستويات التملك	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5	4	
انعدام التملك ---	1	0	0	0	0		
دون التملك الأدنى +-	1	1	1	1	2		
التملك الأدنى ++	2	2	2	2	2		
التملك الأقصى +++	3	3	3	3	4		