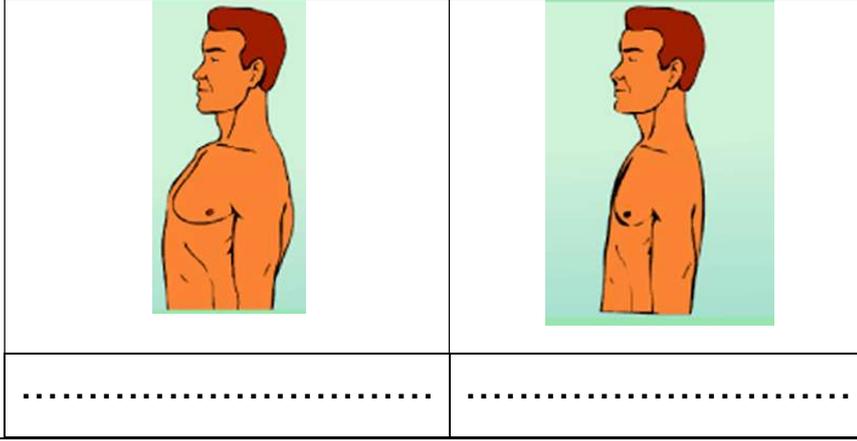


الإسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في مادة الإيقاظ العلمي	مدرسة
اللقب:		السنة الثانية
السنة 2		2015-2014

<p>السند 1 : يوم الأحد الفارط زار أحمد رفيقه أنور في ضيعته ليتعرّف على أفراد عائلته و يستدعيهم لحفل عيد ميلاده ، رحّب به إخوة أنور و لعبوا معا</p>																				
<p>التعليمة 1-1 : أضع علامة (X) تحت اللافتة الصحيحة : سلّط أحمد قوّة على الكرة :</p>			مع 1																	
<table border="1"> <tr> <td>ليوقفها</td> <td>ليحرّكها</td> <td>ليغيّر شكلها</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ليوقفها	ليحرّكها	ليغيّر شكلها					<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>												
ليوقفها	ليحرّكها	ليغيّر شكلها																		
<p>السند 2 : كان الأطفال يلعبون تحت ظل شجرة التين ، فقدمت الأم تحمل طبقا فوقه : ماء - صحن - مشمش - عصير - زبدة - كؤوس - خبز - سكين</p> <p>التعليمة 1-2 : أصنف هذه الأجسام حسب الجدول :</p>			مع 1																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أجسام سائلة</th> <th>أجسام صلبة</th> <th>أجسام لينة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	أجسام سائلة	أجسام صلبة	أجسام لينة		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
أجسام سائلة	أجسام صلبة	أجسام لينة																		
.....																		
.....																		
.....																		
<p>السند 3 : خرج الأطفال الى الحقول و أقاموا سباقا طويلا ، فأحسّ أحمد أنه ملأ رئتيه بالهواء و أحسّ بسرعة أنفاسه .</p>			مع 1																	
			<table border="1"> <tr> <td></td> </tr> </table>																	

التعليمة 1-3 : أذكر حركة التنفس المناسبة تحت الصورة



التعليمة 2-3 : أربط بالتعليل المناسب :

- ليستنشقا الهواء النقيّ
- ليستنشقا الهواء الملوّث
- تجوّل الأطفال في الحقول

مع1ب

مع1ب

التعليمة 3-3: قام الأطفال بجولة على مهل وتمتّعوا بالمناظر الجميلة: أشجار باسقة

وطيور مغرّدة وفرشات ملونة...

أصلح الخطأ:

عندما يمشي أحمد في الحقل بين الأشجار يكون تنفّسه سريعا .

مع3

السند 4: قام أنور بحمل حزمة من الأعشاب على النقالة ووضعها في اسطبل

الماشية.

التعليمة 1-4: أكتب "صواب" أو "خطأ"



سلطّ الطفل على النقالة قوة مغناطيسية



سلطّ الطفل على النقالة قوة عضلية



سلطّ الطفل على النقالة قوة كهربائية

مع2

التعليمة 4-2 : أكمل بما يناسب : سباحة - مشيا - قفزا - طيرانا - عدوا

زار أحمد صديقه أنور وقاما بجولة في الضيعة و سباق في الحقول فنتقلا :

..... و و

مع 2ب



التعليمة 4-3 : أصلح الخطأ

- تحتوي الكرة على مادة سائلة

- تحتوي الكرة على مادة

- السباق يعطّل عمليّة التنفس

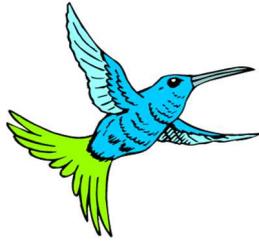
-

مع 3

مع 3

السند 5 : جلس الطفلان يتأملان حيوانات الضيعة و أشجارها فلاحظا أن بعض الثمار تقع على الأرض و شاهدا عصفورا يرفرف بجناحيه ليطير .

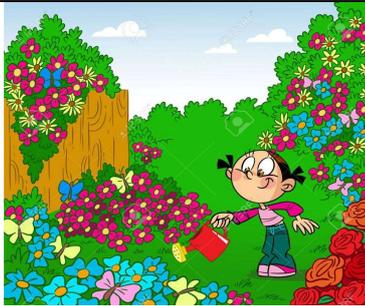
التعليمة 9-1 : ألاحظ و أكتب الكلمة المناسبة تحت الصورة : سقوط - صعود



ثمار التفاح في حالة العصفور في حالة

مع 2ب

التعليمة 5-2 : أكتب "وسط سليم" "وسط غير سليم"



مع 2ج

هذا وسط
للتنفس

هذا وسط
للتنفس

هذا وسط
للتنفس

السند6: اقترحت الأم على الأطفال مسابقة يفوز فيها الرابع بمتلجات لذيذة.
أساعد الطفلان على الفوز.
التعليمة 6-1: أشطب العنصر الدخيل في كل لافتة:

رائحة العطر
الهواء
عصير التفاح
السحب
أجسام غازية

الأنف
المعدة
الريئتان
الفم
جهاز التنفس

مع1ج

التعليمة 6-2 : أربط بسهم

• يأخذ شكل الإناء الذي يحويه

• لا يأخذ شكل الإناء الذي يحويه

قلم



حليب



تفاحة



ماء



طلاء الأظافر



نبتة



مع1ب

مع3	مع2ج	مع1ج	مع1ب	معأ	
0	0	0	0	0	-- -
2	1	1	1.5	1.5	-- +
3	2	2	3	3	- + +
5	3	3	4.5	4.5	+ + +