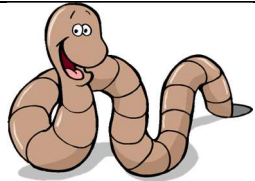
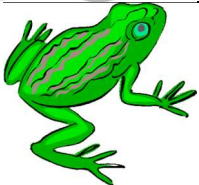
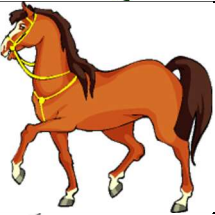
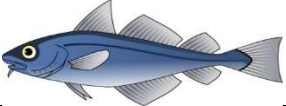


السند 1 : فتحت مريم شاشة التلفاز فشاهدت فيلما عن الحيوانات و شاهدت طرقا مختلفة لتقلها.

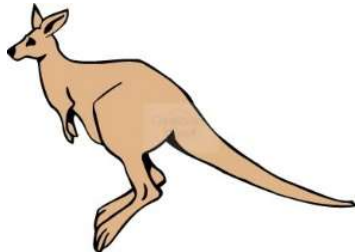
التعليمة 1 : أضع علامة (X) في الخانة المناسبة

طريقة التنقل الحيوان	يقفز	يعدو	يزحف	يطير
				
				
				
				

مع 1

السند 2 : شاهدت مريم كنغرا يقفز

التعليمة 2 : أربط بالتعليل المناسب :

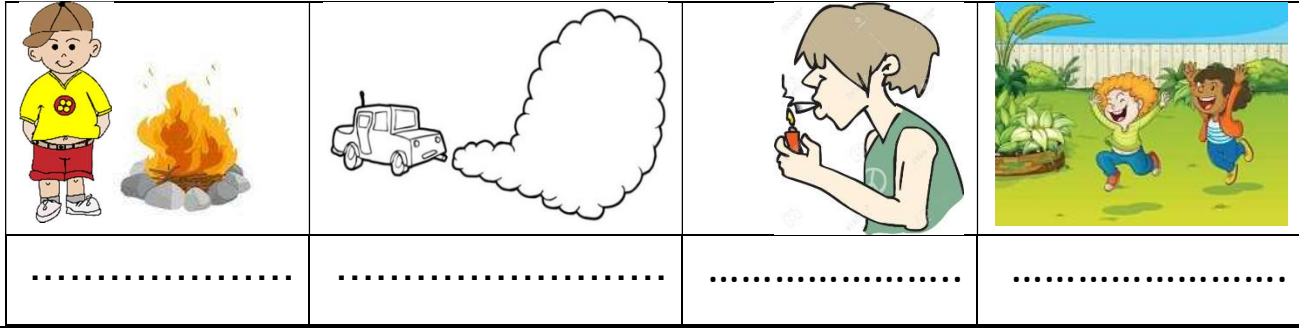
<p>الأرنب يقفز لأنّ ●</p> 	<p>له حوافر</p> <p>له أربعة قوائم</p> <p>قائمتيه الخلفيتين طويلة</p> <p>وزنه خفيف</p> <p>بصره قوي</p>
---	---

مع 2

السند 3 : أغلقت مريم التلفاز ثم جلست تحاور أبها حول عدة مواضيع تخامر ذهنها

مع 1

التعليمة 3 : أكتب " تنفس سليم " أو "تنفس غير سليم"



السند 4: سألت مريم والدها: لماذا لا يستطيع الانسان العيش في الماء مثل الأسماك

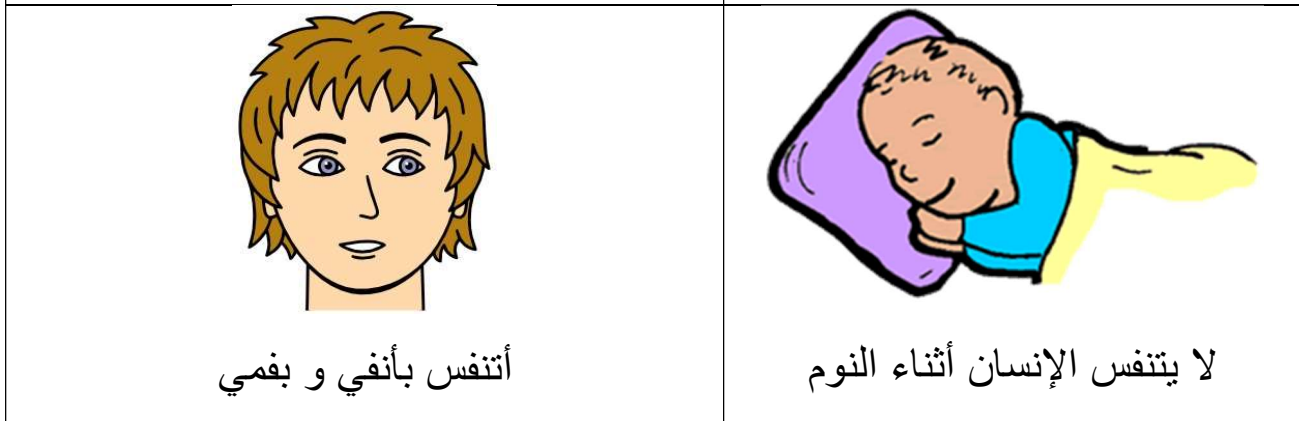
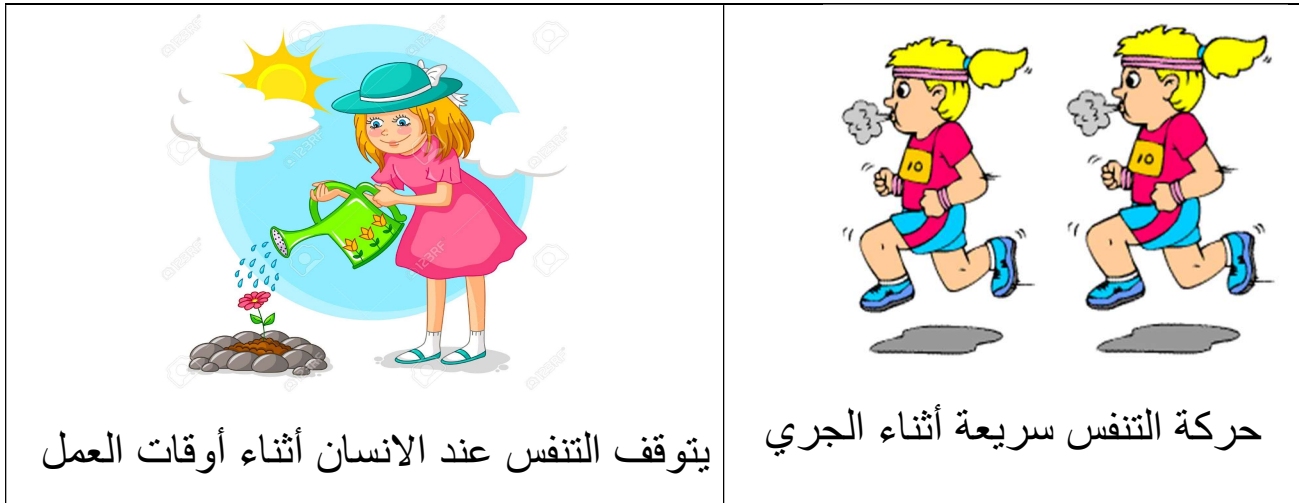
التعليمة 4: أكتب إجابة الاب

مع 2

لا يعيش الانسان في الماء ل.....

السند 5 : خرجت مريم للعب مع أختها فتنسابقا و لعبا طويلا .

التعليمة 5 : أكتب "صواب" أو خطأ "



السند 6 : أحضرت مريم و أختها سارة أدوات الرسم و راحتا ترسمان أجساما مختلفة

التعليمية 6 : أكملُ بكتابة : أشدّ صلابة ، أشدّ لينا من ، أقل صلابة من

الممحاة ..... جذع شجرة

المطرقة الحديدية ..... من كرسي البلاستيك

الحجارة ..... الحلوى.

مع  
2

السند 7 : أكملت الطفلتان حصة الرسم ثم تناولتا لمجة لذيذة.

التعليمية 7 : أصنّف الأجسام التالية في الجدول :

إجاصة - مشروبات غازية - لوز - حليب - ماء - محتوى الكرة - فقاعات  
هواء.

جسم صلب	جسم سائل	جسم غازي
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

السند 8 : شربت مريم كوبا من اللبن بينما سارعت سارة الى اللعب بكرة القدم.

التعليمية: أكتب "صواب" أو "خطأ" وأصلح الخطأ إن وجد:

سلّطت مريم قوّة كهربائية لرفع الكوب.

.....

سلّطت سارة قوّة على الكرة فغيّرت شكلها.

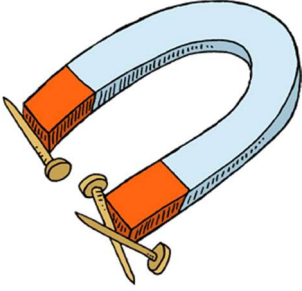
.....





سلّطت مريم قوة مغناطيسية على فرشاة الرسم ولونت الصورة

.....



يسلّط المغناطيس قوّة على المسامير فيجذبها.

.....

### جدول إسناد المعايير

مستويات التملك	المعايير		معيّار التميّز
	مع1	مع2	مع3
انعدام التملك	0	0	0
دون التملك (--+)	2	2	2
التملك الأدنى (-++)	3	3	4
التملك الأقصى (+++)	من 0.5 إلى 6	من 0.5 إلى 6	8