

**السند 1 :** يوم الأحد الفارط قررت العائلة القيام برحلة إلى مدينة الحمامات .  
حزمت العائلة حقائبها . وها هي تنتظر قدوم الحافلة.

**التعليمة 1-1 :** حمل الأب الحقائب الثقيلة .  
أضع علامة (X) تحت اللافتة الصحيحة :  
سلط الأب قوة على الحقائب :

ليرفعها

ليحركها

ليغير شكلها

مع 1


**السند 2 :** أثناء الرحلة قدّمت الأم لأفراد عائلتها طبقا به : جبن - كؤوس - خبز -  
سكين - عصير - ماء

**التعليمة 1-2 :** أصنف هذه الأجسام حسب الجدول :



أجسام صلبة	أجسام لينة	أجسام سائلة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

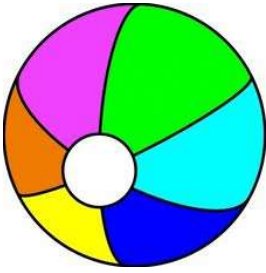
مع 1أ


**السند 3 :** نظرت آمنة عبر النافذة فرأت سهولا شاسعة . فتحت زجاج النافذة و  
استنشقت رائحة الفل و الياسمين و أزهار الليمون فملأت رئتيها بالهواء المنعش.

**التعليمة 1-3 :** أذكر حركة التنفس المناسبة تحت الصورة

مع 1

			<input type="text"/> <input type="text"/>
	<p><b>التعليمة 2-3 :</b> أربط بالتعليل المناسب :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لتستنشق الهواء النقيّ</li> <li>• لتستنشق الهواء الملوّث</li> <li>• فتحت آمنة زجاج النافذة</li> </ul>		<p>مع1ب <input type="text"/></p> <p>مع1ب <input type="text"/></p>
	<p><b>التعليمة 3-3 :</b></p> <p>أصلح الخطأ :</p> <p>عندما يكون أفراد العائلة جالسين على مقاعدهم في الحافلة يكون تنفّسهم سريعا .</p> <p>.....</p>		<p>مع3 <input type="text"/></p>
	<p><b>السند 4 :</b> نزل الركاب من الحافلة في مكان معشّب فاغتم أحمد و أصدقاءه الفرصة و لعبوا كرة القدم أمّا سامي و مراد فقد ركضا نحو النهر ثم قفزا في الماء و سبحا جيدا .</p> <p><b>التعليمة 1-4 :</b> أكتب "صواب" أو "خطأ"</p> <p>سلّط الأطفال على الكرة قوة كهربائية</p> <p>سلّط الأطفال على الكرة قوة مغناطيسية</p> <p>سلّط الأطفال على الكرة قوة عضلية</p>		<p>مع2أ <input type="text"/></p>
	<p><b>التعليمة 2-4 :</b> أكمل بما يناسب : سباحة – مشيا – قفزا – طيرانا – عدوا</p> <p>تنقل سامي و مراد ..... و ..... و .....</p>		<p>مع2ب <input type="text"/></p>



### التعليمة 3-4 : أصلح الخطأ

- تحتوي الكرة على مادة صلبة
- تحتوي الكرة على مادة .....
- السباحة تحت الماء تسرّع عمليّة التنفس.
- .....

مع3

مع3

السند 5 : بعد اللعب و المرح جلس أفراد العائلة تحت شجرة يتأملون الجبل

الشاهق فلاحظوا سقوط صخور من الجبل ثم انطلق سرب من الطيور

التعليمة 1-9 : ألاحظ و أكتب الكلمة المناسبة تحت الصورة : سقوط - صعود



العصفور في حالة .....



الصخور في حالة .....

مع2ب

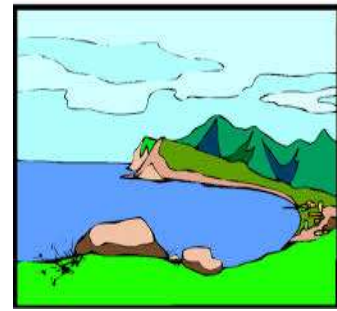
التعليمة 2-5 : أكتب "وسط سليم" "وسط غير سليم"



هذا وسط .....  
للتنفس



هذا وسط .....  
للتنفس



هذا وسط .....  
للتنفس

مع2ج

السند6 : خلال الرحلة ، أقام المشرف مسابقة لاختبار ذكاء الأطفال فسألهم عدة أسئلة .

مع1ج

التعليمة 6-1 : أشطب العنصر الدخيل في كل لافتة:

السحب  
رائحة العطر  
الهواء  
الماء المتبخّر من قدر الطعام  
العصير

أجسام غازية

الفم  
الأذنان  
الرتتان  
الأنف  
اللسان

جهاز التنفس

التعليمة 6-2 : أربط بسهم

• لا يأخذ شكل الإناء الذي يحويه

• يأخذ شكل الإناء الذي يحويه



مع 1 ب

--	--	--

--	--	--

مع 3	مع 2 ج	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	- - -
2	1	1	1.5	1.5	- - +
3	2	2	3	3	- + +
5	3	3	4.5	4.5	+ + +