

..... الاسم: ..... اللقب: .....

أقرأ النص:

جلست ليلي على الشاطئ الرملي في مكان نظيف و بعيد عن الازدحام.  
فتحت البنية مظللة جميلة و وضعت تحتها سلة مليئة بالغلال و المشروبات  
الطازجة.

ثم سُحبَتْ من حقيبِتها كتاباً مليئاً بالصُّورِ و راحت تطالع قصّةَ من قصصه الشيقَةِ و تستنشق رائحةَ البحار المنشعش.

التعليمية: ١

## ما زلت أخذت ليلى معها في السّلة ؟

-أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة:



كتابا \*



\* غللا و مثروبات



\* قطة

-استخرج الجملة الدالة على ذلك من النص:

.....

<sup>1</sup> See, for example, the discussion of the relationship between the U.S. and European approaches to the same problem in the following section.

التعليمية 2:

ما هي أنواع الغلال التي أخذتها ليلى في سلتها؟ أكمل المفردات لأعرف

ذلک

وز.....

نَبَ.....

طیخ.....

### التعليةمة 3:

رأت ليلي أحد المصطافين يتناول مشروبا باردا ثم يلقي بالأوساخ على  
الرّمال الذهبية:

ما رأيك في تصرّفه؟

بماذا تنصّه؟

### التعليةمة 4:

نظرت ليلي في كتابها فوجدت لعبة تكوين الكلمات .  
أساعد ليلي على تركيب المفردات التي يمكن الحصول عليها:

م	بيّة	ظاّ	ذه	ة	شا	طئ
---	------	-----	----	---	----	----

السند : وقفت ليلي على شاطئ البحر فإذا بموجة تبلّلها برذاذها المنعش.

### التعليةمة 5:

أربط العبارة بما يناسبها:

\* قطرات ماء كبيرة.

\* رذاذ

\* قطرات ماء صغيرة.