



1. أرتب الجمل من 1 إلى 3.

- وقصدت المدرسة.
- أخذت سلمى المحفظة.
- أمام القسم، التقت بأصحابها فحيّتهم بحرارة.

2. أرتب العبارات و أكتب جملة:

مع - يلعب - بالكرة - سامي - والده و أخيه.

.....

3. أكمل النص بما يناسب: سلوى / كتابا / المكتبة / زهرة / خبزا / أمين

دخلت.....المتجر وشرت.....

4. أتمّ النص:

.....جميل و.....صافية والشمس ..... ها هي..... تتجول  
.....في.....

1. أرتب الجمل الآتية لأكوّن نصًا (من 1 إلى 3).

- غسل أطرافه و أفطر.
- قام سامي باكرا.
- ثم حمل محفظته وذهب إلى المدرسة.

أكون جملة و أثريها.

تينة – خديجة – تناولت.

### 3. أقرأ النصّ قراءة مسترسلة:

ولى فصل الصيف وانتهت العطلة المدرسية وقرب موعد العودة إلى المدارس. نهضت باكراً ورافقت أمي إلى المكتبة لشراء ما يلزمي من أدوات مدرسية، دخلنا فوجدناها مكتظة بالناس. هذا ينتظر دوره وذاك يتصفح كتاباً والآخر ينظر في شاشة هاتفه المحمول.

انتظرنا دورنا فحيانا الكتيبي وقال:

-هات قائمة الأدوات، من فضلك.

أخذ الكتيبي القائمة وتنقل بين الرفوف في حزم ونشاط. كدس أمامنا كل ما ذكر في القائمة من أدوات ثم دفعت أمي الثمن المطلوب وانصرفنا.

في البيت، رحتم أنصفح كتيبي الجديدة في فرحة وسعادة كبيرة ثم ساعدتني أمي على تغليف كراساتي ونظمت بقية الأدوات على مكتبي في انتظار يوم العودة.

