

التشاط: إحياء	الوسط البيئي: النباتات : تصنيفها الى تلقائية و مغروسة و مزروعة	الاسم:..... اللقب:..... القسم:.....
---------------	---	---

السند: اجتمع أفراد العائلة مساء يوم السبت في حديقة المنزل لتنظيفها و تجميلها ببعض النباتات المحببة لأفراد الأسرة. فاجأ الأب أطفاله بقوله: "ماذا نزرع وماذا نغرس؟"

1/ أربط النبتة باللائحة التي تناسبها:

فلفل	سلق
شعير	شمش
بطاطا	لفت
إجاص	

نباتات تغرس

نباتات تزرع

أثناء تنظيف الحديقة شاهدت مريم وسارة نباتات مختلفة.

2 / أصل بسهم كل نبتة باسمها.

حلفاء

أقحوان

شقاق النعمان

أتمم هذه النباتات لأن الانسان

2 / أصنف النباتات في الجدول:

الحريقة / الخبيزة / الزعتر / البندق / الزقوقو / الاكليل / الفلين / الصنوبر / السرول / الشيح / المثنان .

الأشجار التلقائية	الحشائش التلقائية
.....
.....
.....
.....

4 / أنهى الأطفال عملهم و أخذوا قسطا من الراحة فأرادت الأم أن توسع معارفهم حول أنواع النباتات فسألتهم عن الأماكن التي تكثر بها النباتات التلقائية.

أساعد الأطفال على الإجابة وأربط بسهم.

● - الصنوبر

● - الفليو

● - السمار

● - الإكليل

● - الحلفاء

نباتات تكثر على ضفاف الأودية

نباتات تكثر في الجبل أو في الغابة

أساعد الأطفال على إتمام هذه الجداول بما يلي:

يغرسها - يزرعها - تلقائية

نباتات..... الإنسان	نباتات..... الإنسان	نباتات..... الإنسان
السمار / الأبقوان / الحلفاء	بقدونس / حمص / جزر /	خوخ / مشمش / ورد / تفاح
الزعر / الإكليل	فول / طماطم / جلبان / قمح	نخيل / برتقال / زيتون / توت
	سلق /	