

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية: السداسي الأول	الاسم واللقب:
المادة: تربية إسلامية
	القسم : الخامسة

السند عدد 1 : كان جدي مجتهدا مثابرا يقضي الساعات الطويلة في العمل و الكدّ و كان دائما يذكّرنا بأنّ العمل عبادة لا تقل أهمية عن عبادة الصلاة أو الصوم أو الحج فغرس فينا حبّ العمل حتى و لو كان بسيطاً و تعودنا على الاتكال على أنفسنا و على الصبر و قوة العزيمة.

التعليمة 1 : أستشهد بآية قرآنية تدلّ على أهمية العمل في الإسلام .

قال الله تعالى "

.....

السند عدد 2: كثيرا ما حدّثنا جدّي عن صفات الله سبحانه و تعالى فيبين لنا أن الله عادل بين عباده و لا يظلم أحدا .

التعليمة 2 : أكتب آية كريمة تبين عدل الله .

قال الله تعالى : "

.....

السند عدد 3: كان جدّي مثالا يحتذى به قام بتربية أبنائه الستة أحسن تربية ووقّر لهم كل ما يحتاجونه من طعام و ملبس .

التعليمة 3: أستشهد بحديث شريف تؤكد به دعوة سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم للعناية بالأطفال و الاهتمام بهم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "

.....

السند 4 : كنت صغيراً أراقب جدي وهو يتوضّأ.

قسّم أعمال الوضوء التالية

- - الاستنشاق والاستنثار.
- - النية
- - غسل الرجلين
- - غسل الوجه
- - غسل اليدين
- - مسح الأذنين

● سنن الوضوء

● فرائض الوضوء



www.madrassatii.com

التعليمة 5: حثنا جدِّي على تلاوة القرآن وحفظ آيته فامتحن فهمنا لسورة التكوير.
أرتب آيات سورة التكوير التالية وأربط كل آية بما يناسبها:

تدلّ على أن الله
عادل لا يقبل الظلم

تدلّ على أن الله قادر
عظيم الشأن والسلطة.

وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ
وَإِذَا الْتُفُوسُ زُوِّجَتْ
وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ
وَإِذَا النُّجُومُ انكَدَرَتْ
وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ
وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ

مع 1أ

مع 2أ

السند 5: جعلنا جدِّي نحبّ العمل ونقدّر قيمته لما له من فوائد.
أذكر 3 فوائد للعمل:

..... /1 /2 /3

مع 1ب

السند 6: تنام سامية إلى وقت متأخر و تتغيب عن موعد الدرس
أبدي رأي و أنصح سامية:

.....
.....

أستشهد بأقوال:

ما هي المهنة التي تحلم بها في المستقبل؟ ماذا تفعل لتحقيقها؟

.....
.....

مع 4

مع 4

مع 4	مع 3	مع 2	مع 2	مع 1	مع 1	مع 1	مع 1
0	0	0	0	0	0	0	انعدام ---
2	1	1	1	0.5	1	1	دون --+
3	2	2	2	1.5	2	2	الأدنى ++
5	3	3	3	2.5	3	3	الأقصى +++