

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الوحدة الأولى - قواعد لغة -
اللقب :	
القسم :	

المعيار	الأنشطة
	<p>التعليمة 1 : أقرأ النص ثم أفصل بين جملة بوضع العلامة # * تزايد عدد المدن وتشعبت الشوارع والأنهج وكثرت السيارات فتعالى الصّحيج و عمّ التلّوث و تفاقمت الأمراض والأوبئة و تقلّصت الحدائق وهاجرت العصافير إلى رؤوس الجبال و الغابات البعيدة .</p>
	<p>التعليمة 2: أ حذف التكرار لأحصل على نصّ وأعيد كتابته . * تناولت سلمى طعاما دسما، أكلت بشرهة وراجعت دروسها ثم استرجعت قسيده مطوّلة ثم ذهبت إلى حجرة النوم و آوت إلى فراشها← </p>
	<p>التعليمة 3 : أرّب المفردات لأكوّن جملا. (عيد) (قرب) (الشجرة) ← (إلى) (الأطفال) (الحيّ) (حديقة) (توجّه) ← (حفرا) (حفروا) (عديدة) ←</p>

شروعوا

يغرسون

شجيرات

..... ←

التعليمة 4 : أكوّن نصّاً من الجمل المتحصّل عليها مستعملاً الرّوابط
المناسبة (و - ف - ثمّ) مع الإثراء .
النّصّ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الإملاء : أسمع و أكتب بخطّ جميل

ظلّت تلاحق الفراشات و وراءها حتّى وصلت
إلى و تعبت جعلت ببطء و
بصرها تارة إلى اليمين و إلى اليسار إلى أن أدركها الظلام و
ظلّت طريق العودة فطفقت ف صباحها
ولكن دون



كلمات الإملاء :

مهى - تعدو - الغابات - حين - تمشي - تلقي - أخرى - تبكي - يعلو
- جدوى .



madrassatii.com