

نشاط الإملاء

• التمشي البيداغوجي: (نترح هذا التمشي كمثال يمكن اتباعه لا للالتزام به)

◊ قراءة و فهم:

- ← كتابة المفردة / الجملة على السبورة و قراءتها من طرف الأطفال.
- ← إملاء بعض المفردات بصريا (بنسخها) أو بمسحها (إخفائها).
- ← تشجيع المتعلم صاحب الخط الجميل على كتابة المفردة على السبورة.
- ← التركيز على الكتابة الصحيحة و الخط الجميل و مراعاة أقيسة الحروف.
- ← طرح أسئلة تتعلق بفهم نص الإملاء و الإجابة عنها .

◊ الإنجاز (التقييم):

- ← مد الأطفال بكراسات القسم.
 - ← الإملاء التدريجي / مفردة مفردة لنص الإملاء.
 - ← الإنجاز ثم الإصلاح الجماعي متبوع بالإصلاح الفردي.
 - ← المرور بين الصفوف لمراقبة عمل الأطفال و التدخل للتعديل.
- ملاحظة: يمكن أن يملي المعلم مقطعا / مفردة / مفردات لإتمام نص أو بالإمكان إملاء جملة أو فقرة قصيرة....

