

الإسم	تدريب في مادة القراءة
اللقب	
السنة	

النّص

الرفق بالطيور

في مساء يوم السبت ، كان أحمد و رامي يلعبان في ظل شجرة الزيتون على مشارف القرية . بغتة ، سمعا زقزقة ، أمعن الطفلان النظر فأبصرا عشا به عصافير صغيرة تقعد في أمان في عشاها الدافئ في انتظار مجيء الأم بالطعام . اقترح أحمد على صديقه فكرة جهنمية : لماذا لا ننقل العش بما فيه إلى قفص نزيّن به حديقة المنزل . سرعان ما استحسّن الولد الفكرة و شرع في تسلق جذع شجرة الزيتون . فجأة ، زلّت قدم الطفل و هوى من علو كبير فوق على الأرض . كان الألم شديدا لكن الفتى غالب ما ألمّ به و عاود الصعود ثانية ثم أمسك بالفراخ المسكينة فإذا بالعصفور الأب غاضب ينقر رامي على رأسه دفاعا عن صغاره عاد رامي إلى بيته حزينا متألّما . فوبّخته أمّه و قالت له : العقل زينة المرء ، فأين عقلك يا ولدي ؟ لو أمضيت وقتك في عمل مُثمر لكان خيرا لك .

التعليمة 1 – أجب بنعم أو لا

.	وجد أحمد و رامي العصافير فوق سطح البيت
.	سقط رامي من أعلى الشجرة و كسرت ساقه .
.	استحسنت الأم صنيع ابنها

التعليمة 2

– أكمل الفراغ بالمكان و الزّمان المناسبين من خلال النّص .
..... لعب أحمد و رامي في

التعليمة 3

– أصل الشّخصيّة بالعمل المناسب .

* أحمد	* وبّخت ابنها على فعلته .
* رامي	* اقترح على صديقه نقل العش إلى منزله .
* الأم	* صعد شجرة الزيتون .

<p>التعليمة 4 – أتمّ بكلمة من النصّ دقق الطفلان النظر. الطفلان النظر.....</p>	
<p>التعليمة 5 – أكتب القرينة المناسبة لكلّ جملة - استحسن رامي فكرة صديقه. - سقط رامي من أعلى الشجرة - وبّخت الأمّ ولدها</p>	
<p>التعليمة 6 _ أعوّض الكلمات المسطّرة بالمفردات التّاليّة - أنبت - ارتفاع - سقط - أعجب . - استحسن الولد الفكرة الولد بالفكرة . - هوى من علو كبير. من كبير. - وبّخت الأمّ ولدها الأمّ ولدها</p>	
<p>التعليمة 7- أكتب " أوافق " / لا أوافق " شجّع أحمد صديقه على حبس العصافير في قفص <input type="text"/></p> <p>لأنّ العصافير * * خلقت لتعيش حرّة . * مكانها الطّبيعيّ القفص .</p>	
<p>التعليمة 8 – قالت الأمّ: " لو أمضيت وقتك في عمل مثمر لكان خيرا لك " اذكر عملا جيّدا و نافعا يمكن أن تقوم به في وقت فراغك</p> <p>.....</p>	