

République Tunisienne  
Ministère de l'Éducation

# le français ... pas à pas Lecture



Samira BEN MOUGOU-HÉLAOUI

Habib HANACHI

Saïda BERGAOUI-KHANFIR

Centre National Pédagogique

## Voici les petits dessins qui t'aideront à lire ton livre



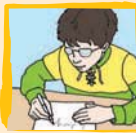
Apprends un poème et récite-le.



Apprends à lire des messages,  
des dialogues, des textes.



Observe bien les phrases et les mots,  
il y a quelque chose à découvrir... à deviner.



Apprends à lire et à écrire les lettres  
du français.



Joue avec les mots que tu as appris.



Lis pour découvrir de nouvelles choses.



Lis pour faire, chercher .....



Apprends à lire des contes.

# DU MODULE 1 AU MODULE 8

Module	Sous-thème	Je récite	J'apprends à lire	J'observe et je retiens
1	<b>FAISONS CONNAISSANCE !</b>	<i>Une petite automobile</i>	messages messages dialogue dialogue	<ul style="list-style-type: none"> <li>● c'est / voici</li> <li>● un / une</li> <li>● il / elle</li> </ul>
2	<b>GAI, GAI L'ÉCOLIER</b>	<i>Le petit benoît</i>	messages message messages dialogue	ils jouent / il joue les élèves / ils il / elle un / des
<b>Je lis un texte</b>				
3	<b>MA FAMILLE ET ... MOI</b>	<i>Comment s'écrit le mot maman.</i>	dialogue dialogue dialogue messages	le / la / l' ma / mon / mes français / française
4	<b>UN TOIT AU-DESSUS DE LA TÊTE</b>	<i>Ma maison</i>	messages messages message message	petit / petite petit / grand petite / grande les couleurs.
<b>Je lis un texte</b>				
5	<b>VEUX-TU JOUER AVEC MOI ?</b>	<i>Un, deux, trois</i>	messages dialogue message messages	va / vont ne ... pas je - tu - il - elle - un / une → des
6	<b>SOYONS PROPRES !</b>	<i>J'ai mis...</i>	messages messages messages messages	<ul style="list-style-type: none"> <li>● se laver / se brosser</li> <li>● s'habille / s'habillent</li> <li>● fait / font.</li> </ul>
<b>Je lis un texte</b>				
7	<b>À TABLE !</b>	<i>Trois lapins</i>	messages dialogue dialogue mots	il / elle ne .... plus avant de, ..... ..... avant de ..... il / elle
8	<b>ALLÔ, DOCTEUR !</b>	<i>Philippe a la grippe</i>	dialogue dialogue dialogue message	ne ... pas avoir mal à / être malade papa → il
<b>Je lis un texte</b>				

## DU MODULE 9

Module	Sous-thème	Je récite	J'apprends à lire	J'observe et je retiens
9	<b>LA SEMAINE DES DUPRÉ</b>	<i>Que fait ton père ?</i>	messages messages message texte : <i>Le matin</i> message message texte : <i>Samedi soir</i>	est + nom de métier il prend le métro / elle ne prend pas le métro. singulier / pluriel un animal - des animaux toute la famille va ... / patrice et chantal vont ...
10	<b>LA CAMPAGNE QUEL PLAISIR !</b>	<i>Jeux de plein air.</i>	messages messages messages texte : <i>Dans le pré</i> messages messages texte : <i>A la campagne</i>	ne va pas / ne vont pas il voit / ils voient se lève tôt / se lèvent tôt. Il fait beau / il ne fait pas beau. il veut cueillir / il cueille.
11	<b>POUSSE, POUSSE TON CHARIOT.</b>	<i>Ce qu'ils aiment.</i>	messages messages messages texte : <i>Au marché</i> messages messages texte : <i>Au supermarché</i>	aller au / à la ... il vend ... → c'est le ... être chez je paie avant de sortir / avant de sortir, je paie ...
12	<b>BONNE FÊTE !</b>	<i>Les cadeaux</i>	messages messages messages texte : <i>L'anniversaire d'amadou.</i> messages texte : <i>un cadeau pour grand-père.</i>	un ami / une amie son ami / ses amis beau / belle être malade / être guéri heureux / heureuse
13	<b>VEUX-TU M'AIDER ?</b>	<i>Vive la vie, vive le vent.</i>	messages messages texte : <i>Les nouveaux voisins</i> messages messages texte : <i>De bons amis</i>	le voisin / la voisine un seul / l'unique handicapé / handicapée gentil / gentille. se promène / va se promener.
14	<b>VIVE LES VACANCES.</b>	<i>Vive les vacances</i>	messages messages messages texte : <i>Le jour des prix</i> messages messages texte : <i>En vacances</i>	scolaire → école familiale → famille ils s'amuse / il s'amuse sont fiers / est fier invite / a invité monter dans / descendre de ...
15	<b>UN CONTE POUR RÊVER.</b>	<i>Tous les poèmes de l'année.</i>	<b>Conte</b>	

## AU MODULE 15

Module	j'apprends à écrire	Je joue avec les mots	Je découvre	J'agis
9	a l i m u	Vocabulaire • des métiers • des moyens de transport • des lieux (en ville).	Des pays et des plats	Tu veux faire une omelette ?
10	r a d ou t	Vocabulaire • des animaux de la ferme • des lieux ( la campagne) • les travaux de la ferme.	Nos amies les bêtes	Le mouton
11	e / eu f é - er - et - ez n on	Vocabulaire • des noms de fruits et de légumes • des commerces • des achats.	Je mange bien	Des fruits et des légumes
12	l an - en s in - ain - ein p	Vocabulaire • des noms de cadeaux • des fêtes familiales (anniversaire - naissance... ).	La grande famille	J'offre un cadeau.
13	è / ê j ai / ei u c = k	Vocabulaire • une clé / des bijoux • une baleine - la neige • les mois de l'année.	D'autres handicapés	Je dessine un timbre.
14	au - eau c = ç ai g = g ch	Vocabulaire • la plage - la mer - la piscine - une étoile - une guenon - une guitare - un chameau - une chamelle - un chamelon.	Des pays.	Je dessine des drapeaux.
15	<p><b>Blanche - neige et les sept nains</b></p> <p><i>d'après un conte de Grimm.</i></p>			

# ensemble, toute l'année



amélie



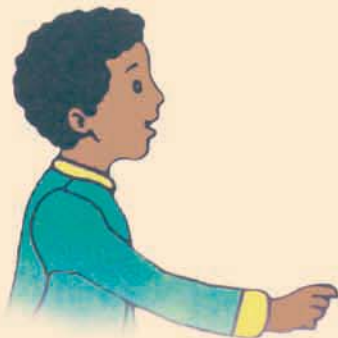
mario



bruno



nadine



amadou



asma



julien

# Module 1 : faisons connaissance !



je récite.

## *une petite automobile*

*une petite automobile  
qui courait de ville en ville  
où va-t-elle ?  
à paris, à paris.*

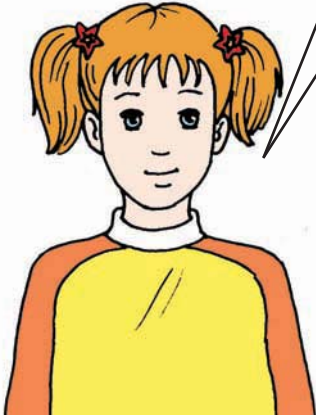






j'apprends à lire.

bonjour,  
je suis amélie.



bonjour, je suis amélie.

bonjour,  
je suis mario.



bonjour, je suis mario.



j'observe et je retiens.

c'est  
c'est

amélie  
amélie

voici  
voici

mario  
mario





j'apprends à lire.



voici mon école.

voici mon école.



c'est mon école.

c'est mon école.



j'observe et je retiens.

voici

voici

un garçon

un garçon

c'est

c'est

une école

une école

une fille

une fille



j'apprends à lire.



bonjour  
je m'appelle  
amélie et toi?

– bonjour, je m'appelle amélie et toi ?

moi,  
c'est mario.



– moi, c'est mario.



tu es en  
3<sup>e</sup> année ?

– tu es en 3<sup>e</sup> année ?

non,  
je suis en  
2<sup>e</sup> année



– non, je suis en 2<sup>e</sup> année.



j'observe et je retiens.



amélie va à l'école.



elle va à l'école.



mario va à l'école.



il va à l'école.



j'apprends à lire.



– j'ai 9 ans. et toi ?

– moi, j'ai 8 ans.



j'observe et je retiens.

mario a 8 ans.

↓  
il a 8 ans.

amélie a 9 ans.

↓  
elle a 9 ans.

# Module 2: gai, gai, l'écolier.



je récite.

## le petit benoît

le petit benoît  
compte jusqu'à trois.

la petite alice  
compte jusqu'à six.

mon frère vincent  
compte jusqu'à cent.

mon cousin émile  
compte jusqu'à mille.





j'apprends à lire.



les élèves jouent dans la cour de l'école.

les élèves jouent dans la cour de l'école.



j'observe et je retiens.



les élèves jouent.

ils jouent.

les élèves jouent.

ils jouent.



mario joue.

il jouent.

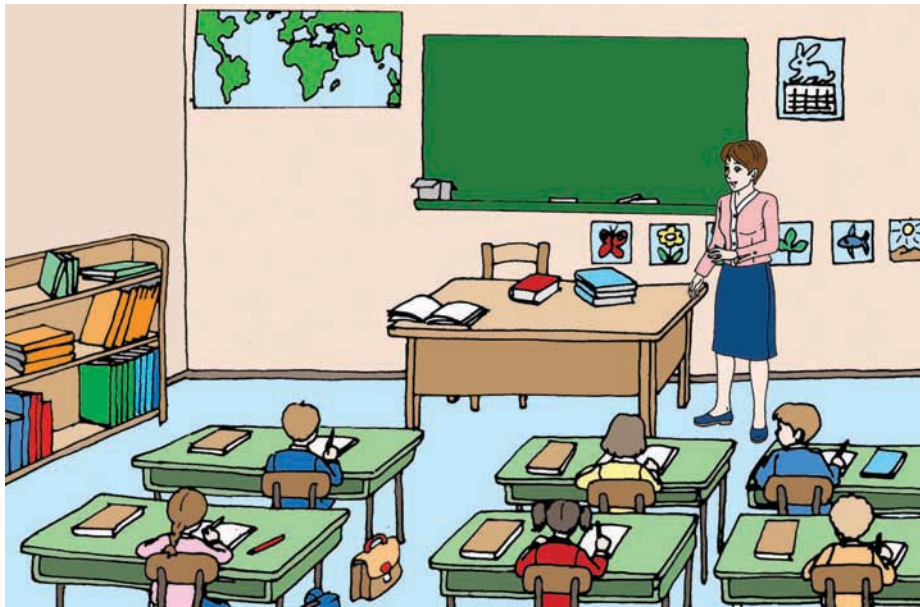
mario joue.

il joue.





j'apprends à lire.



la maîtresse et les élèves sont en classe.

*la maîtresse et les élèves sont en classe.*



j'observe et je retiens.



les élèves jouent.



ils jouent.

les élèves jouent.



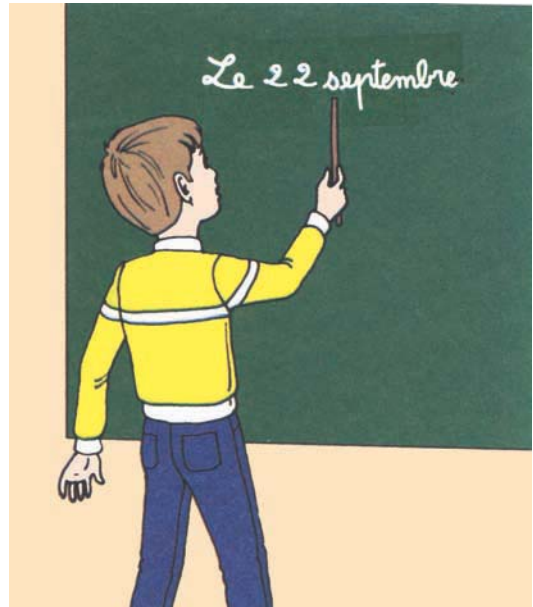
ils jouent.



j'apprends à lire.



la maîtresse écrit la date.  
la maîtresse écrit la date.



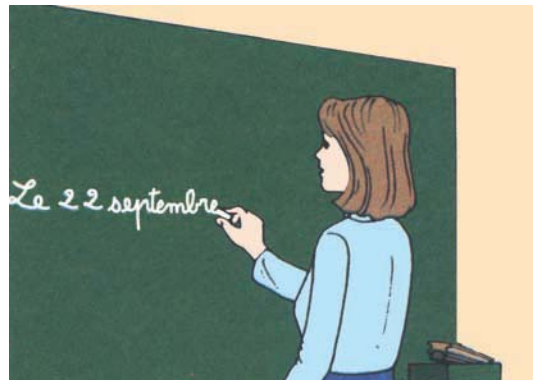
un élève lit la date.  
un élève lit la date.



j'observe et je retiens.



le maître écrit.  
il écrit.



la maîtresse écrit.  
elle écrit.





j'apprends à lire.



- bonjour les enfants !
- bonjour madame !



- au revoir les enfants.  
à demain.
- au revoir madame !



j'observe et je retiens.



des enfants  
des enfants



un enfant  
un enfant



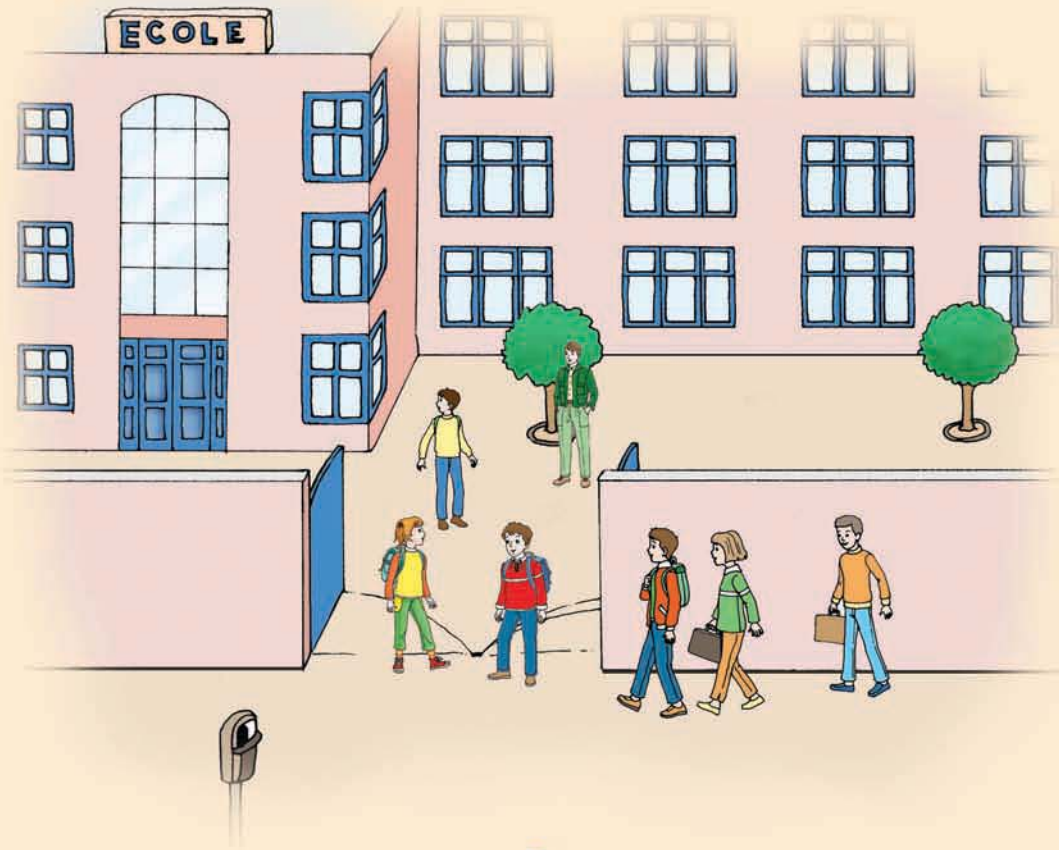
une enfant  
une enfant

# journee - palier



je lis un texte.

amélie est une fille. elle a 9 ans. elle est en 3<sup>e</sup> année.  
mario est un garçon. il a 8 ans. il est en 2<sup>e</sup> année.  
amélie et mario sont dans la même école.  
dans la classe d'amélie, **il y a** une maîtresse.  
dans la classe de mario, **il y a** un maître.



# Module 3 : ma famille et ... moi



je récite.

## comment s'écrit le mot **MAMAN**

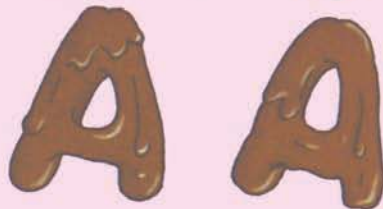
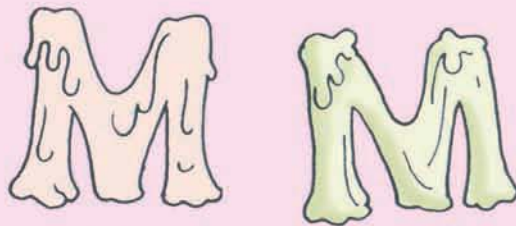
*pour te dire que je t'aime*

*j'ai pris deux M à la crème*

*avec deux A en chocolat*

*plus un petit N en nougat*

**M - A - M - A - N**





j'apprends à lire.

## à la sortie de l'école



amélie : – voici ma mère, elle s'appelle chantal.

mario : – bonjour madame.

amélie : – maman, voici mon ami mario.

chantal : – bonjour mario.



j'observe et je retiens.

amélie a un ami. il s'appelle mario.

amélie a un ami. il s'appelle mario.





j'apprends à lire.

## de retour à la maison



tu as des frères  
et des sœurs?



oui, j'ai un frère  
et une sœur.

mario : – tu as des frères et des sœurs?

amélie : – oui, j'ai un frère et une sœur.



j'observe et je retiens.

le frère  
le frère

la mère  
la mère

l'ami  
l'ami

la sœur  
la sœur

la maman  
la maman





*j'apprends à lire.*



voici mon père. il s'appelle patrice.

*j'aime beaucoup mes parents !*

*j'aime beaucoup mes parents !*



*j'observe et je retiens.*

mon père  
mon père

mes parents  
mes parents

ma mère  
ma mère



j'apprends à lire.



amélie dupré est française. elle habite à paris.

amélie dupré est française. elle habite à paris.



mario santini est italien. il habite aussi à paris.

mario santini est italien. il habite aussi à paris.



j'observe et je retiens.

nadine est française.

nadine est française.

patrice est français.

patrice est français.

chantal est française.

chantal est française.

bruno est français.

bruno est français.



# Module 4 : un toit au-dessus de la tête



je récite.

## *ma maison*

*j'habite à paris  
tous les toits sont gris.*

*ma maison est loin  
entourée d'un jardin.*

*ma chambre est jolie  
avec son petit lit.*

*sous mon lit, se cache  
mon petit chat eustache.*





j'apprends à lire.

j'habite une petite maison  
j'habite une petite maison.



ma maison a une porte jaune et des fenêtres vertes.  
ma maison a une porte jaune et des fenêtres vertes.



j'observe et je retiens.

j'habite  
j'habite

il habite  
il habite

elle habite  
elle habite



un petit garçon  
un petit garçon



une petite fille  
une petite fille



j'apprends à lire.

autour de la maison, il y a un grand jardin.

*autour de la maison, il y a un grand jardin.*



dans le jardin, il y a des fleurs rouges et jaunes.

*dans le jardin, il y a des fleurs rouges et jaunes.*



j'observe et je retiens.



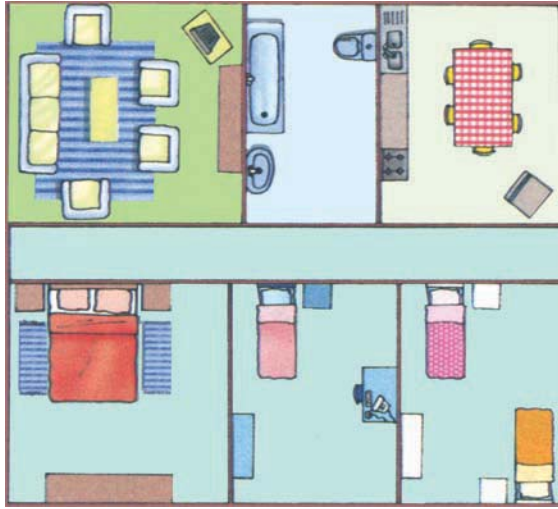
un petit jardin  
*un petit jardin*



un grand jardin  
*un grand jardin*



j'apprends à lire.

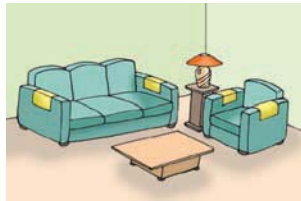
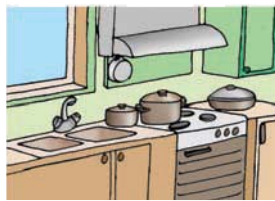


dans ma maison, il y a trois chambres, un salon, une cuisine et une salle de bains.

dans ma maison, il y a trois chambres, un salon, une cuisine et une salle de bains.



j'observe et je retiens.



une chambre

la cuisine

un salon

une salle de bains

une chambre

la cuisine

un salon

une salle de bains

ma chambre est petite.

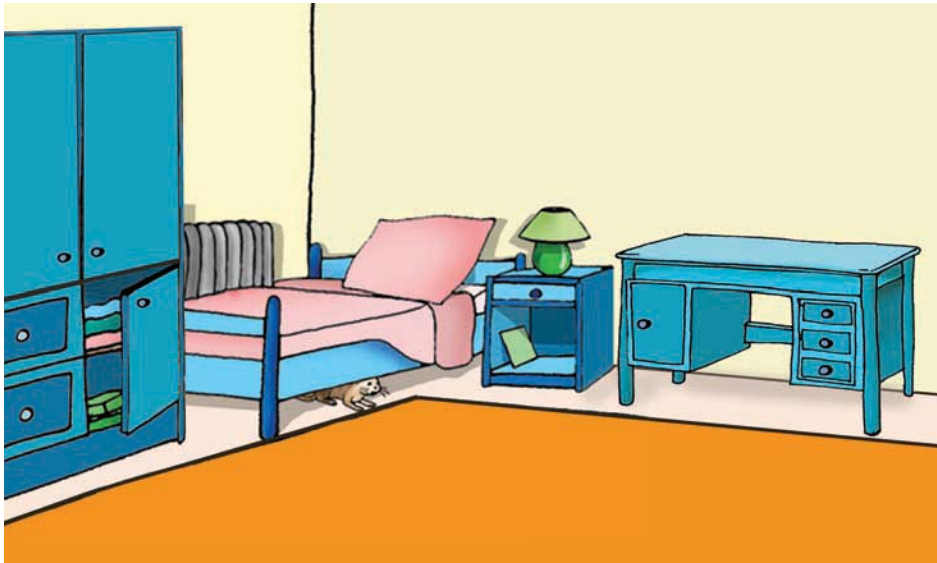
la chambre de mes parents est grande.

ma chambre est petite.

la chambre de mes parents est grande.



j'apprends à lire.



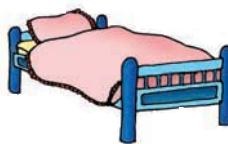
dans ma chambre, il y a un lit, une jolie armoire et un bureau bleu.  
dans ma chambre, il y a un lit, une jolie armoire et un bureau bleu.



j'observe et je retiens.



un bureau  
un bureau



un lit  
un lit



une armoire  
une armoire



rouge  
rouge



bleu  
bleu



jaune  
jaune



vert  
vert



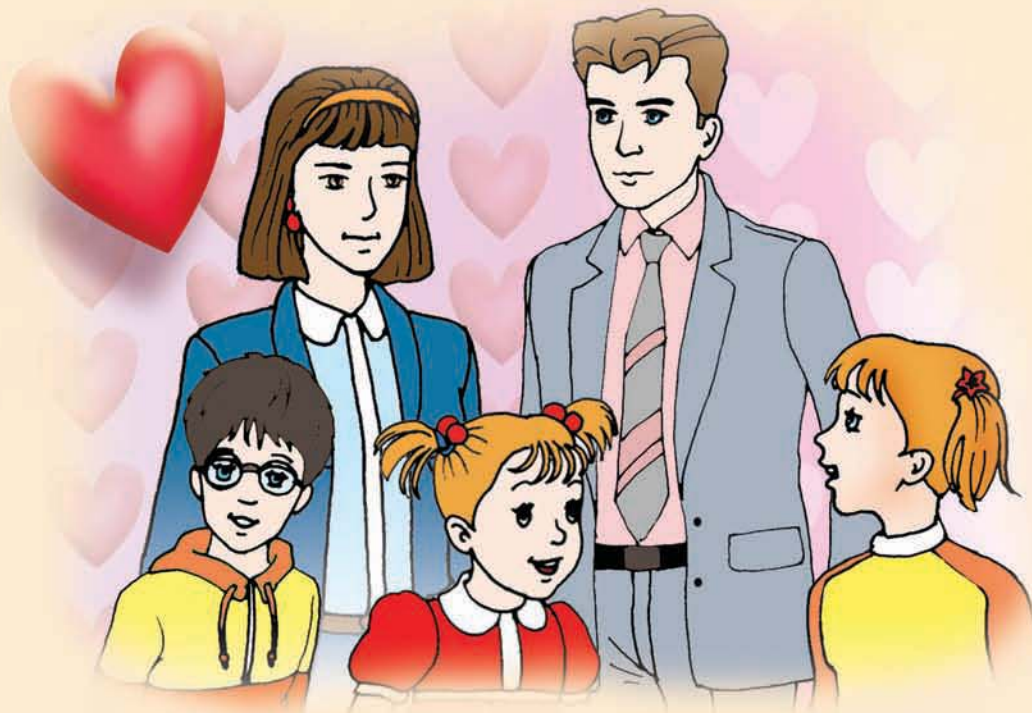
# journée - palier



je lis un texte.

amélie a un frère et une sœur. son frère s'appelle **bruno**. sa sœur s'appelle **nadine**. amélie aime beaucoup son frère et sa sœur. elle aime **aussi** ses parents.

la famille dupré habite à paris dans une petite maison avec un grand jardin.



# Module 5 : veux-tu jouer avec moi?



je récite.

*un, deux, trois*

*un, deux, trois*

6 *claque tes doigts.*

1

5 *quatre, cinq, six*

2

4 *tape tes cuisses.*

*voilà sept*

3

8 *sur la tête.*

7

9 *huit, neuf et dix*

*tous les enfants applaudissent.*

10

*D'après La ballade des chiffres.*







j'apprends à lire.

aujourd'hui, c'est dimanche, les enfants ne vont pas à l'école.  
aujourd'hui, c'est dimanche, les enfants ne vont pas à l'école.



amélie, bruno et nadine sont à la maison.  
amélie, bruno et nadine sont à la maison.



j'observe et je retiens.

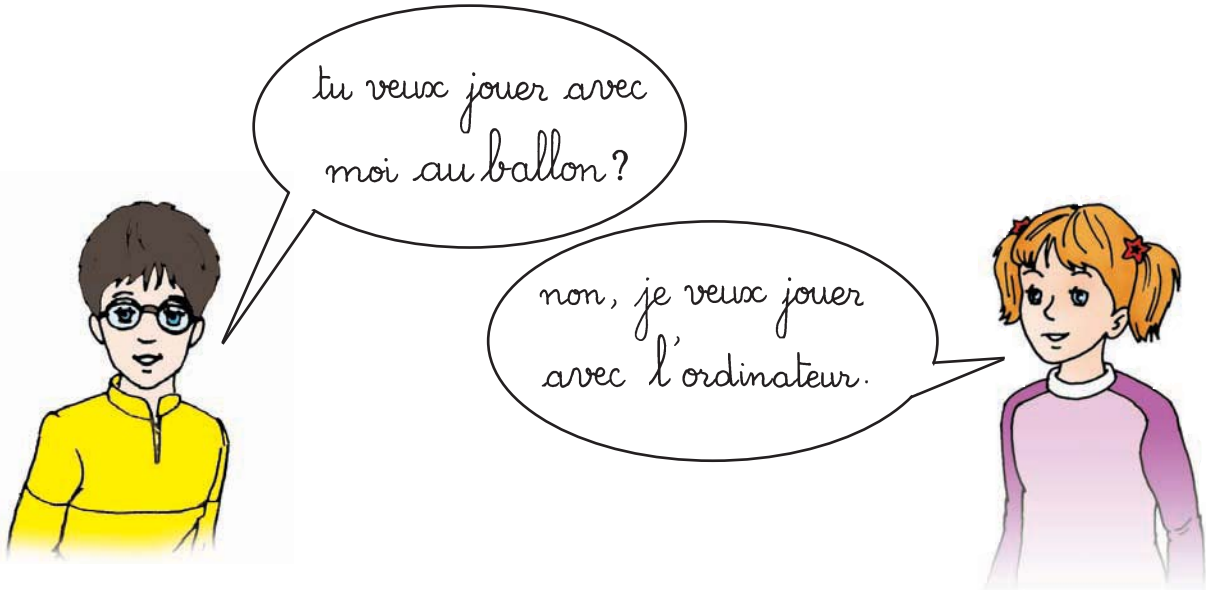
amélie ne va pas à l'école.  
amélie ne va pas à l'école.

bruno ne va pas à l'école.  
bruno ne va pas à l'école.

amélie et bruno ne vont pas à l'école.  
amélie et bruno ne vont pas à l'école.



j'apprends à lire.



bruno : – tu veux jouer avec moi au ballon ?

amélie : – non, je veux jouer avec l'ordinateur.



j'observe et je retiens.



il joue au ballon.

*il joue au ballon.*



elle joue avec l'ordinateur.

*elle joue avec l'ordinateur.*

je

tu

il

elle

*je*

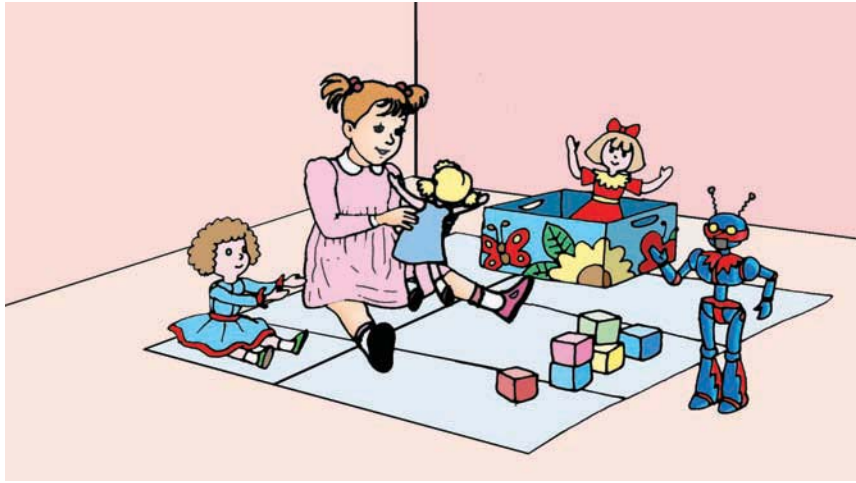
*tu*

*il*

*elle*



j'apprends à lire.



nadine a beaucoup de jouets :

*nadine a beaucoup de jouets :*

des poupées, un robot et des cubes.

*des poupées, un robot et des cubes.*



j'observe et je retiens.



un ballon

*un ballon*



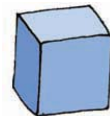
une poupée

*une poupée*



un robot

*un robot*



un cube

*un cube*



des ballons

*des ballons*



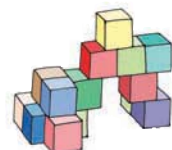
des poupées

*des poupées*



des robots

*des robots*



des cubes

*des cubes*



j'apprends à lire.

ce soir, la famille dupré joue aux dominos.  
*ce soir, la famille dupré joue aux dominos.*



amélie, bruno et leurs parents jouent aux dominos.  
*amélie, bruno et leurs parents jouent aux dominos.*



j'observe et je retiens.



amélie joue au ballon.  
*amélie joue au ballon.*



bruno ne joue pas au ballon, il lit.  
*bruno ne joue pas au ballon, il lit.*

# Module 6 : Soyons propres !



je récite.

*j'ai mis ...*



*j'ai mis mon pantalon long*



*j'ai mis mon pull-over vert*

*j'ai mis mon bonnet*



*j'ai mis mes souliers*

*oh ! je voudrais être un chat*

*qui ne s'habille pas !*







j'apprends à lire.

c'est le matin, bruno fait sa toilette dans la salle de bains.  
c'est le matin, bruno fait sa toilette dans la salle de bains.



il se lave le visage. il se brosse les dents.  
il se lave le visage, il se brosse les dents.



j'observe et je retiens.



bruno se brosse les dents.



il se brosse les dents.



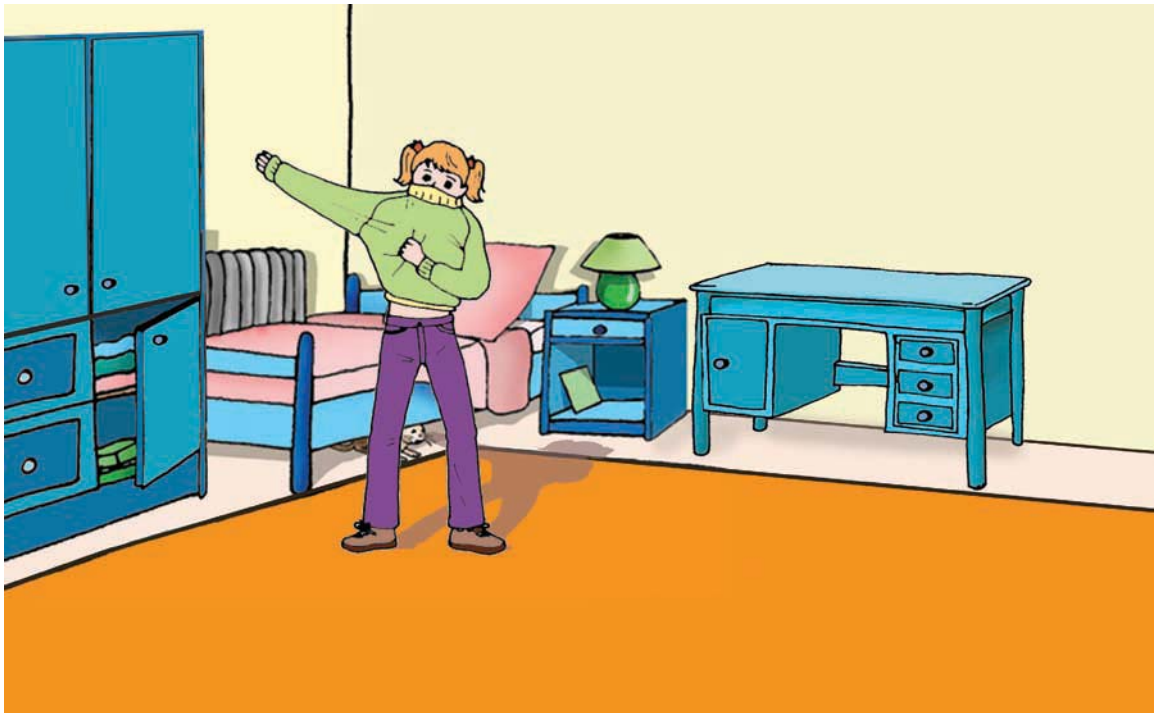
amélie se lave le visage.



elle se lave le visage.



j'apprends à lire.



amélie s'habille. elle met un pantalon bleu, un pull et des chaussures.  
amélie s'habille. elle met un pantalon bleu, un pull et des chaussures.



j'observe et je retiens.

amélie s'habille.

elle s'habille.

bruno s'habille.

il s'habille.

amélie et bruno s'habillent.

ils s'habillent.



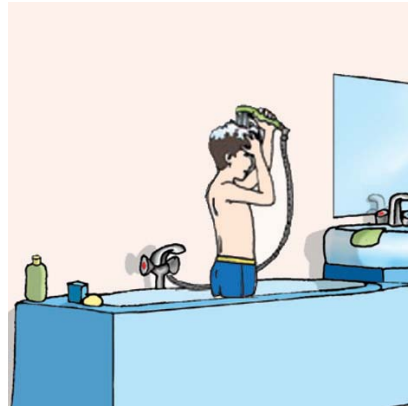


j'apprends à lire.

le soir, les enfants font leur toilette.  
le soir, les enfants font leur toilette.



amélie se brosse les dents.  
amélie se brosse les dents.



bruno prend une douche.  
bruno prend une douche.



j'observe et je retiens.



maman fait sa toilette.  
elle fait sa toilette.

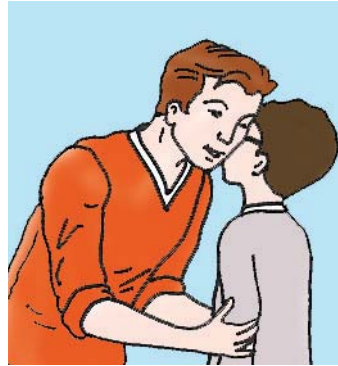
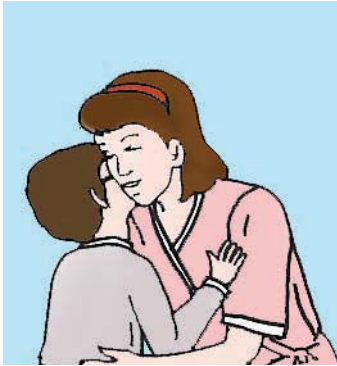


papa fait sa toilette.  
il fait sa toilette.

mes parents font leur toilette.  
ils font leur toilette.



j'apprends à lire.

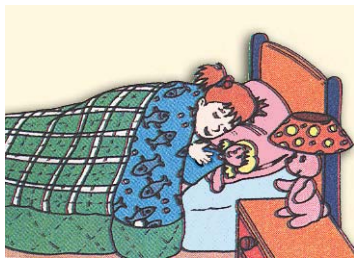


avant de dormir, bruno embrasse ses parents.

*avant de dormir, bruno embrasse ses parents.*

amélie est dans sa chambre, elle lit un livre.

*amélie est dans sa chambre, elle lit un livre.*



nadine dort.

*nadine dort.*



j'observe et je retiens.

amélie lit un livre avant de dormir.

*avant de dormir, amélie lit un livre.*



# journee - palier



je lis un texte.

c'est dimanche, amélie et bruno ne vont pas à l'école. bruno joue au ballon dans le jardin. amélie joue avec l'ordinateur. nadine joue avec des cubes.

le soir, les trois enfants font leur toilette dans la salle de bains.

bruno : – Je me brosse les dents avant.

amélie : – moi, je prends une douche **d'abord**.

nadine : – moi aussi, je prends une douche avec toi.

avant de dormir, amélie, bruno et nadine embrassent leurs parents.



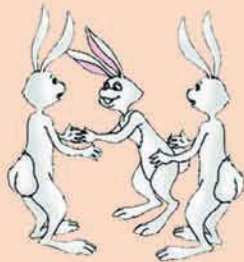
# Module 7 : à table !



je récite.

## *trois lapins*

*en allant chercher mon pain*



*je rencontre trois lapins*

*je les mets dans mon panier*



*ils me boivent tout mon lait*

*je les mets au coin du feu*

*ils me font trois petits œufs.*

D'après Jean BAUCOMONT





j'apprends à lire.

c'est le matin, la famille prend le petit déjeuner dans la cuisine.  
c'est le matin, la famille prend le petit déjeuner dans la cuisine.



nadine boit du lait.  
nadine boit du lait.

bruno mange du pain et du beurre.  
bruno mange du pain et du beurre.



j'observe et je retiens.



nadine boit du lait.  
elle boit du lait.



bruno mange.  
il mange.





**j'apprends à lire.**

à midi, les enfants mangent à la cantine.

à midi, les enfants mangent à la cantine.



**j'observe et je retiens.**



asma a faim. elle mange.

asma a faim. elle mange.

asma n'a plus faim. elle ne mange plus.

asma n'a plus faim. elle ne mange plus.





j'apprends à lire.

c'est le soir.



papa : – vous avez bien mangé à l'école à midi ?

bruno : – oui, nous avons mangé de la viande et des pâtes.

amélie : – de la salade et du fromage aussi.



j'observe et je retiens.



de la viande  
de la viande



des pâtes  
des pâtes



de la salade  
de la salade

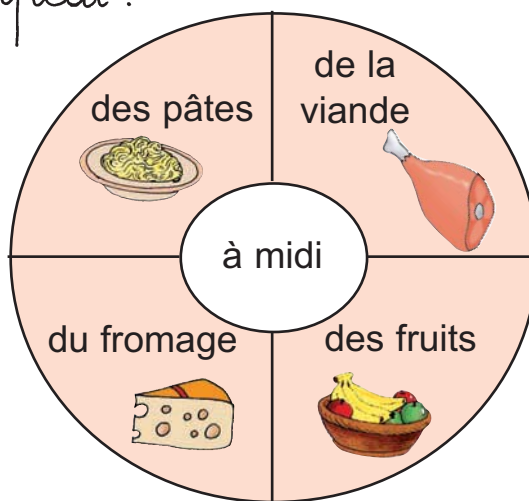
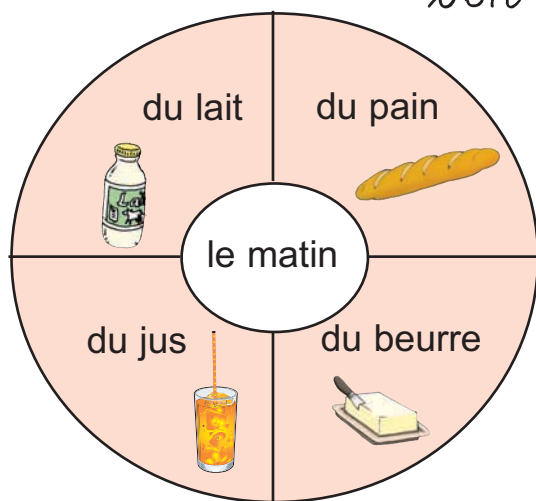


du fromage  
du fromage

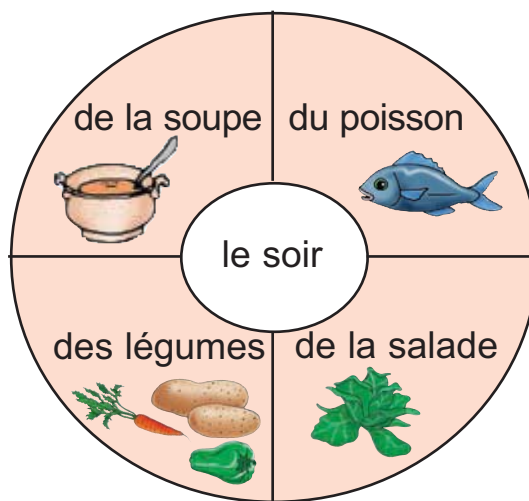


j'apprends à lire.

bon appétit !  
bon appétit !



je bois de l'eau.



j'observe et je retiens.

- le matin, je prends le petit déjeuner.
- à midi, je déjeune.
- le soir, je dîne.

# Module 8 : allô docteur !



je récite.

## *philippe a la grippe*

*philippe a la grippe.*

*mariette a mal à la tête.*

*vincent a mal aux dents.*

*georges a mal à la gorge.*

*olivier a mal au pied.*

*c'en est assez !*





j'apprends à lire.



- amélie ! lève-toi ma chérie. il est tard !
- je ne peux pas maman, je suis malade.



j'observe et je retiens.

amélie est malade. elle ne va pas à l'école.  
amélie est malade. elle ne va pas à l'école.







j'apprends à lire.

le médecin arrive.  
le médecin arrive



- bonjour amélie. tu es malade ?
- oui docteur, j'ai très mal à la tête.



j'observe et je retiens.

amélie est malade. elle a mal à la tête.  
amélie est malade. elle a mal à la tête.





j'apprends à lire.

le médecin examine amélie.

le médecin examine amélie.



– c'est grave docteur ?

– non, ce n'est pas grave. amélie a la grippe.



j'observe et je retiens.

amélie est malade.



elle a la grippe.

amélie est malade.



elle a la grippe.





j'apprends à lire.



papa est dans la pharmacie. il achète des médicaments pour amélie.  
papa est dans la pharmacie. il achète des médicaments pour amélie.



j'observe et je retiens.



papa va à la pharmacie. il achète les médicaments.  
papa va à la pharmacie. il achète les médicaments.

# journée - palier



je lis un texte.

à midi, les enfants mangent à la cantine de l'école. ils mangent de la viande, des légumes, de la salade et du fromage.

le soir, les enfants et leurs parents mangent à la maison.

ce soir, amélie ne veut pas manger, elle n'a pas faim. elle est malade.

