

اتقان العمل هو سرّ النّجاح

قال لنا معلّمنا ذات يوم : بناتي و أبنائي الأعزّاء , إيّ أراكم الآن ماثلين أُمامي , فأتذكّر أيّام صباي , و أتصوّر يوم كنت تلميذا صغيرا مثلكم , أقوم في الصّباح الباكر , و أذهب إلى المدرسة , حاملا محفظتي , و متأبّطا كتابي و كنت و أنا أسير في طريقي , أستذكر دروسي التي حفظتها بالمنزل , حتى لا أتلعثم في الجواب , ولا أقف حائرا أمام أقراني إذا ألقى المعلّم عليّ سؤاله.

وإيّ أريد اليوم أن أبوح إليكم بسرّ نجاحي في ميدان الدّراسة , لأكون لكم خير قدوة وأحسن مثال : لقد كنت و مازلت حتى الآن , أحبّ عملي مهما كان صعبا , وأقبل عليه بجدّ و حزم مهما كان شاقا , و أتفاني في إتقانه و القيام به على أكمل وجه مهما كان عويصا متشعبا , و كنت أبذل جهدي في التّغلب على مصاعبه و مشاكله و معضلاته و كلّما انتصرت على صعوبة منها , زادني ذلك الانتصار عزمًا وثباتًا و قوّة للتّغلب على غيرها

إنّ كلّ عمل تقوم به , أيّها التّلميذ الصّغير , هو كفاح , فالمشكل الحساويّ الذي تحلّه كفاح , و النّصّ الذي تتفهّمه كفاح , إذ أنّ كلّ ذلك يتطلّب منك مواجهة صعوبة و بذل جهد للتّغلب عليها .

فإن وقعت أمام صعوبة فإياك أن تظنّ الظّفر بها مستحيلا أو فوق طاقة البشر , وإياك أن تضعف , أو تبقى مكتوف اليدين , بل تجلّد , و شمّر عن ساعد الجدّ... حتى تبلغ غايتك .



1 - أربط الأجزاء التي تتوافق فيما بينها

- كاتب هذا النصّ .
يخاطب كاتب النصّ .
يتحدّث الكاتب عن نفسه حين كان .
صغيرا .
كهل .
التلاميذ .

2 - أختار الفكرة التي تناسب النصّ و أشطب البقية:

سبل النّجاح في الدّراسة

الفشل في الدّراسة

النّجاح في الدّراسة

3 - أستخرج من الفقرة الأولى الأعمال التي كان يقوم بها الكاتب:
في الصّباح الباكر و..... و.....
وهو.....

4 - أستخرج من الفقرة الثانية سبل النّجاح التي اتبعها الكاتب:
كان و مازال حتى الآن..... و.....
في.....
وكلّما.....

5 - اقرأ النصّ واستخرج البيانات المطلوبة ثمّ اكتبها في الجدول :

الأحداث	الفاعلون	الظرف الزماني	الظرف المكاني
تحدّث إلى تلاميذه ونصحهم
يستذكر دروسه التي حفظها
استمعوا إلى معلّمهم بكلّ انتباه