

القسم:3.....	تدريب في مادة القراءة	الاسم:..... اللقب:..... العدد.....
--------------	--------------------------	--

### النّص

أقام الجدّ فريضة الحجّ ثم عاد إلى أرض الوطن و في حقيبته عدد كبير من الهدايا فكان من نصيب عماد الحصول على هديّة قيّمة : حاسوب و مجموعة أقراص ليزريّة . فرح الفتى بالهدية فلطالما سمع أصدقائه يتحدّثون عن حواسيبهم فحلم بامتلاك واحد مثلها و أمسى يقضي وقتا طويلا أمام الآلة العجيبة . ذات يوم، ولج الأب غرفة ابنه فوجده جالسا أمام شاشة الحاسوب، دنا منه وربّت على كتفه ثمّ قال بصوت هادئ: " أين أنت يا صديقي عماد؟ لقد أنكرت صداقتنا يا ولدي وصار الحاسوب هو المفضّل لديك ".  
أجاب عماد و لم تفارق عيناه الشاشة: الألعاب الّتي يحويها رائعة يا أبي ".  
ابتسم الأب و سأل: " وأنا... ألا ترغب في اللعب معي؟ ألم تشتاق لمباراة في كرة القدم؟ .

سكت الطّفل قليلا ثمّ ردّ: " بعد أن أنهي هذه اللّعبة لو تسمح ".  
عندئذ جلس الوالد قبالة عماد و قال ناصحا: " الحاسوب يا بنيّ ليس للّعب فقط ، ألا تعرف أنّه يحوي مئات القصص كما يحوي برامج للرسم و الكتابة ... هيّا لتعلّم الآن كيف ننجز بحوثك المدرسية ... يا ولدي ضع جدولا قسّم فيه وقتك بين الدّراسة واستغلال الحاسوب و الجلوس مع أفراد العائلة ".

1 - متى تحصّل عماد على جهاز الحاسوب ؟

← .....

- استخرج القرينة الدّالة .

← .....



2 - أشطب الخطأ

- \* استعمل عماد الحاسوب للمطالعة .
  - \* استعمل عماد الحاسوب في انجاز بحوث .
  - \* يجلس عماد أمام الحاسوب للعب فقط .
- استخرج من النص ما يفيد ذلك .
- .....

3 - هل قسم عماد وقته بالتساوي بين اللعب و الدراسة .

- ..... ←
- أدعم إجابتي بقرينة من النص .
- ..... ←

4 - يجلس عماد مطوَّلاً أمام الحاسوب .

- مار أيك في هذا السلوك ؟
- بما تنصحه ؟
- .....

5 - أعمر الجدول بما يناسب من مفردات

ـ	ـ	ـ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

6 - أعوض ابنها بـ ابنتها (من السّطر 5 ← السّطر 7) و أعيد كتابة الفقرة

- ذات يوم ولج الاب غرفة .....
- .....
- .....