

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث
في الإيقاظ العلمي

العدد من 20:

القسم: 4..

الاسم و اللقب:

المدرسة:

السند1: في أول يوم من أيام عطلة الربيع ، زارت مهى و عائلتها مدينة الحمامات و جلسوا في مقهى على الشاطئ فلاحظت البنية سرطان البحر يتنقل على الرمال و يخرج رغوة من فمه فتعجبت و سألت والدّها: " ألا يَخْتَنِقُ سرطان البحر خارج الماء ، كيف يتنفس في هذه الحالة؟"

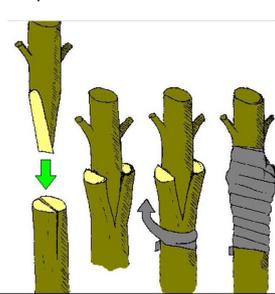
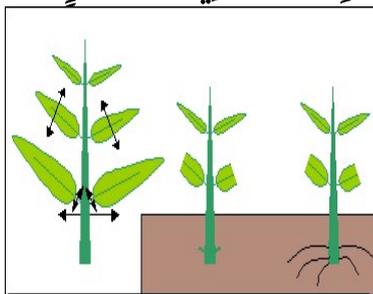
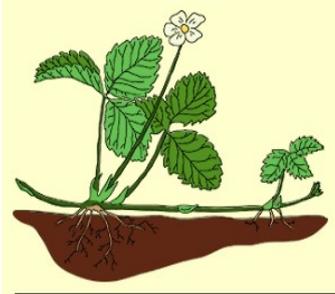
مع2

التعليمة1-1: لماذا يستطيع سرطان البحر التنفس خارج الماء؟

التعليمة2-1: أفسر كيف تتمكّن السمكة من التنفس تحت الماء.

السند2: شاهدت مهى عمّال البلدية يزرعون أشجار الدفلة على طول الرصيف، فأعجبت بأزهارها الجميلة.

التعليمة1-2: أسّم طريقة تكاثر النبتة في كلّ مرّة



مع1

السند3: كان الطقس ربيعياً و فجأة تغيّر، فبدأت الأعلام تتمايل و علت الأمواج في البحر.

التعليمة3: ما الذي حرّك الأعلام و أمواج البحر؟

مع2

السند 4: اشترت مهي مثلجات لذيذة من عند البائع ثم رجعت مع عائلتها

لمشاهدة فيلم وثائقي على شاشة التلفاز.

التعليمة 4: أربط بين الآلة و الطاقة التي تعمل بها.

التلفاز * طاقة الريح *

الطاحونة * طاقة شمسية *

السخان الشمسي * طاقة كهربائية *

مع 1

السند 5: عند السهرة دار حوار بين مهي و خالها الذي أراد أن يمتحن معارفها.

ساعدها على الإجابة.

التعليمة 5: أصلح الخطأ إن وجد : (مع التعليل)

* اليد وسيلة تقريبية لقيس الحرارة .

* تتنفس الضفدعة بأنفها.

* الذهب عازل حراري.

مع 3



جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
	مع 2	مع 1	مع 3	
0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	2	1,5	3	دون التملك الأدنى (- - +)
3	4	6		التملك الأدنى (- + +)
5	6	9	7,5	التملك الأقصى (+ + +)