

الاسم.....	تقييم السّداسي الثاني
اللقب.....	المادة: قواعد اللّغة
القسم.....	المدة: (30دق)

التعليمة 1-

النصّ: صار القمر في كبد السّماء و ما زال محمود رابضاً على صخرة عالية على الشاطئ و فجأة تحرّكت الصنّارة فارتسم البشر على وجهه إنّ سمكة التونة عالقة و الصيد و فير .
 أ - أقرأ النصّ و أفصل بين جملة بالعلامة (#)
 ب - أعمر الجدول التّالي بجملة من النصّ.

مع 1 أ		

النّاسخ	اسم النّاسخ	خبر النّاسخ

مع 1 ب		

التعليمة 2 :

- أكمل بما يناسب من الأفعال التّاليّة :
 - (رجع - أرجع) محمود إلى القرية و معه سمكة كبيرة .
 - (نبّه - انتبه) بعد وقت قصير محمود لحركة الصنّارة .
 - (رمى - ارتمى) صعد محمود صخرة عالية على الشاطئ ثم صنّارته بعيداً في عرض البحر.

مع 2 أ		

التعليمة 3 :

أكمل الجمل بما يناسب مع الشّكل .
 كان جابر يريد أن يمسك السمكة فلم ينجح .
 كنتما
 كنت
 كنتما
 كنت

مع 2 ب		

التعليمة 4 :

أثري الجمل في هذه الفقرة بما يناسب من الأفعال .
- خرج الحاج أمين على زورقه الصغير ل..... ولم
لقدوم اللّيل ولأنه قرر أن لا بدون سمك فقد
..... ليظفر ببعض السمكات حتّى يعول صغاره و زوجته الضّريرة.

مع 2 ج
1ع

التعليمة 5:

أنتج فقرة قصيرة حول خروجك مع والدك الى البحر ، أضمنها حالا، مفعول فيه للزمان، مفعول فيه للمكان (أسطر المطلوب)

.....
.....
.....
.....

مع 2 ج
2ع

جدول اسناد الأعداد

معيّار التميّز مع ج 2	معايير الحدّ الأدنى			
	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ
	0	0	0	0
	1	1	1	0.5
	2	2	2	1
	3	3	3	1.5

العدد المسند:

