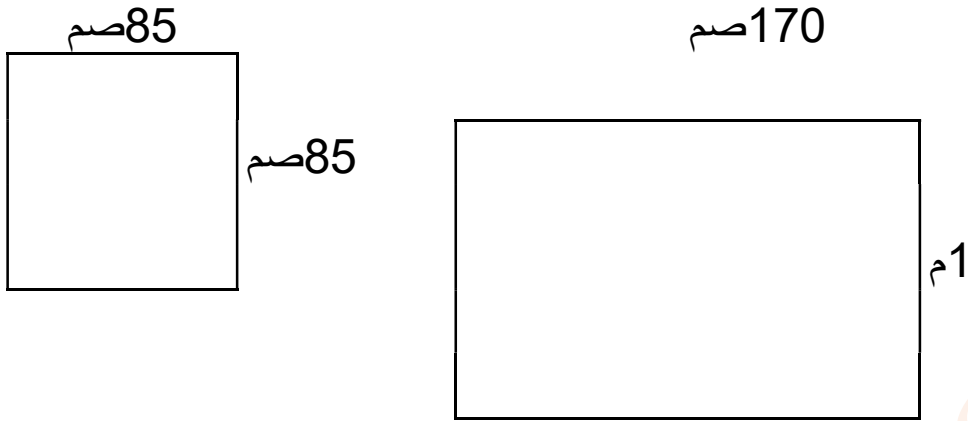


العدد	تقييم في مادة الرياضيات للسداسي الثاني	السنة الثالثة :
..... 20		الاسم و اللقب :

		المعايير
<p>السند 1 : بمناسبة عيد ميلاد ابنها كريم ، شرت أم كريم 5 علب من الشموع بـ 510 مي العلبة الواحدة و 6 قوارير من المشروب الغازي بـ 910 مي القارورة الواحدة.</p>		
➤ أحسب ثمن الشموع :	.....	مع 1 <input type="text"/>
➤ أبحث عن ثمن قوارير المشروب الغازي :	.....	مع 2 <input type="text"/>
➤ أبحث عن المبلغ المالي الذي صرفته الأم :	.....
<p>السند 2 : تملك أم كريم 9890 مي لخياطة غطائين تزيّن بهما طاولتا قاعة الاستقبال ، شرت قطعة قماش بـ 2735 مي و 7 متر من السّيفيفة ثمن المتر الواحد 225 مي و بكرات خيط ثمنهم أقلّ من ثمن السّيفيفة بـ 550 مي .</p>		
➤ أبحث عن ثمن السّيفيفة :	.....	مع 1 <input type="text"/>
➤ أبحث عن ثمن بكرات الخيط :	.....	مع 2 <input type="text"/>
➤ أحسب المبلغ الذي دفعته الأم :	.....
➤ أحسب المبلغ المتبقي للأمّ :	.....	مع 1 <input type="text"/>
<p>السند 3: يباع نفس الغطاء في المغازة بـ 4525 مي الواحد :</p>		
➤ أحسب ثمن غطائين مستعملا عملية الجمع:	..... = 4225 + 4225	مع 2 <input type="text"/>
➤ أحسب المبلغ الذي وفرته الأمّ عندما خاطت الغطائين بنفسها :	.....



السند 4 : بعد الخياطة تحصّلت الأمّ على غطائين جميلين ، هذان الرسمان يمثّلان الغطائين :



أحدّد بالأحمر محيط المستطيل.

مع 4

➤ أحسب محيط الغطاء المستطيل الشكل :

➤ أحسب محيط الغطاء المربّع الشكل :

مع 3

السند 5 : شرت الأمّ أيضا أشرطة ملوّنة :

➤ أساعد الأمّ على قياس طول كلّ شريط بحساب المتر :

مع 5

الشريط (1) ← 1 هم = م

الشريط (2) ← 60 سم = م

الشريط (3) ← 1 دكم و 2 م = م

السند 6 : لتزيين قاعة الاستقبال اكتفت الأمّ باستعمال 89 م فقط من الأشرطة
➤ أطرّح سؤالا مناسباً للوضعية يتطلّب حلّه انجاز عمليّتين و أجب عنه.

السؤال :

الجواب :

.....

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	المعايير
					مستوى التملك
0	0	0	0	0	(-)
	1	1	1.5	1.5	(+)
2.5	2	2	3	3	(++)
5	3	3	4.5	4.5	(+++)
5	3	3	9	9	



www.madrassatii.com