

الدرجة : الأولى	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط : القراءة الفترة الثانية .	
السنة : الثانية		
المعلم :	الاسم واللقب :	

نصّ الوضعية	المعايير
<p>أقرأ النصّ:</p> <p>عشيّة يوم الأحد، اجتمعت العائلة في قاعة الجلوس ، فأقبل الأطفال يحملون طبق المرطبات والمشروبات والفرحة تعلو وجوههم . فتعجب الأب وقال: " ما مناسبة هذا؟" فقالوا له: " بمناسبة نجاحك في العمل و حصولك على شهادة تكريم "</p> <p>تقدّم رامي وقدم له قنينة عطر فوّاح وسلّمت له رانية ربطة عنق جميلة الألوان وأهدى له رامي قاموساً ضخماً وقبلوه مهنيين وداعين له بمزيد التآلق والنجاح فضمّمهم الأب إلى صدره وعلامات الفرح على وجهه. عندها وقفت الأم وقدمت له باقة ورد حمراء اللون.</p> <p>أحسن الأب بفيض من السعادة و حمد الله على هذه المحبة التي تجمع بين أفراد عائلته..</p>	<p>مع 1</p>
<p>1. أجيب بـ: " نعم " أو " لا " : هل تعتبر هذه العائلة عائلة مثالية وسعيدة ؟ لماذا ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p> <p>مع 2 ج</p>
<p>2 - ماذا أهدى الأطفال لوالدهم ؟ ماهي المناسبة ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p>

3. أعيد كتابة الجملة معوّضا الكلمة المسطرة بأخرى لها نفس المعنى:
أحسن الأب بفيض من السعادة
..... الأب بفيض من السعادة

مع2أ

4. أطرح سؤالاً تكون الإجابة عنه بهذه الجملة:
. سلّمت له رانية ربطة عنق جميلة الألوان.
السؤال:.....

مع2ب

5. أعيد كتابة الجملة معوّضا كلمة " الأب " بـ " الأم " :
ضمّمهم الأب إلى صدره وعلامات الفرح على وجهه.

مع2ب

6. أكتب " أوافق " أو " لا أوافق " :

مع3

.....	أجتهد في دراستي حتّى أرضي والديّ
.....	أرفع صوتي بالصّراخ في وجه أمّي عندما أغضب
.....	أساعد أمّي في أعمال المنزل.

أكمل الجملة :

عندما تمرض أمّي

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميّز مع3	معايير الحد الأدنى				المعايير المستويات
		مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
	2	1	0.5	1	2.5	دون التملك الأدنى
	3	2	1	2	5	التملك الأدنى
20	5	3	1.5	3	7.5	فوق التملك الأدنى