

العدد	تقييم في مادة التربية الاسلامية للتلامي الثالث السنة الثالثة	المدرسة الابتدائية
..... 20		الاسم و اللقب :

العدد	المعايير
	<p>تابعت العائلة برنامجا تلفزيونيا بعنوان "الطبيعة من حولنا" فانبهر أحمد بجمال الشمس الساطعة بين الجبال المرتفعة و منظر الروابي التي تغطيها الغابات و راحت شادية تتأمل الأنهار التي تجري بين الهضاب و شاهد الاطفال حيوانات متنوعة و نباتات مختلفة.</p>
	<p>1- أربط بسهم</p> <p>نورالشمس يمنح الدفء للكائنات • مظاهر قدرة الله في النباتات</p> <p>تغرد العصافير و تطير الفراشات • مظاهر قدرة الله في الكون</p> <p>تختلف الأشجار و تتنوع أشكالها • مظاهر قدرة الله في الحيوانات</p> <p>تحدث الأب عن سورة الشمس و المخلوقات التي اقسم بها الله تعالى.</p>
	<p>2- أساعد الأب على ترتيب الآيات الأولى من سورة الشمس (من 1 إلى 6)</p> <p>□ وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا □ وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا □</p> <p>□ وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا □ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا □</p> <p>□ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا □ وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا □</p>
	<p>ثم تحدثت الأم عن روعة و جمال الحيوانات و اختلاف أشكالها</p> <p>أكمل الآية التي تبين قدرة الله في خلق الحيوان قال الله تعالى: و الله خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ.....</p>

3- لاحظت شادية أن العديد من الحيوانات تساعد بعضها ، فتذّكرت جارتها الصغيرة الفقيرة وقرّرت أن تساعدّها . كيف يمكن أن تساعد شادية جارتها ؟

مع 1

اذكر 3 مظاهر لمساعدة الجار

مع 2

.....

أدعم إجابتي بحديث أو آية قرآنية حول التعاون

مع 4

ما رأيك في الطفلة شادية ؟

.....

أعلل جوابي

.....

كيف تتصرف لو كنت مكانها ؟

.....

اقتربت الشمس من المغيب فنهض الأب من أمام التلفاز وتوضّأ لأداء الصلاة

مع 3

4- أكمل تعمير الجدول التالي :

كيفية أدائها	عدد ركعاتها	الصلاة التي سيؤدّيها الأب
.....
كيفية أدائها	عدد ركعاتها	الصلاة التي تليها
.....

معايير التميّز مع 4	معايير الحد الأقصى						المعايير مستويات التملك	
	مع 3		مع 2		مع 1			
1	عتبة 1	0		0		0		انعدام التملك
2	عتبة 2	1	1	2		0.5	0.5	تملك دون الأدنى
2	عتبة 3	2	2	4		1	1	تملك أدنى
5	المجموع	3	3	6		1.5	1.5	تملك أقصى