

تقييم السداسي الثاني

المادة / إيقاظ علمي

الاسم.....

اللقب.....

المستوى : الخامسة

السند والتعليمة

المعيار

السند / كُنّا نجلس بجوار عمّي، نشاهد شاشة التلفاز و نسأله من حين لآخر بعض الأسئلة عمّا نراه من اختلاف الحيوانات البرية و طريقة عيشها.

التعليمة / أربط بين الحيوان وطريقة حصوله على غذائه .

- * العنكبوت
- * ابن آوى
- * الدعموص
- يباغت فريسته ثم يصطادها .
- يحتال على فريسته من خلال فخّ متقن الصنع.
- يطارد فريسته الى أن يفتك بها.

التعليمة / أكتب أمام كل حيوان اسم العضو الذي يستعمله للقبض على فريسته.

* سمك القرش

* الحرباء

مع 1

مع 1

السند / رأى أخي أحمد سنجابا يأكل حبة جوز على قمة شجرة و إذا بنسر ضخمة

يهجم عليه و يمسكه ثم يقدمه طعاما لفراخه الصغار .

اغتاظ أحمد و أشفق على السنجاب المسكين ثم قال :

(يجب أن نقتل كل النسور لنحافظ على السنجاب و الأرناب البرية)

التعليمة / أعلّل

مع 2

ينبغي المحافظة على الحيوانات المفترسة لأ.....

السند : شاهدنا مجموعة من المستكشفين يجتازون غابات الأمازون و عندما احتاجوا لماء الشرب قاموا بمعالجة مياه النهر.

التعليمة / أعلّل سبب اختيار كل عملية للحصول على ماء صالح للشرب .

اسم العملية	ترتيبها	دورها
الترشيح	
التعقيم	
الترسب	

السند / قال أخي أحمد : تظهر مياه النهر نظيفة و لا حاجة لمعالجتها ، إن هؤلاء المستكشفين يهدرون وقتهم ... " .

التعليمة / أعلّل

مع 2

لا يجب شرب مياه الأنهار لأ.....

السند / حمل المستكشفون من غابة الأمازون أنواعا جديدة من البذور النادرة فأرادوا زراعتها في مختبرهم .

التعليمة / ماهي الظروف الملائمة لإنبات هذه البذور ، و التي أنصح بها المستكشفين.

مع 1

.....1

.....2

.....3

.....4

السند / قالت أختي ، يمكن للنباتات أن تنمو في قارورة بها ماء نقي فقط .

التعليمة / ماذا يحصل للنبته في هذه الحالة .أعلّل .

مع 2

التعليمة / أصلح الخطأ ان وجد .

• يتجه الجذير الى الأعلى ليصبح ساقا للنبته.

مع 3

• تندثر قشرة البذرة مبرزة فلقتين تبرز منهما جذور النبتة.

• من النباتات الحولية التي تتكاثر بالبذور نذكر : القمح ، الشعير ، اللوز .

معايير اسناد الأعداد

مع 3	مع 2			مع 1					
0	0			0			-	-	-
1.5	3	2	1	5	4	3	2	1	+
3	4			6			-	+	+
5	6	5		9	8	7	+	+	+

www.madrassatii.com