

اختبار السداسي الثاني

الاسم و اللقب:

المادة : إيقاظ علمي  
المستوى: الثالثة

العدد: 20/.....

**السند1:** عند نهاية العام الدراسي و بمناسبة نجاح مهى ، أرسلها والدها لقضاء أسبوع كامل في الريف عند عمّتها "منجية".  
استمتعت مهى كثيرا و اكتشفت أشياء رائعة لم ترها من قبل من ضمنها الطاحونة و الموقد النفطيّ و المنسج .

**التعليمة 1-1:** صل بسهم بين الآلات و مصدر الطاقة لتحريكها

- طاحونة
- الموقد النفطيّ
- المنسج
- الرياح
- العضلات
- الوقود

مع 1 أ

**التعليمة 1-2:** أقرأ وأصلح المعلومة الخاطئة

الغابة تلوّث الهواء وتعكّر الطقس..

نحافظ على الغابة بإحراق أشجارها و قتل حيواناتها

مع 3  
عتبة 1

**السند 2 :** أثناء وجودها في منزل عمّتها ، تعلّمت مهى أنّ بعض الحيوانات قد تحمل أمراضا خطيرة و منها داء الكلب .

**التعليمة 2-1:** أضع علامة (X) أمام التعليل المناسب.

الحيوان المصاب بداء الكلب تظهر عليه هذه العلامات :

- يصدر أصواتا غاضبة طوال الوقت
- يكون هادئا
- يسيل لعابه بكثرة

مع 2 أ

--	--	--

**التعليمة 2-2:** أصلح الخطأ إن وجد

- داء الكلب مرض يصيب الماشية أيضا . .....
- داء الكلب مرض لا دواء له .....
- حيوانات الغابة أيضا عرضة لداء الكلب . .....

مع 3

عتبة 2

--	--	--

**السند 3:** شاهدت مهى فلاحا يحرث الأرض بمحراث يجره حصان قوي و رأت سكة المحراث تغوص في الأرض.

**التعليمة 3-1:** أحيط كل معلومة صحيحة :

- سلط الفلاح قوة عضلية على المحراث .
- لم ينجز الفلاح عملا.
- سلط الحصان قوة جذب على المحراث .

مع 1 ب

--	--	--

**السند 4:** تعاونت مهى مع أطفال الضيعة في تنظيف الطرقات من الأكياس البلاستيكية التي تسببت في موت عدد هام من الخرفان لأنها تناولتها مع الأعشاب .

**التعليمة 1-4:** أقرأ و أربط بسهم التلوّث يؤدي إلى

- نقاء الهواء.
- الإصابة بمرض الرمد
- تسمم مياه الشرب

مع 1 ج

**التعليمة 2-4:** اذكر 3 أعراض لمرض الرمد و 3 طرق للوقاية منه:

طرق الوقاية

الأعراض

مع 2 ب

مع 2 ج

**التعليمة 3-4:** أصلح الخطأ

نقاوم التلوّث بإلقاء الفضلات في الغابة البعيدة.

مع 3

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز			معايير الحد الأدنى					مستويات التملك المعايير	
مع 3			مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب		مع 1 أ
عت بّة 3	عت بّة 2	عي بّة 1	0	0	0	0	0	0	(---)
1	3	2	1	1	0.5	0.5	1	1	(--+)
			2	2	1	1	2	2	(-++)
5			3	3	1.5	1.5	3	3	(+++)