

انقاذ سلحفاة

كانت منى واقفة على حافة البحر، تقربّ رجلها من الماء ثم تجذبها وتقول:

- أّخ، ما أبرد الماء يا أبي !

نثر الأب حبيبات ماء عليها، فارتعشت وقالت:

- كفى يا والدي! أرجوك كفى.

قال لها الأب:

- هيا تشجعي فماء البحر منعش ...

همّت منى بالارتقاء في المياه لكنّها رأّت سلحفاة بحرية تتخبط على الشاطئ وتحاول الخروج من كيس بلاستيكي والكيس يلقها فتزداد إصرارا على الخروج ويزداد الكيس ضغطا من كل الجوانب. صاحت منى:

- يا إلهي! كيف وصل هذا الكيس لهذه السلحفاة؟ ستختنق المسكينة ...

أردف الأب:

إنّهُ التلوّث يا ابنتي، هو شبح يهدّد حياة الكائنات البرية والبحريّة...

هبت منى في سرعة ولهفة وأمسكت بالسلحفاة ونزعت عنها الكيس بلطف ثم أرجعتها الى الماء وطفقت تنظر إليها وهي تسبح في أمان حتى غاصت في المياه.

ثم فكّرت منى: " لماذا لا أبحث عن حيوانات بحرية أخرى في حاجة للمساعدة ... ؟ "

المادّة: قراءة - السنة: الثانية
العدد المسند:...../ 20

امتحان الثلاثي الثالث
الاسم واللقب:
.....

(1) في أي فصل دارت أحداث النصّ؟

.....

(2) أين دارت أحداث النصّ؟

.....

(3) أشطب الخطأ.

- ارتعشت منى خوفاً من والدها.
- ارتعشت منى لأنّ الطقس بارد.
- ارتعشت منى لأن ماء البحر بارد.

أكتب الدليل:

.....

(4) أربط الحدث بالشخصية المناسبة.

- وجدت سلحفاة بحرية
- نثر حبيبات ماء على منى
- نزع الكيس البلاستيكي عن السلحفاة
- الأب
- منى

منى فتاة طيّبة القلب تحبّ مساعدة الحيوانات.
أستخرج قرينة من النصّ تدلّ على ذلك.

.....

.....

ما الذي سيحصل للسلحفاة لو لم تنزع من الكيس البلاستيكي عنها ؟

.....
.....

(5) أعوض الكلمة المسطرة بأخرى لها نفس المعنى (من النص).

أوشكت رانية على الخروج :.....

اللحاف يغطيها من كل الجوانب :.....

جعل ينظر:.....

(6) أرتب الأحداث بوضع الأرقام.

رشها الأب بالماء.

وقفت على الشاطئ .

فكرت في مساعدة الحيوانات البحرية .

ساعدت السلحفاة البحرية .

(7) لو كنت مكان منى هل تفكر في مساعدة الحيوانات ؟ .

.....
.....

كيف يمكننا أن نحافظ على نظافة البحار و الشواطئ من خطر الأكياس البلاستيكية .

.....
.....
.....

