

تقييم مكتسبات تلاميذ الثانية أساسي
في نهاية السداسي الثاني
في مادة الإيقاظ العلمي

الاسم :
اللقب :
القسم :

السند عدد 1 : زارت رانية ورشة والدها الذي يعمل نجّارا و راحت تراقبه وهو يعمل بجدّ و انتباه. أخذ الأب لصقا و مسامير و مطرقة و بعض الأخشاب و منشارا كهربائيا و شرع في صنع مرنبه جميلة لأرنب رانية .

التعليمة عدد 1 :

أكمل بما يناسب ممّا يلي (مغناطيسيّة – عضليّة- كهربائية)

- قطع الأب اللوح بالمنشار فاستعمل قوّة
- دقّ الأب المسامير بالمطرقة فاستعمل قوّة
- جمع الأب المسامير بقطعة حديد تجذبها فاستعمل قوّة

مع 1

التعليمة عدد 2 :

أشطب المعلومة الخاطئة :

- التمر أشدّ صلابه من التفاح.
 - الصلصال أكثر ليونة من الزبدة.
 - المسامير أشدّ صلابه من ألواح الخشب.
- التعليمة عدد 3 :** أكمل الجملة بالتعليل المناسب :

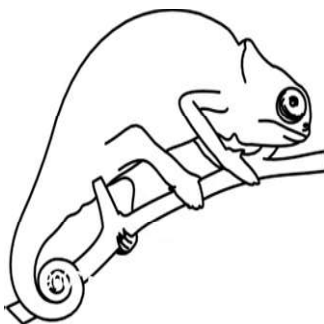
- لم يستعمل الأب الحديد لصنع المرنبه لأنّ الحديد

مع 1

مع 2

السند عدد 2 : عند الظهر رجعت رانية الى البيت و جلست تشاهد فلما وثائقيا عن الحيوانات و طريقة تناولها غذاءها .

التعليمة عدد 4 : أربط صورة الحيوان بطريقة التقاطه لغذائه .



- يلتقط الغذاء بلسانه.
- يلتقط الغذاء بخرطومه.
- يقضم الغذاء بأسنانه.

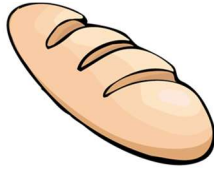
مع 1

السند عدد 3 : أحسّت رانية بالجوع فدخلت المطبخ و فتحت الثلاجة لتناول بعض

الطّعام .

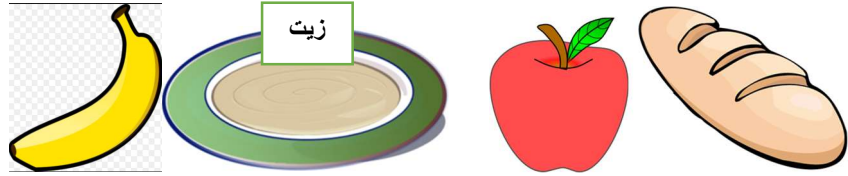
التعليمة عدد 1 : أحيط بخطّ مغلق الأغذية ذات المصدر النباتي .

مع 1



التعليمة عدد 2 : تناولت رانية الأغذية التالية :

ما رأيك في الغذاء الذي تناولته رانية ، هل هو غذاء متوازن ؟



مع 2

مع 3

تناولت رانية

التعليمة عدد 3 : حاول أن تجعل غذاء رانية غذاء متوازنا و ذلك بإضافة الغذاء

الناقص :

.....

السند عدد 4 : بعد الأكل ، لعبت رانية في الحديقة مع قطتها ثم ركبت دراجتها .

التعليمة عدد 1 : أضع علامة (*) في الخانة المناسبة

مع 1

الجسم	صلب	سائل	غاز
كرسي الدراجة			
الهواء في إطار العجلات			
ماء المطر.			

التعليمة عدد 2 :

أقرأ و أصلح الخطأ إن وجد:

مع 3

جلست رانية على كرسي خشبي في الحديقة فتغير شكله

.....

السند عدد 5 : قَضَتْ رانية أمسية في الحديقة تركض و تلهو و تنعم بالهواء النقيّ.

التعليمة عدد 1 : أضع علامة (*) أمام الجملة الخاطئة :

• دخان السيارات يعطل عمليّة التّنفس.

• دخان المصانع يمنحنا الصحة و العافية.

• جسم الانسان في حاجة أكيدة للهواء الصّافي.

مع 1

التعليمة عدد 2 : أصلح الجملة الخاطئة :

.....

مع 3

السند عدد 6 : دخلت رانية غرفتها لأنّ الشمس شارفت على الغروب ، ثم أخرجت من محافظتها صلصالا متعدد الألوان و بدأت تصنع مزهرية جميلة .

التعليمة عدد 1 : أكمل الجملة المناسبة :

رانية.....

مع 2

جدول المعايير

المجموع	مع 3	مع 2	مع 1					المعايير
	0	0	0					المستويات انعدام التّمك
	2	2.5	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التّمك الأدنى
			4.5	4	3.5	3		
	3	5	5					التّمك الأدنى
20	5	7.5	7.5	7	6.5	6	5.5	التّمك الأقصى