

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السداسي الثاني	الاسم :
في مادة الرياضيات	اللقب :
- القسم : 2	

السند : في العطلة الصيفية توجه الرفاق الى الشاطئ فوجدوا عشرات من القوارير البلاستيكية ملقاة في كل مكان ، فكّر الأصدقاء في جمع القوارير وبيعها لمصنع رسكلة البلاستيك:

جمع نبيل 148 قارورة و جمع سامي 142 قارورة أما رامي فقد جمع 31 قارورة أقل من سامي :

التعليمة 1 : أبحث عن عدد قوارير رامي:

الجواب :

العملية :

التعليمة 2 : جمع الرفاق القوارير في كيسين من البلاستيك أحسب عدد القوارير :

الجواب :

العملية :

التعليمة 3 : أرتب عدد القوارير التي جمعها الرفاق من الأكبر إلى الأصغر

.....

السند 2 : وضع الأصدقاء في الكيس الأول 310 قارورة

التعليمة 1 : أبحث عن عدد القوارير الباقية التي سيضعونها في الكيس الثاني ؟

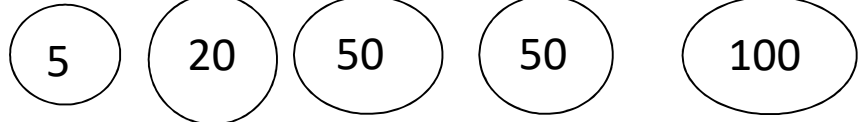
الجواب :

العملية :

السند 3 : بعد الانتهاء من عملهم ، أراد الأصدقاء شراء بعض الطعام : فساهم نبيل بمبلغ 345 مي

التعليمة 1 : أمثل هذ المبلغ بأقل عدد من القطع النقدية

التعليمة 2 : ساهم سامي بهذه القطع النقدية :



أحسبُ قيمة مبلغ سامي :

التعليمة 3 : أمّا رامي فقد شارك بمبلغ 220 مي . أمثل هذا المبلغ بأربع قطع نقدية

السند 4 : شري الرفاق خبزا بـ220 مي و جبنا بـ325 مي و قارورة ماء بـ200 مي

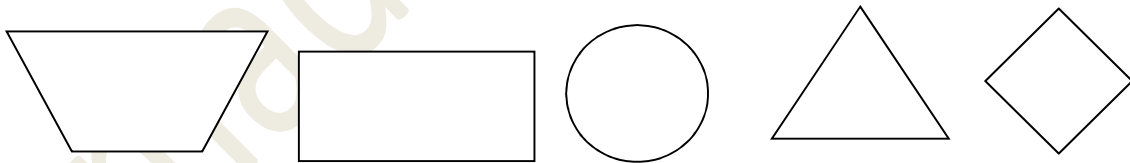
التعليمة 1 : أصوغُ سؤالاً مناسباً و أجيبُ عنه .

الجواب :

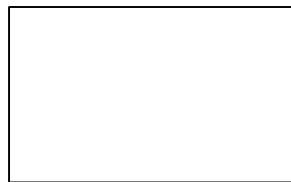
العملية :

السند 5 : بعد أن نظّفوا الشاطئ من القوارير البلاستيكية و بعد أن تناولوا لمجة ، انصرف الأطفال للعب و المرح ، فرسموا على الرمال أشكالاً هندسية مختلفة . رسم نبيل أشكالاً رباعية الأضلاع

التعليمة 1 : ألونُ الأشكال التي رسمها نبيل:



التعليمة 2 : رسم رامي مستطيلاً ، كيف يمكنني أن أتحصل منه على 4 مثلثات:



التعليمة 3 : رسم سامي هذا الشكل ، أرسم خطاً مستقيماً لأتحصّل على مثلث و

مستطيل :

