

الاسم واللقب : القسم الخامسة :.... العدد :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السداسي الثاني مادة القراءة	المدرسة : www.madrassatii.com
---	---	---

النص :

في قرية صغيرة على ربوة عالية ، تعيش الجدّة " زهرة " في بيتها البسيط المتواضع قانعة بحياتها سعيدة برؤية أولادها وأحفادها الصغار يلعبون ويمرحون ويعملون . وقد اعتادت العائلة أن تقيم حفلا بسيطا كل سنة في ذكرى ميلاد الجدة يلتئم فيه شمل الأسرة ويقضي فيه الجميع سهرة رائعة في بيتها يتسامر الأطفال و يتبادلون الألغاز و الطرائف و المعلومات و يتنافس الكبار في لعبة الشطرنج .. و صار هذا الاحتفال تقليدا يُقام كل عام. و لما اقترب موعد ميلاد الجدة ، اجتمع الأطفال يتشاورون في اختيار هدية مناسبة يقدّمونها لجدّتهم . قال علي : " ما رأيكم في أن نقدّم لجدّتي وشاحا زاهي الألوان ؟ " و قال سامي : " الأفضل أن نشترى لجدّتي عقدا فريدا فأنا لم أرها تلبس العقود منذ رحل جدّي عن الدنيا " . و لما تعدّدت الآراء، قال سامر : " ما رأيكم أن نذهب جميعا إلى دار جدّتي و نأخذ رأيها في هديتها ؟ " .

توجّه الأطفال معا يسابقون الرّيح لزيارة جدّتهم. كان فصل الصيف يقترب من نهايته، و الشمس تميل نحو الغروب . و كانت الجدّة " زهرة " جالسة كعادتها على كرسيّ مهالك . انتاب الجدّة سرور عارم برؤية أحفادها و قد أقبلوا عليها، و تعاضمت غبظتها عندما عرفت سبب حضورهم، فقالت: " أشكركم يا أحبائي على اهتمامكم. أريد هديّة مميّزة ، قيّمة و عظيمة الفائدة ". احتار الأطفال و طال تفكيرهم، و أمام حيرتهم سألتهم الجدّة : " ما رأيكم يا أبنائي في تحويل قاعة الجلوس الخارجيّة الى مكتبة عمومية يرتادها الصغار و الكبار؟ " . هتفوا جميعا : " مكتبة مليئة بالكتب القيّمة و القصص الملوّنة ... مكتبة تجمع أطفال قريتنا جميعا ... ". قالت الجدّة : " أريد أن يهديني كل واحد منكم مجموعة من الكتب " . تحمّس وسام و قال : " نعم يا جدتي ، سمعا و طاعة ... سوف نجتمع المال اللازم فلكلّ واحد منّا حصّالة مليئة بالنقود و سنزور المدينة في أقرب فرصة سانحة لشراء ما يلزمنا ... " تدخّل العم خليل قائلا : " و أنا سأصنع الكراسي و الطاولات الصّورية للمكتبة " أمّا الخالة " فتحية " فقد تطوّعت بخياطة الستائر. عن قصة " هدية الجد " بتصرف.

الأسئلة:	
1/ ما رأيك في هذه العائلة. أستخرج من النص ما يفيد ذلك	مع2 <input type="checkbox"/>
2/ هؤلاء الأطفال يحبّون جدّتهم ويحترمونها و يؤلّونها مكانة هامة داخل الأسرة. أفسّر ذلك من خلال النّص.	مع2 <input type="checkbox"/>

3/ ما هو رأيك في العلاقة التي تربط بين الجدّة و الأحفاد ؟	4 مع <input type="checkbox"/>
4/ و بالمقابل، ما هو شعور الجدّة "زهرة" تجاه أحفادها. أستخرج من النص ما يدلّ على ذلك.	2 مع <input type="checkbox"/>
5/ كيف وصفت الجدّة الهدية التي كانت تريدها. ماذا كانت تقصد بذلك.	3 مع <input type="checkbox"/>
6/ أكمل الجملتين التاليتين بمفردتين مناسبتين من النص: صار الاحتفال بيوم العلم راسخا يقام كل سنة في مدرستنا.	2 مع <input type="checkbox"/>
7/ ماهي منافع قراءة الكتب حسب رأيك.	2 مع <input type="checkbox"/>
8/ ماهي الصفات التي تميّز هذه الجدّة عن غيرها من الجدّات	3 مع <input type="checkbox"/>
9/ هل ستستفيد هذه الجدّة من المكتبة أم لها غاية أخرى؟ أوضح ذلك :	4 مع <input type="checkbox"/>
10/ اختزل الفقرة عدد 1 :	3 مع <input type="checkbox"/>

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى		المعايير درجات التملك
	3 مع	2 مع	
4 مع	3 مع	2 مع	انعدام التملك
0	0	0	دون التملك الأدنى
2	1.5	2	التملك الأدنى
	3	4	
5	4.5	6	فوق التملك الأدنى