

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية السداسي الثاني
مادة : القراءة

الاسم :
اللقب :
س1

يوم الأحد الفارط ، خرج الأطفال إلى الضيعة قصد النزهة و المرح .
ها هي أماني تعدو وراء الفراشات ، وها هي سالمة تجني أزهار الفل
و الياسمين لتصنع بها عقدا لأمّها .
أمّا مراد فبقي يتجوّل بين الأشجار المثقلة بالغلّال الشهيّة . فجأة لمح
جروا يهجم على قطة مذعورة فأسرع الخطى نحو الهرة المسكينة
و التقطها من بين براثن الكلب الهائج .

1- أحوِّق شخصيات النصّ :

علي - أحمد - مراد - سالمة - هناء - أماني

مع 2أ

2- أربط حسب النصّ

- أماني
- سالمة
- مراد
- تجني أزهار الفل لتصنع عقدا لأمّها
- تعدو وراء الفراشات
- أنقذ القطة .

مع 2ب

3- متى خرج الأطفال إلى الضيعة؟

.....

الدليل :

مع 2ج

مع 2د

4- أين وجد مراد الهرة و الجرو ؟

مع 2 ج

.....

مع 2 د

..... الدليل :

5- لماذا خرج الأطفال إلى الضيعة ؟

مع 2 ج

.....

الجملة الدالة على ذلك :

مع 2 د

.....

6- أعوض بمفردات لها نفس المعنى

مع 2 هـ

يتنزّه

يركض

اللّهو

.....

7- أحيط الصّفة المناسبة لمراد و أعلّل جوابي

مراد ولد مشاكس - شجاع - وسيم

مع 3

لأنّه

أتصوّر ماذا سيفعل مراد للقطّة بعد أن يسطحّبها للمنزل

.....

جدول اسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
	مع 2 هـ	مع 2 د	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
مع 3	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
عتبة 1 - 1	0.5	1	0.5	0.5	0.5	2	دون التملك الأدنى
عتبة 2 - 2	1	2	1	1	1	4	التملك الأدنى
عتبة 2 - 3	1.5	3	1.5	1.5	1.5	6	التملك الأقصى