

العدد	التمارين	المعايير															
	<p>1) أ) أقرأ النص ثم أرسم العلامة (≠) بعد كل جملة.</p> <p>النص : انفتح باب القفص أمام العصفور فانطلق نحو الفضاء الشاسع يغرد و يطلق أعذب الألحان بينما انشغل رامي بمتابعة برنامجه المفضل على شاشة التلفاز .</p> <p>ب) أسطر الأفعال الواردة بالنص ثم أسطر منها ما يبدأ بالهمزة و النون الزائدين (ان)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 1أ</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>مع 1</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>															
	<p>2) أرتب ما جاء في كل سطر للحصول على جملة اسمية ثم أسطر الفعل المزيد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أختها الصغرى / ألبست / آمنة / ميدعة حمراء .</li> <li>.....</li> <li>• سمّن / العجل / المزارع / الأسود .</li> <li>.....</li> <li>• البالون / ارتفع / الأحمر / في الفضاء.</li> <li>.....</li> </ul>	<p>مع 1</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>مع 2أ</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>															
	<p>3) أكمل الجملة بالفعل المناسب ( مع الشكل التام) : يعالج - يعالج - لأعالج</p> <p>لن ..... في المستشفى الخاص .</p> <p>لم ..... في المستشفى الخاص .</p> <p>قصدت المدينة ..... في المستشفى الخاص</p>	<p>مع 2أ</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>															

<p>4) اجعل الفعل ثلاثيا مزيدا بحرف واحد حسب السّياق الذي تقتضيه الجملة:</p> <p>(قرب) ..... الممرّض طاولة الطعام من المريض .</p> <p>(سمع ) ..... راوي معلّمته قطعة شعريّة .</p> <p>(قدم) ..... المدير شهادت شكر للأطفال النّجباء.</p>	<p>مع 2أ</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>									
<p>5) أركّب جملا فعلية بالمعاني التالية مستعملا الفعل المزيد بحرف.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تفريق الأدوار على الممثلين . ← .....</li> <li>• الانصراف إلى اللّعب ← .....</li> <li>• الإعلام بموعد المباراة ← .....</li> </ul>	<p>مع 2ب</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>									
<p>6) أغير الإسناد حسب ما يقتضيه السياق هي لم تقصد بيت الجّدّة للاطمئنان عليها .</p> <p>- أنتما لم ..... .....</p> <p>- نحن لم ..... .....</p> <p>- أنتم لم ..... .....</p>	<p>مع 2أ</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>									
<p>الإملاء: أشعلت جدتي ..... فانتشرت ..... في أرجاء قاعة الجلوس وأنت أختي بكظيمة ..... بالقهوة مع صحن مرطّبات ثم ..... خالي ..... فقضينا سهرة .....</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>									

### جدول إسناد الأعداد

الإملاء		معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى										
الرسم	الخط	مع 2ب	مع 2أ					مع 1					
4.5	1.5	عتبة 1 - 1	0					0					انعدام التملك
		عتبة 2 - 1.5	1	0.75	0.5	0.25	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى	
		عتبة 3 - 1	1.75	1.5	1.25	4.5	4	3.5	3				
			2					5					التملك الأدنى
6		3.5	3	2.75	2.5	2.25	7.5	7	6.5	6	5.5	فوق التملك الأدنى	