

## تمارين دعم - قراءة و فهم - السنة الثانية

النّص: الطّقس رائق و جميل، و أشعة الشمس الذهبية ترسل أضواءها بلطف على الحقول و البساتين .

خرجت أمينة تتجوّل في أرجاء المنتزه العموميّ المليء بشجيرات الورود و أزهار الرياحين، جلست في ظلّ شجرة و راحت تتنعم بمراقبة الفراشات المزركشة و العصافير الصغيرة الملونة وهي ترقص بين الأفنان . فجأة شاهدت عصفورا صغيرا لا يقوى على الطيران، " قد يكون جناحه مكسور " أسرت أمينة في نفسها ثم التقطته بين كفيها برفق و سارعت إلى إطعامه و لما تأكّدت أنّ جناحه سليم أطلقت سبيله. بقيّ العصفور يرفرف حول أمينة كأنه لا يريد فرا قها ثمّ طار مزقزقا فرحا بحرّيته.

\*\*\*

1/ أربط الشخصية بالعمل الذي قامت به:

- \* يرفرف حول أمينة  أمينة
- \* تتجوّل في المنتزه
- \* طار مزقزقا فرحا  العصفور
- \* سارعت إلى إطعامه

2/ أكتب: صواب / خطأ ثمّ أستخرج القرينة:

\* العصفور طار حزينا

القرينة: .....

\* الطّقس عابس مكفهّر.

القرينة: .....

\* أمينة لا تحبّ الطيور.

القرينة: .....

### 3/ أستخرج المرادف من النص:

\* أركان الحديقة : .....

\* يحوم حول أمينة: .....

\* لا يقدر على الطيران: .....

\* تتمتع بجمال الفراشات : .....

\* ترقص بين الأغصان : .....

### 4/ أعمّر الجدول :

ف	ق	ف/ق
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### 5/ أتمم بالحرف المناسب = ف - ق

فَارُوا... وَ رَفِي... صَدِيقَانِ حَمِيمَانِ لَا يَ... تَرِقَانِ أَبَدًا إِلَّا فِي سَاعَاتِ النَّوْمِ شُغُوفَانِ بِحُبِّ  
العَصَا... يَرِ الْتِي تُر... ر... فِي ال... ضَاءِ ال... سِيح.

### 6/ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ أَمِينَةَ مَاذَا كُنْتَ تَفْعَلُ؟

.....  
.....  
.....