

أقرأ النصّ

يَوْمَ الْأَحَدِ وَلَجَ حَافِظٌ وَنَظْمِي غُرَفْتُهُمَا النَّظِيفَةَ وَ شَغَلَا
الْحَاسُوبَ.

هَاهُو حَافِظٌ مُنْهَمَكٌ فِي الْقِيَامِ بِبَحْثِ حَوْلِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ.
بَعْدَ دَقَائِقَ صَارَ الْبَحْثُ جَاهِزًا .ضَغَطَ الْوَلَدُ عَلَى زُرِّ
الطَّابِعَةِ فَخَرَجَتِ الْأُورَاقُ مَلِيئَةً بِالصُّوْرِ الْمَلَوْنَةِ.
أَمَّا نَظْمِي فَقَدْ انْهَمَكْتُ فِي مُشَاهَدَةِ شَرِيْطٍ وَثَائِقِي حَوْلَ
الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرَسَةِ فَرَأَى أَسَدًا ضَخْمَ الْجُثَّةِ يَفْتَرِسُ غَزَالًا .

1 - أحوِّق شخصيات النصّ

رفيق - ظافر - حافظ - هدى - نظمي.

2 - أجيب بـ "نعم" أو "لا"

- دَخَلَ الطِّفْلَانِ غُرْفَتَهُمَا ←
- يَرَجِعُ حَافِظٌ وَ نَظْمِي دُرُوسَهُمَا ←
- لَعِبَ الطِّفْلَانِ بِالْدَّمِيِّ يَوْمَ الْأَحَدِ ←

3 - أربط كلّ شخصيّة بالعمل الذي قامت به :

- حافظ .
- يشاهد شريطا وثائقيا .
- نظمي .
- يبحث عن صور الحيوانات البرية .

4 - أربط كلّ كلمة بمعناها .

منهمك * * دخل
ولج * * بدأ
طفق * * مشغول

5 - أعمر الجدول انطلاقاً من النصّ

ظ	ي / ي	ه / ه / ه
...../...../...../.....
...../...../...../.....

6 - أكوّن مفردات ثم جملة :

ث م هي

.....

ري يج

.....

د شا ه

.....

يا ظب

.....

..... ←

7 - أكمل بـ ض أو ظ

- عند الـ..و الأخر، عبر . لافر الشّارع .

- و..ع ريا . مـلّة على رأسه .

8 - أحوّق حرف الهاء

أفاق ماهر باكراً فغسل وجهه و تناول فطوره ثمّ قصد المدرسة وهو في قمة النشاط .