

1/ أعيد كتابة الجمل مبتدئا بالناسخ "إن".

\* منظف الأحذية بأس : .....

\* اللوحة الرقمية آلة عجيبة : .....

\* الاجتهاد أساس النجاح : .....

2/ أ حذف النَّاسِخَ و أعيد كتابة الجملة مع الشكل التام .

إنَّ القراءة ممتعة . .....

إنَّ المدينة مزدحمة . .....

أصبحت الغرفة واسعة . .....

3/ أصنّف هذه الأفعال إلى مجرّدة و مزيدة .

نظّفت - قطع - أمسك — سمع — ساعد — اندفع — كسر — فقدنا — أوصلوا — فتحنا.

أفعال مجرّدة	أفعال مزيدة
*	*
*	*
*	*
*	*

4/ أعيد صياغة الجمل معوّضا ما تحته سطرًا بفعل مزيد.

\* تنظيف الأمّ لفناء البيت ← .....

\* انطلاق الحصان نحو المروج ← .....

\* إطعام الأب ابنه كعكة ← .....

\* تخفيض السائق من السرعة ← .....

\* انشغال رانية بقراءة المجلات ← .....

5/ أسند الجملة إلى الضمائر المقدّمة .

يسلم أخي على أصدقائه و يقدم لهم المشروبات .

أنتم.....

أنا.....

أنت.....

هما مذكّر.....

6/ أوصل تصريف الأفعال في الجملة مع الضمائر التالّية

نحن لم نتكاسل في إنجاز المهمّة .

أنت.....

هو.....

أنا.....

7/ أنسج على المنوال .

ترسم على ثيابك ← لا ترسم على ثيابك

تقطعون الأشجار ← .....

تبذّرين الماء في الحديقة ← .....

تشتّمان أصدقاءكما ← .....

يقذف الحجارة على نوافذ الجيران ← .....

8/ أكوّن بالمعاني جملا منفية بـ "لن" ثمّ أربط بينهما لأحصل على نصّ.

ضرب الأطفال الصغار ← .....

إطلاق المفرقات ← .....

اللعب بالكرة وسط الشارع ← .....

التوغّل في الأنهج ← .....

قال راعي لوالده :

" أريد أن ألعب في ساحة الحيّ ولن .....

.....

.....

.....

.....