

الاسم : .....	تقييم توجيهي في القراءة	المدرسة الابتدائية.....
اللقب : .....		.....
سنة ثانية		<a href="http://www.madrassatii.com">www.madrassatii.com</a>

## أقرأ

ذات صباح مُشرقٍ، أَقْبَلَ الطَّبِيبُ المَدْرَسِيَّ إِلَى قِسْمِنَا يُرَافِقُهُ مُمَرِّضٌ نَشِيطٌ. خَافَ أَمِينٌ وَارْتَعَشَتْ أَوْصَالُهُ ثُمَّ أَسْرَعَ يَحْتَمِي بِمُعَلِّمِهِ. طَمَأَنَّهُ المُمَرِّضُ قَائِلاً: «لَا تَخَفْ يَا بُنَيَّ هَذَا الطَّبِيبُ سَيَفْحَصُكُمْ وَ يَطْمَئِنُّ عَلَى صِحَّتِكُمْ...». هَذَا رَوْعُ أَمِينٍ . وَ لَمَّا جَاءَ دَوْرُهُ تَقَدَّمَ بِكُلِّ ثِقَةٍ فِي النَفْسِ فَفَحَصَهُ الطَّبِيبُ وَ طَمَأَنَّهُ عَلَى سَلَامَةِ صِحَّتِهِ ثُمَّ نَصَحَنَا بِتَنَاوُلِ غِذَاءٍ مُتَوَازِنٍ وَ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِصِفَةِ دَوْرِيَّةٍ.

2 هـ أ

### (1) أربط كل شخصية بما يناسب

- الممرض
- احتمي بالمعلم
- نشيط
- أمين
- تقدّم بكل ثقة في النفس

--	--	--

2 هـ أ

### (2) أضع علامة أمام الإجابة الصحيحة

- جاء الطَّبِيبُ المَدْرَسِيَّ لِيَفْحَصَ التَّلَامِيذَ.
- جاء الطَّبِيبُ المَدْرَسِيَّ لِيَلْقِحَ التَّلَامِيذَ.
- جاء الطَّبِيبُ المَدْرَسِيَّ لِيُنصَحَ التَّلَامِيذَ.

--	--	--

2 هـ ج

### (3) أكتب الدليل على ذلك من النص

.....-1

--

..... -2				
(4) "لم يكن أمين مصابا بمرض" . أكتب الجملة الدالة من النص .....	مع 2 ج <input type="text"/>			
(5) أستخرج من النص جملة تدل على خوف أمين .....	مع 2 ج <input type="text"/>			
(6) أربط كل كلمة بمعناها <ul style="list-style-type: none"> <li>• غذاء صحي</li> <li>• بصفة دورية</li> <li>• غذاء متوازن</li> <li>• أقبل</li> <li>• بصفة منتظمة</li> <li>• قدم</li> </ul>	مع 2 ج <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"><tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr></table>			
(7) أكمل بما تراه مناسباً <ul style="list-style-type: none"> <li>○ زال خوف أمين بفضل .....</li> <li>○ الممرض نشيط و .....</li> <li>○ الغذاء المتوازن و ..... أساس الصحة الجيدة.</li> </ul>	مع 3 <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"><tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr></table>			

[www.madrassatii.com](http://www.madrassatii.com)

معيير التميز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك	
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 أ		انعدام التملك ( - - - )	
0	0	0	0	0		دون التملك الأدنى ( - - + )	
1,5	1	1	1	3	2	1	التملك الأدنى ( + + + )
3	2	2	2	4		التملك الأقصى ( + + + )	
5	3	3	3	6	5		