

الاسم : .....	نشاط دعم في مادة القراءة	المدرسة الابتدائية.....
اللقب : .....	سبتمبر 2017	.....
سنة ثانية		<a href="http://www.madrassatii.com">www.madrassatii.com</a>

النَّسِيمُ عَلِيلٌ وَالْبَحْرُ هَادِيٌّ وَالسَّمَاءُ زُرْقَاءُ. فَصَدَتْ رَانِيَةُ الْبَحْرَ صَحْبَةً عَائِلَتَهَا لِتَسْبَحَ. لَمَّا وَصَلَتْ، لَبَسَتْ الْبَنِيَّةُ نَظَّارَةً شَمْسِيَّةً ثُمَّ جَلَسَتْ تَحْتَ الْمِظَلَّةِ تَرَاقِبُ أَمْوَاجَ الْبَحْرِ وَتَسْتَنْشِقُ هَوَاءَهُ الْمُنْعَشَ. خَاطَبَتْهَا أُمُّهَا: " هَيَّا يَا عَزِيزَتِي إِلَى الْمَاءِ فَالْسَّبَّاحَةُ مَفِيدَةٌ لَصِحَّةِ الْإِنْسَانِ ".

ارْتَمَتْ رَانِيَةُ فِي الْمِيَاهِ بِرَشَاقَةٍ، ثُمَّ جَلَسَتْ عَلَى الشَّاطِئِ تَتَنَاوَلُ لِمَجَّةً شَهِيَّةً وَمِثْلَجَاتٍ لَذِيذَةً. أَكَلَتِ الْبِنْتُ بِشْرَاهَةَ ثُمَّ أَلْقَتْ بِالْأَكْيَاسِ الْفَارِغَةِ فِي حَاوِيَةِ زُرْقَاءٍ كَبِيرَةٍ عَلَى الشَّاطِئِ .

### 1) أقرأ النص و أعمّر الجدول

"ال" القمرية	"ال" الشمسية

2) أضع علامات التنقيط في إطار و أعيد قراءة النصّ محترماً إيّاها :

3) أضع في إطار القرينة التي تدل على أن رانية تحبُّ البحرَ

◀ لبستُ البنيَّةَ نظَّارةً شمسيَّةً .

◀ جلستُ تحت المظلةِ تراقبُ أمواجَ البحرِ وتستنشقُ هواءَهُ المنعشَ .

◀ جلستُ على الشاطئِ تتناولُ لمجةً شهيةً .

4) أضع علامة أمام القرينة التي تدل على أن رانية بنت مُرتَّبة و تهتمُّ بنظافة

المحيط

◀ النَّسيمُ عليلٌ والبحرُ هاديٌّ والسَّماءُ زرقاءُ .

◀ السَّباحةُ مفيدةٌ لصحةِ الإنسانِ

◀ ألقَتُ بالأكياسِ الفارغةِ في حاويةِ زرقاءِ كبيرةِ على الشاطئِ .

5) أجيب ب "نعم" أو "لا" :

رانية لا تجيدُ السَّباحةَ .....

الدليل:

" ....."

6) هل تُعتبر السَّباحةُ رياضةً ؟

.....

ماهي فوائدها ؟

.....