

**السند 1:** حمل رامي سلّة بيده اليمنى وقصد الدكّان في الحيّ المجاور.

التعليمة: أربط سلّة رامي بيده اليمنى.



**السند 2:** في الطريق شاهد كثيرا من القطط:



4

3

2

1

أصغر

أو

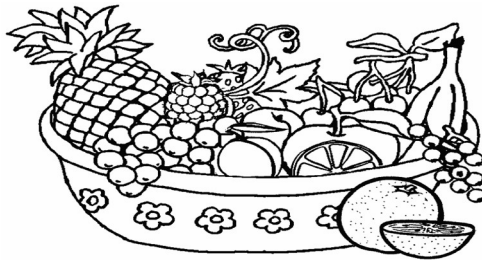
أكبر

التعليمة: أكتب

✓ القطة عدد 1 هي ..... قطة.

✓ القطة عدد 4 هي ..... قطة.

**السند 3:** عندما وصل رامي لدكّان العم سعيد شاهد غلالا جميلة الألوان.



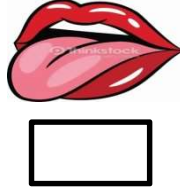
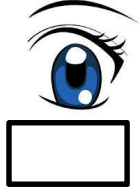
التعليمة 1-3: أرسّم تفاحة أعلى سلّة الغلال :

**التعليمة 2-3:** أسطب الإجابة الخاطئة:

يحافظ رامي على حاسة النظر لأنه:

- ❖ يشاهد التلفاز لوقت متأخر من الليل.
- ❖ يتناول الخضر الطازجة وخاصة منها الجزر.

**التعليمة 3-3:** أعين العضو الذي استعمله رامي بوضع العلامة (x) داخل الإطار.



**السند 4:** اشترى رامي تفاحا ثم أعطى البائع ثمن المشتريات.

وضع البائع الغلال فوق الميزان ليقوم بوزنها .

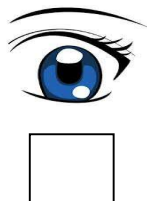
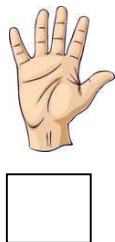


**التعليمة 1-4:** أرسم التفاح في الموقع المذكور.

**التعليمة 2-4:** أرسم نقودا في اليد اليمنى للطفل.

**السند 5:** قال البائع انظر جيّدا لهذه الغلال و سترى كم هي ناعمة .

**التعليمة:** أصلح الخطأ بوضع علامة (x) تحت العضو المناسب الذي نهدي به لنعومة الأشياء.



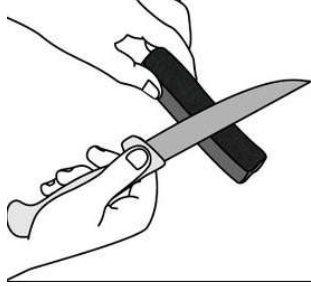
**السند 6:** عندما رجع رامي الى البيت قامت أمه بتنظيف الغلال بسكين حاد فحاول مساعدتها لكنّها نهته عن ذلك.

**التعليمة 1-6:** أقرأ وأصلح الخطأ مستعينا باللافتات:

البصر

السمع

اللمس



اللعب بالسكين يضرّ بحاسة الشم  
يضرّ بحاسة .....



الجلوس لساعات أمام التلفاز يضرّ بحاسة الذوق  
يضرّ بحاسة .....

**التعليمة 2-6:** أشطب الخطأ:

استعمال أعواد الثقاب في تنظيف الاذن سلوك غير سليم :



➤ لأنه ضروري لتنظيف الأذن.

➤ لأنه حادّ و قد يضرّ الأذن.

**السند 7:** أصيبت رانية بالزكام فلم تستطع شمّ رائحة الطعام الشهويّ.

**التعليمة:** أربط بالتعليل المناسب:

رانية لا تشمّ لأنها لا تستطيع استعمال.

