

العدد	تقييم في مادة القراءة السداسي الاول	المدرسة الابتدائية
.....	الاسم: اللقب:	السنة الثالثة

وقفَ حَامِدُ وَسَطَ الْجَمَاعَةَ فَوَزَّعَ الْأَعْمَالَ عَلَى الْحَاضِرِينَ ثُمَّ قَالَ: " لَا يَنْبَغِي أَنْ تَغْرِبَ شَمْسُ هَذَا الْيَوْمِ حَتَّى يَسْتَعِيدَ حَيْنَا رَوْنَقَهُ وَ جَمَالَهُ " عِنْدَئِذٍ رَدَّدَ الْجَمِيعُ : " سَنُنَظِّفُ حَيْنَا وَ نَعْتَنِي بِهِ ، سَتَعُودُ الْبَسْمَةُ إِلَى حَدِيقَتِهِ وَ سَاحِتِهِ وَ طُرُقَاتِهِ " . ثُمَّ أَقْبَلُوا عَلَى الْعَمَلِ .

انهَمَكَ حَامِدُ وَعَلَىٰ وَصَالِحٌ فِي رَفْعِ الْفَضَالَاتِ وَ انشَغَلَتْ رَانِيَةٌ وَ لَيْلَىٰ وَ عَلَيَاءُ بِتَنْظِيفِ مَسَالِكِ الْحَدِيقَةِ . أَمَّا الشَّيْخُ سَالِمٌ فَقَدْ تَفَنَّنَ فِي تَقْلِيمِ الْأَشْجَارِ فِي جِينِ اِشْغَلَ آخَرُونَ بِتَسْرِيْحِ الْمَجَارِيِّ الْمَائِيَّةِ وَ لَمْ تَغْبُ شَمْسُ ذَلِكَ الْيَوْمِ حَتَّى استَعَادَ الْحَيُّ مَا كَانَ قدْ فَقَدَهُ مِنْ نَظَافَةٍ وَ جَمَالٍ .

الأسئلة :

1- على أي شيء اتفق سكان الحي؟

معاً

2- هل اقتصر العمل على الصغار فقط ؟

معاً

3- ادعِمْ إجابَتِي بِجُملَةٍ مِنَ النَّصِّ

مع 2

4- أعمّر الجدول بذكر الأشخاص أو بذكر أعمالهم

الأعمال التي قاموا بها	الأشخاص
رفع الفضلات
.....	الشيخ سالم
تسريح المُجاري المائية
.....	رانيا وليلي وعلية

مع 4

5- ما هو السبب الذي يجعل الحي يفقد نظافته و جماله؟

.....
.....

مع 2

6- بفضل مَاذا استعاد الحي رونقه و جماله؟

.....
.....

مع 3

7- استعاد الحي ما كان قد فقد من نظافة و رونق.

أعيد كتابة الجملة معوضا الكلمات المسطرة بأخرى لها نفس المعنى.

..... الحي ما كان قد من نظافة و

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معيار التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
		مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
		0	0	0		مستوى التملك
		1	1	1		دون التملك الأدنى (+)
		2	2	2		الملك الأدنى (++)
14	5	3	3	3		الملك الأقصى (+++)