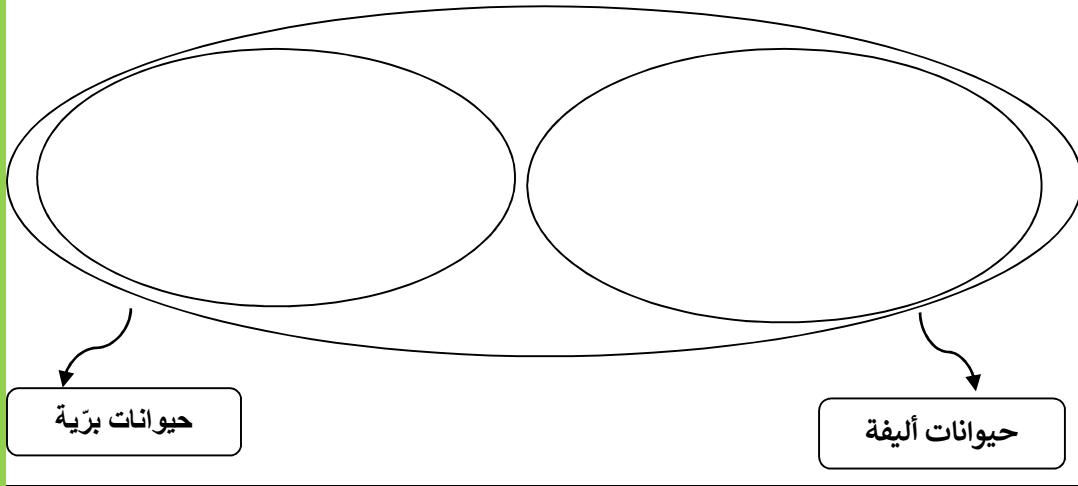
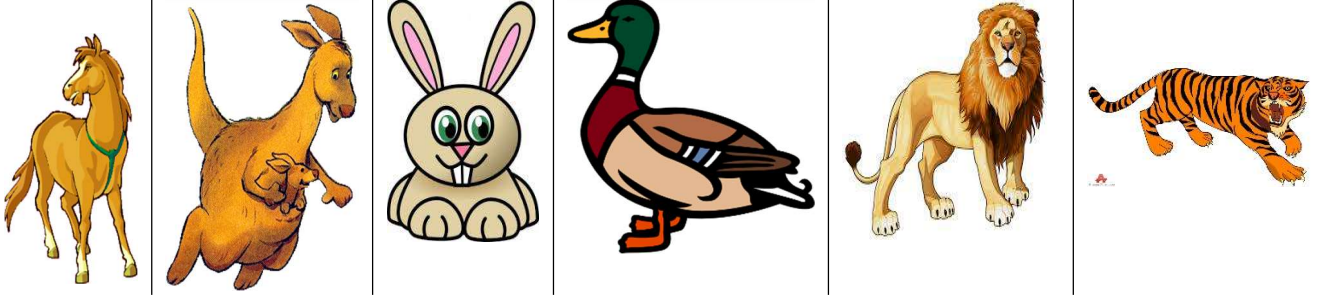


السند 1: قامت مدرستنا بتنظيم رحلة إلى الحديقة العمومية. و حين وصلنا أخذنا نتعرّف على الحيوانات و نشاهد تصرّفاتها .

التعليمة 1-1: أكتب أسماء الحيوانات ثم أصنّفها حسب المخطّط المقترح



التعليمة 1-2: أجيب بـ "نعم" أو "لا"

الخروف حيوان بري يمكن أن يعيش في الغابة .

التعليمة 1-3: أربط بسهم

- حيوان أليف
- حيوان يعيش في الضيعة
- حيوان يعيش في الغابة

لأنّه

التعليمة 1-4: أصلح الخَطأ
ينفعنا الديك ببيضه و لحمه و فروه.

3
معا

السند 2: تجمّعنا بعد ذلك و جلسنا تحت شجرة وارفة الظلال. طرحت صديقتنا ليلى
سؤالاً قائلة: " ما نفع هذه الأشجار ، إنَّها تأخذ مساحة كبيرة ؟"

التعليمة 2-1: أجيب بـ "صواب" أو "خطأ"

1
معا

يغرس الانسان الأشجار لينتفع بظلّها فقط .

التعليمة 2-2 : أشطُبُ التَّعليل الخاطئ

2
معا

❖ الأشجار تنفعنا بثمارها فقط .

2
معا

❖ الأشجار تنفعنا كذلك بأزهارها و بحطبها و زيوتها.

التعليمة 2-3: أتمّمْ تعمير الجدول بوضع العلامة x في الخانة المناسبة :

1
معا

نبات مغروسٌ	نبات مزروعٌ	نبات تِلْقائِيٌّ
		الخبيزة
		الذرة
		شجرة الزيتون

1
معا

1
معا

التعليمة 2-4: أصلح الخَطأ

ليكي أحافظ على الشجرة أشعل النار تحتها و أسقيها مرّة واحدة طوال فصل الصيف و
أترك حيواناتي ترعى تحتها و أقلم أغصانها كلّما تشابكت كثيرا.

3
معا

السند 3 : تجمّعنا بعد ذلك في محطة الحافلة للعودة إلى ديارنا .

التعليمة 1-3: أتأملُ المَشْهَدَ وأتمم الفراغات بـ:

لا تُعْطِي

تُعْطِي

✓ الشَّجَرَة.....جزءاً من ليلي.

✓ الحَافِلة..... جزءاً من الشجرة.

✓ المُدِيرُ.....جزءاً من الحافلة.



التعليمة 2-3 أصلح الخَطَأ

تَظْهَرُ الأَجْسَامُ القَريبَةُ للنَّاظِرِ صَغيرَةً لِأَنَّهَا أَمَامَهُ وَقَريبَةً مِنْهُ.

www.madrassatii.com

المجموع	التميز	معايير الحد الأدنى		
		مع1	مع2	
	مع3	مع2	مع1	
	0	0	3-2-1	انعدام التملك
	1.5	1.5	5-4	دون التملك الأدنى
	1.5	3	8-7-6	التملك الأدنى
	2	5	10-9	فوق التملك الأدنى
	5			