

المدرسة الابتدائية	اختبار السداسي الأول المادة : قراءة	القسم : 3
--------------------	--	-----------

الاسم و اللقب:

السند و التعليمه

تغيّبت ندى عن الدّروس ذات يوم، فتساءلنا عن السّبب . ثم كلّفنا صديقتنا سمية بزيارتها . و في المساء ، عادت صديقتنا سمية و على وجهها علامات الكآبة. فتحلّقنا حولها نستفسر. فأجابتنا بصوت حزين : "صديقتنا ندى في صحّة جيّدة و لا يقلق سعادتها إلّا عجزها عن السّير ، لكنّ أمّها أصيبت بمرض عضال ألزمها الفراش ، فهي لا تستطيع أن ترافق ابنتها و تدفع كرسيّها المتحرّك".

قلت " إن كان الأمر كذلك ، فلا بدّ أن نفكّر في حلّ"

و أضافت ياسمين : " لنضبط جدولا يقوم بمقتضاه كلّ واحد منّا بمصاحبة صديقتنا ذهابا و إيابا"

فقال سامي: " حسنا نفعل، لنشرع في التنفيذ من الآن"

و لم تمض سوى نصف ساعة حتّى حصل الاتفاق ، و أعلمنا أولياءنا بذلك . فباركوا هذا العمل.

التقييم الشفوي :

• قراءة النصّ قراءة صحيحة

• قراءة النصّ قراءة مترسلة

• قراءة النصّ قراءة معبرة

التقييم الكتابي

2-مع

1) متى تغيّبت ندى عن الدّروس ؟ ضع العلامة (X) أمام الإجابة الصحيحة

<input type="checkbox"/>	في السنة الفارطة	<input type="checkbox"/>	ذات يوم	<input type="checkbox"/>	ذات صباح
--------------------------	------------------	--------------------------	---------	--------------------------	----------

2) أجب بـ "نعم" - "لا" :

تغيّبت ندى عن المدرسة :

لأنّها أصيبت بمرض عضال ألزمها الفراش

لأنّ أمّها مرضت فهي التي تدفع كرسيّها المتحرّك

بقيت تعتني بأمّها التي أصيبت بمرض عضال

3) أملأ الفراغ بما يناسب :

الشخصيّة	قولها
.....	إن كان الأمر كذلك فلا بدّ من التفكير في حلّ.
سامي

4) أعوّض بكلمات لها نفس المعنى :

أصيبت الأمّ بمرض عضال =

علامات الكآبة :

5) ما رأيك في ما قام به الأصدقاء تجاه ندى؟ وماذا تفعل لو كنت مكان أحد منهم؟

.....

.....

معايير الحد الأدنى			
3مع	2مع	1مع	
0	0	0	انعدام التملك
2	2	3	دون التملك الأدنى
4	4	6	التملك الأدنى
6	6	8	التملك الأقصى