

السند: قصدت مَرَامُ المَدْرَسَةَ بِكُلِّ نَشَاطٍ:
التعليمية عدد1: أربط المشهد بالجملة المناسبة له

. مَرَامُ تَلْعَبُ فِي السَّاحَةِ
. علم بلادي يرفرف
. أقلام مرام في المقلمة .



مع 2

التعليمية عدد2: أرتب هذه المفردات للحصول على جملة.

بستانا فسيحا أمير رَسَمَ

مع 1

مع 2

مع 3

التعليمية عدد 3: أعيد كتابة الجملة و أثريها.

رَحَّبَ أَحْمَدُ بِمَرَادٍ .

مع 1

مع 2

مع 3

مع 4

التعليمية عدد4 : أعبر عن هذا المشهد مع الاثراء :



مع 1

مع 3

مع 4

معيَار التميّز	معايير الحد الأدنى		المعايير مستويات التملك
	مع 2	مع 1	
4 مع	2 مع	1 مع	انعدام التملك (- -)
0	0	0	دون التملك الأدنى (- - +)
2.5	1.5	1.5	التملك الأدنى (- + +)
5	3	3	التملك الأقصى (+ + +)
	4.5	4.5	