

أقرأ النّصّ:

ذهبت خالتي سمّيّة إلى ضبيعة صديققتها منى في الرّيف لزيارتها و لمّا أرادت العودة أهدتها منى سلّة مليئة بثمار التّوت الشهية فوضعتها خالتي في المقعد الخلفي لسيارتها وأخذت طريق العودة إلى منزلها. و في منتصف الطّريق رأّت أرنباً جريحاً تحت شجرة لا يقوى على الحراك . فكّرت سمّيّة فيما رأته وقالت:

"سأحمله معي وأقوم بمداواته ثم أرجعه إلى الغابة"

وضعت سمّيّة الأرنب الجريح على الكرسيّ الخلفي للسيّارة قرب سلّة التّوت وواصلت سيرها. وفجأة أحسّت بحركة، التفتت وراءها فإذا بها ترى الأرنب يقفز من نافذة السيّارة المفتوحة بعد أن تناول كلّ ما في السلّة من توت

أفهم النّصّ:

التّعليمة 1: أربط بما يناسب:

▪ أمّها.

زارت سمّيّة .

▪ عمّتها .

▪ صديققتها منى .

التّعليمة 2: أشطب الخطأ:

لا

نعم

وجدت سمّيّة أرنباً نائماً :

التّعليمة 3: أكتب القرينة الدّالة:

.....

التّعليمة 4: أشطب ما لا يوافق النّصّ:

أهدت منى لصديققتها سمّيّة إناء مليئاً بالتّوت.

أكلت سمية كلّ التوت.

الأرنب أكل كلّ التوت.

التعليمة 5: أعوض الكلمة المسطرة بكلمة لها نفس المعنى:

* أكل الأرنب التوت .

➤ الأرنب التوت .

* لا يستطيع الحراك .

➤ على الحراك .

* وضعت خالتي الإناء على المقعد الخلفي للسيارة.

➤ وضعت خالتي الإناء علىالخلفي للسيارة.

التعليمة 6: أكتب "صواب" او "خطأ":

أرادت خالتي سمية أن تحمل معها الأرنب لتذبحه و تطبخه (.....)

التعليمة 7: أستخرج القرينة من النصّ:

التعليمة 8: أكتب من النصّ الجملة التي تعبر عن المشهد:



التعليمة 9: ما رأيك في الخالة سمية ؟

أحسّت سمية بالحزن .

ماذا ستقول يا ترى؟

جدول إسناد الأعداد

www.madrassatii.com

مع 3		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	المعايير
معايير التميز		القوانين	المواد ذات	الفهم	التنظيم	الاسترسال	النطق السليم	مستويات التملك
2	1	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
1.5	2	0.5	0.5	1.5-1-0.5	1	1	1	دون التملك الأدنى (+ - -)
		1	1	3-2.5-2	2	2	2	التملك الأدنى (+ + -)
3.5		1.5	1.5	4.5	3	3	3	التملك الأقصى (+ + +)